ЗУСТРІНЬМО З'ЇЗДИ БІЛЬШОВИЦЬКОЇ ПАРТІЇ

Пролетарі всіх країн, єднайтеся!

За механізацію та електрифікацію с. г.

№ 24 (55) | 16 грудня 1933 року | ГАЗЕТА ХІМЕСГ

НОВИМИ ДОСЯГНЕННЯМИ НА ФРОНТІ НАВЧАННЯ

Під прапором перемог назустріч партз'їздам

За постановою пленуму ЦК КП(б) на 25-те січня призначено скликання XVII Всесоюзного партійного з'їзду і за постановою пленуму ЦК КП(б)У на 18 січня 1934 р. відкрито XII з'їзду КП(б)У.

Відкриття партійних з'їздів знаменна подія в житті партії. Більшовицька партія керована ленінським шляхом на чолі з вождем пролетаріяту всього світу тов. СТАЛІНИМ, підбиватиме підсумки величезного будівництва соціалізму в нашій країні.

Від останнього партійного з'їзду минуло понад 3 роки. За цей начебто короткий термін країна рад здобула величезних успіхів в соціалістичному будівництві. Радянський союз вийшов до першої шереги передових індустріальних країн.

Зміцненням соціалістичного сільського господарства характеризується пройдений етап від XVI до XVII партз'їзду. Політвідділи, МТС та радгоспів утворені з ініціативи тов. Сталіна забезпечили розгром куркульських недобитків, утворили міцний фундамент для розвитку соціалістичного сільського господарства. ЦЕ ЦЬОГО РОКУ ДЕСЯТКИ ТИСЯЧ КОЛГОСПІВ СТАЛИ БІЛЬШОВИЦЬКИМИ, А КОЛГОСПНИКИ ЗАМОЖНИКИ.

Партійна організація ХІМЕСГ почала по бойовому підготуватися до з'їздів партії. Постанови листопадового пленуму ЦК і ЦКК КП(б)У є розгорнути програма української організації у боротьбі за дальше зміцнення соціалістичного сільського господарства. Ці постанови накладають на парторганізацію нашого інституту величезні завдання. Т. ПОСТИШЕВ у своїй промові визначив основні шляхи роботи для дальшого зміцнення сільського господарства, підвищення врожаю, освоєння техніки сільського господарства та підготови масових кадрів і вищого командного складу.

Т. ПОСТИШЕВ особливу увагу звернув на боротьбі з націоналістами.

Саме на наш інститут покладено завдання підготувати висококваліфіковані кадри, дати інженера-механіка, якій задовольняв би вимоги, що їх нині ставить технічна реконструкція сільського господарства, інженера,—що мав би марксо-ленінський світогляд, знав би постанови партії і уряду, свідомо і активно їх провадив у життя.

У світлі реалізації постанов листопадового пленуму ЦК і ЦКК КП(б)У і має проходити підготовка до з'їздів партії в нашому інституті.

Бюро партколективу у своїй постанові відзначило, що учбовий план і програми ХІМЕСГ треба перебудувати відповідно до рішення ЦК ВКП(б) про Воронізький с.-г. інститут, стан якого є типичний і для нашого інституту. План було складено і обговорено на академічних групах. Студентство подало ряд цінних пропозицій, які дирекція повинна негайно реалізувати.

Треба послідовно боротися за якість учеби. Ми маємо такий стан, що після рішення бюра партколективу та широкої наради секретарів партосередків і парторгів було мобілізовано студенство на боротьбу за ліквідацію старих хвостів. В цій галузі добились не малих успіхів.

Проте, покінчивши зі старими хвостами, ми маємо ганебні наслідки залікової сесії IV курсу. Заліки здано на добре 38,1%, задовільно 38,2%, незадовільно 23,7% .З 23,7% незадовільних оцінок за комуністами лічиться 18% і за комсомольцями 27%. Це свідчить, що партійці і комсомольці не посіли на IV курсі авангардної ролі в учобі.

Постанова уряду про вищу школу досить чітко зазначає, що викладовець також відповідає за якість учеби його групи. Ми ще маємо багато прогулів з боку викладовців. Приміром у 6 групі, IV курса з дисципліни двигунів ми маємо багато пропусків викладовцем. Навчальна частина лише фіксує заяви старост про прогули і не вживає заходів до ліквідації цих хиб. Таке бюрократичне ставлення навчальної частини треба розтрощити.

