

Б.Б. Ботштейн, доц. (ХДУХТ, Харків)

Т.М. Хаустова, канд. техн. наук, асист. (ХДУХТ, Харків)

ІННОВАЦІЙНА МОДЕЛЬ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ ЯК СУЧАСНИЙ МЕТОД ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Сьогодні, в контексті євроінтеграції та виходу фахівців України на європейський ринок праці, визначає пріоритетні напрями розвитку освіти: підвищення якості, модернізація змісту та форм організації освітньо-виховного процесу, впровадження освітніх інноваційних методів та інформаційних технологій.

Таким чином, для майбутнього фахівця важливим є оволодіння теоретичними знаннями та практичними вміннями, набуття професійно-орієнтованих компетенції (управління знаннями, креативність, здатність до вирішення задач, персональна ефективність, здатність впливати на обраний напрям розвитку), їх вміле поєднання для оперативного приймання раціонального рішення.

Отже, очевидним є коригування інформаційно-педагогічних підходів, спрямованих на підвищення продуктивності освіти, адекватного використання потенційних можливостей відомих елементів системи навчального процесу. Інноваційний підхід в освіті визначається через здатність проектувати і моделювати навчальний процес з використанням різних освітніх технологій.

Дисципліна «Основи технології галузі» передбачає набуття студентами базових уявлень про майбутню професійну діяльність, формування знань про сучасний стан галузі харчових технологій та ресторанного бізнесу, шляхи розвитку галузі.

Необхідно зазначити, що практичні методи навчання дисципліни «Основи технології галузі» організовано у вигляді проведення лабораторних занять, в рамках яких використано змішану інноваційну модель (контекстну та імітаційну) інтерактивного навчання з використанням інформаційних технологій.

Ця модель ґрунтується на:

- інтеграції різних видів діяльності студентів (навчальної, наукової, практичної);
- імітаційно-ігровому моделюванні процесів в умовах навчання, що відбуваються в реальній системі;
- активній рівноправній взаємодії студентів та педагогів (колективне, групове навчання у співпраці).

Реалізація даної інноваційної моделі навчання відбувається за рахунок використання наступних методів навчання:

- майстер-класи провідних фахівців галузі;
- презентація-знайомство та інтерактивне спілкування з фахівцями кафедри технології харчування НН ІХТБ ХДУХТ;
- «робота в парах», «робота в малих групах», «суд від свого імені», «дискусія».

Ідея майстер-класу полягає в розвитку комунікативних вмінь засобами інтерактивних методів навчання, які не тільки забезпечують вдосконалення практичної майстерності, але й передбачають формування студентами знань про сучасний стан галузі харчових технологій та ресторанного бізнесу; формування у студентів стратегії майбутньої професійної діяльності, образу професійного майбутнього, уявлення про професійну кар'єру та визначення й закріплення самосвідомості, пов'язаної з професійною спрямованістю.

Ідея проведення презентації-знайомства з фахівцями кафедри технології харчування НН ІХТБ ХДУХТ полягає в знайомстві та інтерактивному спілкуванні, встановленні і розвитку контактів між студентами та викладачами, обміну інформацією, що включає вироблення спільної стратегії взаємодії. Даний метод є важливим для встановлення візуального контакту «викладач–студент» та психологічного комфорту спілкування.

Ідея методів «робота в парах», «робота в малих групах», «суд від свого імені», «дискусія» є загальновідомою і доповнюється організацією міжгрупового спілкування після закінчення роботи в групах.

Таким чином, результатом інноваційної моделі інтерактивного навчання в рамках дисципліни «Основи технології галузі» є:

- введення студентів у контекст майбутньої професії в процесі навчання у ЗВО;
- поєднання і взаємодія теоретичних знань, наочності та практичної роботи, яке ставить за мету розвиток самостійної активності студентів та набуття професійно-орієнтованих компетенцій;
- можливість відобразити в освітньому процесі різні види професійної діяльності і формувати професійний досвід;
- створення умов, максимально наближених до умов реальної професійної діяльності.