

**М.А. Ходаковская** (*ХНУБА, Харьков*)

## **К ВОПРОСУ О ПРИМЕНЕНИИ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ ЯЗЫКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ ИНОСТРАННЫМ УЧАЩИМСЯ**

Международное сообщество рассматривает сегодня качественное образование как одно из необходимых условий успешного развития каждой страны, индикатором высокого качества жизни, основной целью и приоритетом развития общества в XXI веке. Стратегия качества образования является основой образовательной политики многих стран мира, в том числе и Украины. Обеспечение высококачественного образования на всех этапах и уровнях – одна из основных задач современности. В высокотехнологическом сообществе качество образования является ключевым аргументом в обеспечении профессиональной компетентности человека, который бы удовлетворял потребности ее личностного развития, а вместе с тем потребности общества и государства.

Проблема совершенствования форм и методов преподавания украинского и русского языка как иностранного, их постоянного обновления, адаптирования к новым условиям жизни не должны выходить из круга актуальнейших вопросов современного высшего образования. Перед преподавателем стоит проблема поиска новых путей повышения мотивации к обучению, закреплению познавательного интереса к изучению языка как основного инструмента в освоении профессии. Поэтому цель данного доклада – рассмотреть особенности инновационных технологий в преподавании языка специальности иностранным студентам и подвергнуть анализу наиболее эффективные.

Проблему инновационных методов в образовании рассматривали такие современные ученые как М. Бургин, В. Журавлев, В. Загвязинский и другие. Проблемы применения инновационных технологий в процессе преподавания иностранных языков рассматривали Е. Коваленко, Л. Олейник, Г. Тахтарь и другие.

Анализируя публикации вышеуказанных авторов приходим к выводу, что качественная языковая подготовка невозможна без применения современных инновационных образовательных технологий. Широко известно, что инновационные технологии в образовании – это использование информационных и

коммуникативных технологий в обучении, работа с учебными компьютерными мультимедийными программами, внедрение дистанционных технологий. Однако часто приходится сталкиваться с тем, что под термином «инновационные технологии» многие понимают только использование на занятии компьютера, интерактивной доски или других технических новшеств. Однако многолетний педагогический опыт доказывает, что наиболее действенным видом инновационных технологий является внедрение интерактивного компонента в каждый вид речевой деятельности. Методы обучения направленные на развитие личности, на раскрытие ее резервных возможностей способны помочь решить коммуникативные и познавательные задачи.

Необходимо широкое и последовательное внедрение в учебный процесс активных нестандартных методов и форм работы для лучшего усвоения материала. Во время различных видов работы перед учащимися возникает необходимость восполнения пробелов в знании лексического запаса или коммуникативных навыков, поэтому они активизируют свою деятельность и в процессе общения имеют возможность решить указанные проблемы. Это положительно влияет на развитие мысли учащихся, стимулирует их к работе.

В целом необходимо признать, что и применение мультимедийного комплекса на занятиях русского (украинского) как иностранного имеет свои преимущества (например: ускорение темпа работы и др.) и без него учебный процесс невозможно назвать современным. Но все же преимущества интерактивного компонента (установление дружественной атмосферы среди участников общения, отсутствие доминирования преподавателя и страха допустить ошибку, возможность использовать свои знания и приобретенный ранее опыт) дают возможность достичь самых высоких результатов в работе.

### **Информационные источники**

1. Тохтар Г. І. Проблеми навчання іноземних громадян у ВНЗ України та шляхи їх вирішення / Г. І. Тохтар, А. П. Кулик // Сучасні технології підготовки фахівців в умовах подальшого розвитку вищої освіти України: Матеріали міжнар. наук-метод. конф. – Харків: ХНАДУ, 2005. – С. 314 – 316.

2. Бимурзина И.В. Инновационные технологии: развитие коммуникативной компетенции иностранных студентов в преподавании русского языка как иностранного// Вестник Томского государственного университета.2013. Вып.13. – С.39 – 42.