Наступна сесія у січні місяці пра витиме за показ того, як групи виконують вказівки партії про якість учеби, як парторги зуміли з'організувати студенство на якість учеби. До сесії треба розпочати ударну підготову не відкладаючи й дня. Навчальна частина повинна негайно довести до студентів програми дисциплін, що їх виноситься на залікову сесію. Партосередки курсів, парторги повинні здійняти нову хвилю соцзмагання та ударництва. Комуністи та комсомольці безумовно повинні посісти авангардну ролю в учебі, стати справжніми ударниками, щоб решта студентів рівнялася на них.

Щодня перевіряти роботу у групі, перевіряти кожного студента, як він працює над собою, як він готується до залікової сесії, як опановує матеріал. Відсталим товаришам організувати допомогу від сільських товаришів, від викладовців через організацію консультації. Трудова дисципліна в групі залишається одним з найважливіших показників підготови до залікової сесії.

Тільки завзята більшовицька робота навколо конкретних питань, що їх ставить партія перед нашим інститутом, конкретна практична робота пов'язана з потребами сільського господарства обумовлюватиме успіх нашої учеби і готування до ремонтної кампанії, на яку не забаром вийдуть частина наших студентів.

Наближення партійних з'їздів зобов'язує партійну організацію розгорнути масову роботу навколо готовення до з'їздів, енергійно розгорнути самокритику і усунути всі хиби, що ще є в роботі нашого інституту. Зустріти з'їзди партії новими досягненнями в якості учеби, в громадській роботі, матеріально-побутовому обслуговуванні студентства.

Зростають кадри радянських вчених

Кандидати на звання професорів

Підчас святкування Жовтневих роковин було одностайно ухвалено відзначити зз вперту, енергійну роботу викладачів Т. П. ТІЩЕНКО та Г. Г. КНЯЗЮКА. В ухвалі сказано, що інститут підносить клопотання про надання професорського звання тов. Т. П. Тіщенко та тов. Г. Г. Князюку.

Тищенко Трохим Петрович.

Викладач опіру матеріалів. Висока якість організації педагогічного процесу, забезпечує засвоєння студентами одної з найважливіших дисциплін — опору матеріалів.

Вперта робота над підвищенням свого наукового рівня дала змогу тов. ТІЩЕНКУ випустити такі друковані праці: 1. Вивчення лінії впливу. 2. Методи лінії впливу в пристосуванні до рішення статично невизначених конструкцій. 3. Курс статики споруджень (літографований) тз 4. Пять теорем про лінію впливу, що мають назву «теореми Тіщенко».

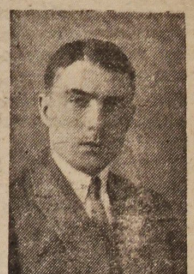
Такий науковий вантаж яскраво говорить за велику ерудицію, глибоке знання опору матеріалів тов. ТІЩЕНКОМ.

Все це дає цілковите право здійняти клопотання перед відповідними органами про надання звання професора Т. П. ТІЩЕНКО.

Князюк Григорій Григорович

[illegible] машин. Вміння добре побудувати навчальний процес є невід'ємною ознакою для тов. КНЯЗЮКА.

Г. Г. КНЯЗЮК має низку друкованих праць. Основні з них такі: 1. Метода розрахунку на міцність бичів зубчатих барабанів, молотарок від чину відосередкової сили». Цю працю видано ще 1930—31 року. 2. Готове до друку «Визначення максимальних швидкостей, штиф[illegible]-ян та бийних, при контрольви міцности бичів, підбичників, зубців та болтів кріплення і припустимо стріла прогину бичів». Цю працю буде видано від катедри деталів машин. 3. Готується конспект з курсу деталів машин пристосовано до лекціїчитаних в нашому ін-ті. 4. Було надруковано ряд статтів в спеціяльних журналах.



Крім того під керівництвом тов. КНЯЗЮКА закінчує роботу тов. ІГНАТОВСЬКИЙ. Його робота «розрахунок крестовин та дисків барабанів, молотарок АМР — 28х46, МК 1100 та комбайн «Комунар» буде готова до 15 лютого 34 року.

Відзначення тов. тов. ТІЩЕНКА і КНЯЗЮКА є найкращими зразками зросту радянських вчених. Вони мають великий науковий вантаж, вміло передають його студентам. І на дивно, що з такою повагою і любов'ю студентство шанує їх.

