

ІНТЕГРАЦІЯ ВІДКРИТИХ ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ ДЛЯ УКРАЇНСЬКИХ СТУДЕНТІВ: МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ТА СПІВПРАЦЯ В УМОВАХ КРИЗОВИХ ОБСТАВИН

Соколов А. А., здобувач, e-mail: andrii.sokolov@nure.ua,

Селіванова К. Г., к.т.н., доц., e-mail: karina.selivanova@nure.ua,

Носова Я. В., к.т.н., доц., e-mail: yana.nosova@nure.ua,

Боечко-Немовча А. О., здобувачка, e-mail: anastasiia.boiechko-nemovcha@nure.ua

Аврунін О. Г. д.т.н., проф., e-mail: oleh.arunin@nure.ua

Харківський національний університет радіоелектроніки

Актуальність дослідження. У зв'язку із повномасштабним вторгненням, яке спричинило кризу в багатьох сферах, зокрема в освітньому секторі, з'явилася значна кількість вимушених переселенців. Серед них чимало представників академічної спільноти, що призвело до істотних змін у функціонуванні закладів освіти України. Як для викладачів, так і для студентів, освітній процес ускладнився через неможливість фізичної присутності в навчальних закладах, втрату доступу до навчальних ресурсів та вимушену адаптацію до нових умов, зокрема до дистанційного навчання.

На цьому тлі участь у міжнародних освітніх проєктах набуває особливої актуальності. По-перше, такі проєкти забезпечують підтримку і розвиток викладачів і студентів, надаючи їм доступ до сучасних технологій, ресурсів і програм навчання, а також сприяють інтеграції в європейське та світове освітнє середовище. По-друге, міжнародна співпраця дає змогу зберегти зв'язок з академічними колами інших країн, що важливо для професійного та наукового зростання. По-третє, це відкриває перспективи для українських студентів і викладачів отримувати знання, обмінюватися досвідом і розширювати можливості працевлаштування на глобальному рівні.

Мета досліджень. Створення віртуальних курсів для українських студентів для кращого доступу до освіти під час кризи. Участь викладачів українських університетів, особливо біженців, у створенні віртуального курсу. Професійні компетенції як німецьких, так і українських закладів-партнерів можуть сприяти розвитку спільних освітніх ресурсів.

Основні матеріали досліджень.

Викладачі кафедри біомедичної інженерії Харківського національного університету радіоелектроніки другий рік поспіль беруть активну участь у створенні освітніх відеолекцій із залученням студентів [1-3]. У 2022 році працювало декілька студентів, які займалися перекладом українською мовою навчальних відео, зроблених німецькими колегами в лабораторіях кріомікроскопії. Кожне відео, крім звукової доріжки, містить субтитри українською та англійською мовами. У 2023 році робота над проєктом була зосереджена на створенні власного унікального освітнього контенту українською мовою та перекладі готових відео англійською мовою. Наша робота – це унікальний авторський контент, який передбачає підхід: навчання через дослідження. Тому вся команда готує окремі слайди для відео. Кожен слайд є результатом нашого власного дослідження [4-7].

Виконання проєкту фінансується Міністерством науки та культури Нижньої Саксонії (Німеччина). Основна мета порталу для роботи з відкритими освітніми ресурсами (OER) полягає в тому, щоб надати можливість викладачам університетів централізовано знаходити навчальні матеріали та ділитися ними, а також сприяти популяризації знань та навичок роботи з OER. Цим проєктом керує ТІВ – Інформаційний центр науки і техніки імені Лейбніца та університетська бібліотека (www.tib.eu).

ТІВ - це німецька центральна спеціалізована бібліотека техніки і природничих наук, яка забезпечує доступ до унікальної у світі колекції науково-пізнавальних матеріалів, таких як аудіовізуальні медіа, дослідницькі дані та відкриті освітні ресурси. Як університетська

бібліотека, ТІВ забезпечує Ганноверський університет імені Готфріда Вільгельма Лейбніца науково-методичною літературою, а як науково-дослідний інститут, на федеральному рівні ТІВ постійно поширює свій вплив на цифровізацію науки і техніки в ролі німецького інформаційного центру. ТІВ проводить прикладні дослідження та розробки для створення нових послуг і вдосконалення наявних.

Висновок. Таким чином, результати проєкту (цифрові курси) інтегруються в наявні структури та залишаються видимими, доступними для пошуку, повторного використання та цитування для всіх студентів і викладачів з України та світу. Сьогодні міжнародні освітні ініціативи є важливим ресурсом для подолання освітніх та соціальних труднощів, що виникли в умовах війни. Вони не тільки дозволяють зберегти рівень якості освіти, але й зміцнюють українську академічну спільноту, надаючи їй нові можливості для зростання й розвитку.

ПЕРЕЛІК ПОСИЛАНЬ

1. Ісаєва О. А. Практика у проєкті DAAD Ukraine digital: OER with Ukraine / О. А. Ісаєва, О. Г. Аврунін // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2022, 17-20 травня 2023 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків : НТУ «ХПІ». – С. 1116

2. Новітні підходи до дистанційного навчання та фізичної реабілітації з використанням сучасних відеотехнологій / О. Г. Аврунін, Я. В. Носова, К. Г. Селіванова, Г. П. Грохова, О. Ю. Прісич // Актуальні проблеми клінічної та технологічної медицини. Збірник наукових праць за загальною редакцією Заслуженого лікаря України, професора О.А. Панченка. 2023. Київ. – С. 31-33.

3. Ісаєва О. А. Створення відкритих освітніх ресурсів з біомедичної інженерії за проєктом DAAD Ukraine digital: OER4UKRAINE / О. А. Ісаєва, О. Г. Аврунін // Сучасний стан та перспективи біомедичної інженерії : матеріали Міжнар. наук.-прак. конф., присвяченої 125-річному ювілею Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 13-14 грудня 2023 р. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. – С. 89-91.

4. Аврунін О. Г. Стереовізуальний відеоконтент. Частина 1/ О.Г. Аврунін // 10.5446/63535 (DOI) , 2023. – Режим доступу: <https://av.tib.eu/media/63535>

5. Аврунін О. Г. Методи та засоби функціональної діагностики порушень носового дихання. Частина 1 /О. Г. Аврунін // 10.5446/63538 (DOI) , 2023. – Режим доступу: <https://av.tib.eu/media/63538>

6. Тимкович М. Ю. Носова Я.В., Аврунін О. Г., Тимкович М. Ю. Можливості відеотехнологій для дистанційної освіти. Інформатика, управління та штучний інтелект : тези восьмої міжнародної науковотехнічної конференції. Харків: НТУ «ХПІ». 2021. С. 130.

7. Особливості формування навчального 3d-контенту / О. Г. Аврунін, Я. В. Носова, К. Г. Селіванова, Г. П. Грохова, О. Ю. Прісич / Автоматизація, електроніка, інформаційновимірвальні технології: освіта, наука, практика : матеріали IV Міжнарод. наук.-техн. конфер., 01-02 грудня 2022 р. / Г.В. Лісачук (голова оргком.) X. 2022 – С. 3-4.