ПОЛІТБІЙ З ПРОГРАМИ ТА СТАТУТУ ПАРТІЇ

Партосередок II курсу, ще 15-го листопада викликав на політбій партосередок 1-го курсу. Політбій з питання програми та статуту партії призначили на 25-те листопада. Надійшло 25-те число, а секретар партосередку 1-го курсу т. **Полуектов** почав хникати: «політбій треба відкласти, ми погано підготовилися». Погодилися перенести політбій на 29-те листопада.

Тов. **Полуектов** замісць мобілізації партійців осередку 1-го курсу на засвоєння програми та статуту партії і вийти підготованими на політбій зовсім не з'явився на політбій. Його приклад наслідували всі члени партосередку 1-го курсу.

Партосередок II-го курсу бачучи, що секретар партосередку 1-го курсу тов. Полуектов став на шлях відвертого зриву політбою вирішив провести політбій між членами та кандидатами партії свого партосередку.

О 6-й годині вечора політбій почався. «Бійці» підходять до столу беруть запитання і чітко дають відповіді на них. Політбій довів, що майже всі члени партії добре засвоїли і знають програму та статут партії. За нормою треба було вибити 78 очків, а вибили 69.

Невиконання норми сталося через те, що товариші **Голеніщев, та Наумов** не підготувались до політбою. Добре підготувалися т.т. **Кривуля, Голоденко, Смоленський, Муханько, Гукалов.** В цілому слід відзначити, що політбій пройшов жваво.

Досвід нашого політбою показав, що це одна з гарних форм політичне ревірки членів партії.

А. КОВАЛЬОВ, М. ТРІСКУНОВ.

РОБОТУ ГРОМАДСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ НА РІВЕНЬ ЗАВДАНЬ

Найвідсталіша ділянка роботи в нашому інституті — це цілковита бездіяльність громадських організацій. Товаришів, які керували ними (громадськими організаціями) мобілізовано протягом останнього року на село і керовані ними організації залишені на призволяще.

На сьогодні не можна знайти відповідальних за МОПР, ОСОАВІАХЕМ, «Геть неписьменність» інш. Який стан, скільки членів, сплата членських внесків тощо нікому не відомо.

Громадські організації не посідають того місця, що їм належить. На них мало звертається уваги. Навіть колектив ЛКСМУ, що повинен бути ініціатором занедбав цю ділянку роботи.

За постановою вищих організацій до 20-го грудня потрібно провести відчітні перевиборчі кампанії громадських організацій. В нашому інституті ніякої роботи не розгорнуто.

З таким недозволеним ставленням до громадських організацій треба покінчити. Негайно розгорнути масову роботу в зв'язку з перевиборчою кампанією громадських організацій, провести вибори керівництва, перереєстрацію членів і піднести громадські та організації на політичну висоту. **Тут має розгорнути роботу і взяти на себе ініціативу ленінський комсомол.**

Ми повинні включитися до змагання на кращу постанову роботи громадських організацій і добитися не лише першости у Червоноармійському районі, а і по місту Харків. Для цього є у нас можливість.

Особливого значення набирає робота громадських організацій як в справі обороноспроможности нашої країни, в справі поліпшення інтернаціонального зв'язку.

Тому то до керівних органів треба обрати кращих ударників інституту, що зуміли б пов'язати енту зіазм академроботи з ентузіазмом в громадських організаціях.

ПІКАЛОВ.

БОЙОВОЮ ПІДГОТОВОЮ ЗАБЕЗПЕЧИТИ УСПІХ НАСТУПНОЇ ЗАЛІКОВОЇ СЕ

УСПІХ ЗАЛІКОВОЇ СЕСІЇ ЗАЛЕЖИТЬ ВІД ПОПЕРЕДНЬОЇ ПІДГОТОВКИ

З наказу по Харківському Інституту Механізації та Електрифікації сільського господарства.

Встановити термін закінчення першого семестру—1-го січня 1934 року. Залікову сесію призначити з 1 січня до 6-го січня включно. Навчання за планом першого семестру продовжувати до 1-го січня

На залікову сесію винести такі дисципліни:

1-й курс:—хімія, математика,

II-й курс:—математика, теоретична механіка, грунтознавство

III-й курс 1-ша група:—опір матеріалів, прикладна механіка,

III-й курс 2, 3, 4 групи—опір матеріалів, прикладна механіка.

IV курс, 1, 2, 3, 4 групи:—захист курсового проекту сільгоспмашин, деталі машин.

IV курс—5, 6 групи—електротехніка, двигуни внутрішнього горіння, **для 5-ої групи**—істмат.

Попередити всіх студентів, що ніякі продовження залікової сесії неприпускатимуться. Неявка на сесію без поважних причин вважатиметься як неготовленість до сесії і розглядатиметься як неуспішність. Кожен студент з'являється на залікову сесію згідно розкладу. Навчальній частині до 15-го грудня скласти розклад залікової сесії, і для кращого проведення сесії розбити кожну групу на дві підгрупи.

Катедрам визначити обсяг дисципліни, які виносяться на залікову сесію та скласти не пізніш 10-го грудня програму перевірки. Якщо дисципліну не закінчено на залікову сесію виносяться закінчені розділи. Катедрам виділити викладачів для проведення залікової сесії і широко розгорнути протягом грудня консультації в лабораторіях і кабінетах.

З дисциплін що їх не винесено на залікову сесію встановити перед з кінченням семестру заключну перевірку в період від 18-го грудня до 1-го січня, розтоплюючи на цей термін дисципліни рівномірно.

Відомости про академічну успішність студентів катедри подають з дисциплін які не винесені на залікову сесію—1-го січня, а з сесійних дисциплін негайно після закінчення сесії.

Звертаю увагу всіх студентів, всіх катедр та викладачів, що успіх наступної залікової сесії залежатиме від того як буде розгорнуто підготовку до неї.

Директор інституту—А. ЛАРОВ.

Комітет по вищій техосвіті про наступну залікову сесію

Всесоюзний комітет по вищій технічній освіті 20-го липня видав постанову про проведення заліковой сесії у ВТИШ'ах 1933—34 учбового року) за ліковой сесії у ВТИШ'ах. **Минулого року при залікових сесіях були хиби:** брак справжньої публічности і порушення комісійного принципа прийняття заліків, формальне ставлення викладачів до постановки питань підчас заліків, фракувало контролю від директорів втишів, зав. учбов. частинами і керівників катедр за переліком залікової сесії, мали місце тенденції до перебільшення оцінок встигаємости і недостатня увага до вивчення встигаємости студента протягом учбового року.

Комітет по вищій технічній освіті **завданням залікової сесії** ставить перевірку і оцінку того на скільки студент засвоїв дисципліну, її метод ,основний зміст та узлові питання, якою мірою студент опанував основними звичками з даної дисципліни.

На залікову сесію не припускається виносити більше за 3—4 дисципліни. Залік з кожної окремої дисципліни здається в об'ємі звичайної програми. Як-щодисципліну здається за декілька прийомів, то кожен раз залік мусить здаватися в об'ємі фактично пройденого матеріалу за відповідний відтинок часу. Для полегшення і допомоги студентам рекомендується в останніх перед сесією лекціях давати загальний огляд всього курса, уникаючи деталів і зупиняючись на узлових етапах данної дисципліни. Категорично заборонено випускати перечень запитань (вопросник), що підмінює собою програму курсу.

Викладач має продумати роботу по прийому заліків так, **щоб залік кожного студента не обернувся на випадковий збіг випадкових питань і випадкових відповідей**, щоб запитання і відповіді, або письмові завдання були так побудовані, щоб у викладача склалася цілком ясна уява про ступінь засвоєння кожним окремим студентом всього важливішого і основного з цього курса.

Катедри на нарадах з особливою увагою повинні опрацювати прийому заліків.

Прийом заліків провадиться публічно. Присутність всіх студентів данної групи протягом всього часу, поки ця група здає заліки, обов'язкова. Викладовець, що приймає заліки повинен так розподілювати прийом, щоб кожному студенту не довелося чекати своєї черги більше понад 2—3 години.

Прийом заліків провадиться колегією, що її призначає директор в складі двох членів, причому один з членів обов'язково є викладачем дисципліни. Заліки приймає, як правило викладач данної групи. При питання подаються студентам викладачем, як і другим членам комісії та керівником катедри.

Студент, що не здав заліка з якого предмета, переводиться на наступний семестр. Йому надається право повторної здачи заліка, в перших днів наступного семестру або найближчої залікової сесії. **Всі повторні здачі заліків так протягом залікової сесії, як і протягом учбового року (за винятком перших днів семестра) не припускаються.** В тому разі, коли на залікові сесії виявиться невстигання студента з двох або більше предметів, питання про його перебування у ВТИШ'ах передається катедрою на розв'язання директору Втишу.

Консультації і допомога студентам повинні всіляко заохочуватися і розвиватися. Додаткова організація занять силами Втиш'ів для слабих мусить мати достатній розмах. Комітет попереджує від такого роду контрольних цифр встигаємости. Приміром- такого то відмітка на добре і т. ін.

Комітет закликає широкі маси професорсько - викладачої і студентської громадськости розгорнути навколо чергової залікової сесії лику кампанію соціалістичного змагання.

За незнання мови знижується оцінка інших дисциплін

Поміж студентів II курсу ширяться демобілізаційні настрої щодо закріплення знань з укрмови.

Мовляв... «ніколи мені роздумувати як правильно побудувати речення».

Або,.. «на що ломати собі голову над такими «дрібничками», як — скажемо—якась поганенька кома, чи кравка. Нема краще, коли їх на письмі зовсім не вживати. Тягнеться собі речення і кінця краю не видно. Контролю вже немає, заліки з укрмови здано і записано до залікової книги».

А проте є вказівки, що студентам які неграмотно пишуть і висловлюються катедри повинні у таких випадках знижувати оцінку.

Отже закликається студентів інституту боротися за культуру мови, за поглиблення знань.

Викладач П. МОРГУН.

ВЕЛИКОЇ ВАГИ ІНІЦІАТИВА

4-го грудня відбулась лекція—обговорення про перші наслідки випробування радянського авто-дизеля. Керував лекцією професор **Константінов.**

Проблема дизеля є на сьогодні особливо актуальна. Його ставить основне місце серед двигунів внутрішнього горіння. Маючи цілу низку переваг порівняно з карбюраторним двигуном дизель рік у рік завойовує нові і нові позиції.

Одною з основних переваг є заощадження пального і крім того він працює на важких гатунках його. Використовуючи нафту солярове масло ми зберігаємо такі цінні для народнього господарства світлі гатунки пального—бензін гас, легроїн.

Крім того дизель не маючи таких найбільш капризних механізмів як магнето, карбюратор, значно спрощує керування та будучи менш пошкоджений підчас воєнних дій має посісти у військовій техніці одне з чільних місць.

Поставити дизель на трактор є завдання величезної ваги. Над ним вперто працюють науково-дослідчі інститути, заводи. Приміром ХТЗ ц. р. має збудувати 200 штук дизелів.

Наша мета в цій статті є не говорити про всі переваги дизеля, На важливості цієї проблеми ми загострюємо увагу.

У нас в Інституті їй не надано потрібної ваги. Ініціатива професора **Константінова**—ознайомити студенство з останніми новинами в справі дизелебудівництва заслуговує на всебічну підтримку. Професор **Константінов** в своїй першій доповіді розповів у коротких рисах про наслідки випробовування дизеля та теоретично обгрунтував результати цих досліджень.

4-го грудня було заслухано лише доповідь. Обговорення має відбутись найближчими днями.

Знання студентами методики досліджування, випробовування дизелів як і взагалі моторів слабе.

Студенти настирливо прохали професора **Константінова** поставити доповідь про методику випробовування моторів. Професор дав згоду і найближчими днями таку доповідь буде поставлено.

Великої ваги ініціатива катедри двигунів і її керівника професора Константінова заслуговує на увагу.

ТЕХНІЧНИЙ ЗВІТ МАЄ БУТИ ТЕХНІЧНО ГРАМОТНИМ

Втілення нової вищої техніки у Радянську промисловість та сільське господарство ставить вимоги про підняття на найвищий щабель якісну підготовку радянського фахівця.

Щоб опанувати глибину наукових основ сучасної техніки, треба пов'язати у єдиний учбовий процес теорію і практику з таким розрахунком, аби кожний щабель виробничої практики був органічною частиною навчання студента.

Теоретичний матеріал, що його має засвоїти студент є грунтом на якому базується практична діяльність фахівця, й лише грунтом, бо теорія сама по собі так само, як виключно виробничо-організаційні звички не дають необхідної виробничої кваліфікації.

Життя неодноразово фіксувало явища, коли добрий теоретик не міг розв'язувати простих практичних питань, не кажучі про те, що досить добрі практики, працюючи всліпу без теорії виконують свою роботу трафаретно. Часто роблячи «секрети» із самих простих процесів, а перед роботою іншого характеру становляться безсилими.

Отже завдання катедр полягає в тому, щоб теоретичний матеріал, який подається катедрою та програми що складаються катедрами для студентів на виробниче навчання, були щільно пов'язані поміж собою, виходили одно з другого та обхоплювали весь потрібний матеріал за програмою інституту.

До наступної практики вже не гайно треба скласти програми, з тим, щоб мати змогу і виробництву і студенству ознайомитися з програмами, бо виробнича практика може бути ефективною лише тоді, коли студент заздалегідь чітко усвідомить завдання, що їх він має розв'язати на практиці.

Щоб досягти відповідних позитивних наслідків безперервної виробничої практики треба, також, щоб студент практикант не був пасивним, автоматичним виконувачем тих завдань, що йому дає інститут та адміністрація підприємства. В процесі своєї роботи уважно спостерігати, вивчати та науково-обгрунтувати виробничі процеси, базуючись на теоретичному матеріалі, який дано йому в інституті, відомости, які дають керівники та консультанти, власних спостережень та інш.

Всі ці спостереження та зауваження поруч з констатацією своєї праці практикант мусить фіксувати та звести їх у відповідний відтинок технічного змісту, та написаний науково-технічною мовою.

Складаючи такого відчитну, слід уяснити собі що він (звіт) крім обліку роботи студента є серйозним матеріалом для виправлення та усунення дефектів організаційного та технічного характеру, які гальмують справу роботи підприємств, що на них проходять практику студента та покращення навчання студента. Катедри ж повинні обов'язково урахувати досвід роботи студентів.

Відповідно прорбленний звіт як для студента, так і для катедри, інститута, госпорганізацій — дасть багатий матеріял по машинновикористанню та ремонту. Про те студенти ще не усвідомили цього значення своїх відчитів.

Студенти 5-го курсу зовсім їх не подають, а IV курсу подають занадто зовсім, що гальмує справу.

Проглядаючи звіти студентів на шопо інституту доводиться констатувати велику потребу цих звітів.

Майже всі перші звіти написані не науково, не технічною мовою. Часто-густо в них організаційні та технічні процеси розуміються неправильно.

Відчити складаються неохайно і навіть неписьменно. Приміром, «Комбайн перекинуто на другу ділянку в наслідок чого поламався нижний прут».

Замість відвести причину псування до недогляду та необайливого ставлення до машини—цю по ламку «прута» студент відносить за рахунок «перекидки на другу ділянку».

Другий примір. «Я пам'ятаю цей день—згук мотору пропадав повітря і т. д.». Така лірика, яка була б до речі у другому місці, зовсім непотрібна і навіть зайва у технічному відчіті.

Примір третій. «Радіатор забивається пилюгою в наслідок чого мотор працює на бідній сумішці..»

Це свідчить про те що автор або не засвоїв залежности між радіатором та роботою циліндрів або ж коли він має на увазі не радіатор, а карбюратор, тоді це свідчить про недбайливе ставлення автора до відчіту.

Примір чертвертий. «Контакти прерівателя мокрі, чому спрацьовуються треба замінити «твердим».

Такий запис технічно неграмотний, бо автор не уявляє визначення «твердости» метали та умови роботи контактів.

Подібних прикладів можна станцювати чимало. А як що ж ти що відчити частенько неграмотні, то вони заслишком занадто неприємне враження та сигналізують небезпеку на цьому фронті.

Треба щоб звіти було здано негайно. Це дасть змогу так працювати досвід машино використання, до кінця виявити всі недоліки практики та звітів, та виправити їх до наступної практики.

Надаючи виробничому навчанню значення не менше, а ніж теоретичному ми гадаємо що студенству та катедрам треба по-думати ці питання, а також і всі інші питання, пов'язані з виробничою практикою, але тут неохайні.

Лише таким чином силами студентів та катедр ми зможемо негайно виправити незадовільний стан обліку практики, та забезпечити високу якість наступної практики.

Доц. О. О. ПАХУЧИЙ.

ВІД РЕДАКЦІЇ: Дуже цікава стття доц. О. О. Пахучого є лише першою з циклу статтів про виробниче навчання, які буде надруковано в найближчих нумерах газети. Чекаємо на відгуки від керівників катедр і студентів.

Відп. редактор БУЧУШКАН

НКЛП—УСРР ▼ УПТ ▼ Газ.-журн. ф-ка м. В. Блакитного ▼ ¼ др. арк. 32×88 ▼ Вага 1 ст.—33 кгр ▼ В'ї стоф.—43.000 друк. знаків.

Міськліт 44-21 Зам. 3737—500