

### Інформаційні джерела:

1. Енергоефективні технології та техніка сушіння харчової сировини: навч. посібник / М. І. Погожих, В. О. Потапов, А. О. Пак, М. В. Жеребкін. – Х.: ХДУХТ, 2016. – 234 с.
2. Цілі сталого розвитку та Україна [Електронний ресурс] // Урядовий портал – 2019. – URL: <https://www.kmu.gov.ua/diyalnist/cili-stalogo-rozvitku-ta-ukrayina>
3. The Sustainable Development Goals [Електронний ресурс] // United Nations – 2015. – URL: <https://www.undp.org/sustainable-development-goals>

## ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МЕНЕДЖЕРА ОСВІТИ ЯК УМОВА ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

Палюга О.С., здоб. ВО

Нагорна Н.В., канд. пед. наук, доц.

*Одеський національний університету ім. І.І. Мечникова*

Сучасне суспільство стикається зі складними викликами та динамічними змінами, зумовленими швидким технологічним прогресом, глобалізацією, невизначеністю та зростаючою конкуренцією. У цьому середовищі ефективне управління стає ключовим чинником для успішного функціонування організацій переважають у всіх сферах діяльності.

Нові умови сучасного світу висувають підвищені вимоги до менеджерів. Вони повинні бути здатними аналізувати складну інформацію, приймати стратегічні рішення в умовах невизначеності, адаптуватися до середовища, що швидко змінюється, і ефективно взаємодіяти з різноманітними командами.

Крім того, менеджери мають ефективно реагувати на соціальні та економічні виклики, такі як стійкий розвиток, диверсифікація ризиків та етичні аспекти управління. Розвиток управлінської компетентності є невід'ємною складовою успішної професійної кар'єри менеджера. Ця компетентність включає набір знань, навичок і здібностей, що дозволяють ефективно вирішувати управлінські завдання в різноманітних ситуаціях.

Ключовими аспектами управлінської компетентності є лідерство, стратегічне мислення, комунікаційні навички, уміння роботи в колективі, адаптація до змін та вміння приймати рішення на основі аналізу даних. Освітні інститути відіграють значної ролі у розвитку управлінської компетентності майбутніх менеджерів. Програми освіти мають орієнтуватися формування у студентів як теоретичних знань, а й практичних навичок, необхідні ефективного управління. Важливо включати до навчальних планів проектні завдання, що сприяють розвитку аналітичного мислення та вміння застосовувати знання на практиці [1].

Актуальність розвитку управлінської компетентності менеджерів для сучасного суспільства та освіти обумовлена потребою в ефективному вирішенні складних управлінських завдань за умов швидкої зміни середовища.

Розвиток цієї компетентності сприяє успішному функціонуванню організацій та здатності адаптуватися до нових викликів, що робить її ключовою складовою професійної підготовки менеджерів.

Деякі вчені досліджують вплив культурних та контекстуальних факторів, що оцінюють, як культурні, географічні та соціальні фактори впливу на сприйняття та розвиток управлінської компетентності. Такий підхід може включати аналіз різниці між різними країнами та регіонами у галузі розвитку управлінської компетентності [2].

Менеджери, що володіють високим рівнем управлінської компетентності, є ключовими агентами позитивного змінення в будь-якій сфері. Вони не лише визначають стратегічні напрямки, а й забезпечують їх ефективне втілення через оптимальне використання ресурсів та впровадження сучасних управлінських методологій. Таким чином, формування управлінської компетентності в менеджерів виявляється критично важливим завданням, спрямованим на підтримку сталого розвитку організацій та визначення їхнього успіху в умовах змінюючогося бізнес-середовища. Управлінська компетентність є ключовим аспектом успішного виконання управлінських обов'язків та досягнення стратегічних цілей організації. Цей термін об'єднує в собі комплекс знань, вмінь, навичок та особистісних якостей, необхідних для ефективного управління (професійні знання та експертиза; комунікаційні навички; лідерські якості; адаптивність та готовність до розвитку; стратегічне мислення) [2].

Менеджер повинен бути здатен висловлювати свої ідеї чітко та переконливо, а також слухати думки та переконання інших. Здатність адаптувати свій стиль комунікації до різних аудиторій та ситуацій є важливою для збереження ефективного спілкування. Менеджер це фахівець який постійно розвиває свої лідерські якості [1].

Лідерство визначається не тільки здатністю дати команді правильний напрямок, але й здатністю мотивувати та впливати на позитивні зміни. Менеджер повинен бути емпатичним лідером, спроможним виявляти розуміння та підтримку до своїх підлеглих. Важливо зазначити, що у часи постійної невизначеності адаптивність та готовність до розвитку є невід'ємними складовими управлінської компетентності менеджера. Швидке адаптування до змін в бізнес-середовищі – ключова якість сучасного менеджера [3].

Таким чином можна сказати, що управлінська компетентність є здатністю до дії у різних умовах та ситуаціях і ця дія направлена на підвищення ефективності менеджерських процесів та гармонізації усіх процесів та задіяних суб'єктів на шляху до досягнення спільної мети.

Важливим аспектом є вибір програм, орієнтованих на розвиток конкретних лідерських якостей та стратегічного мислення, що становлять складові управлінської компетентності [1].

Участь у лідерських курсах та конференціях є важливим компонентом стратегії розвитку управлінської компетентності. Взаємодія зі спікерами, які вже досягли успіху в управлінській сфері, дозволяє менеджерам отримати інсайти, інноваційні підходи та вдосконалити свої лідерські якості. Крім того,

участь у подібних заходах створює можливість для обміну досвідом та розширення професійної мережі [3].

Проведення практики в реальних умовах, таких як участь у проектах або керівництво командою, є необхідним елементом формування управлінської компетентності[2]. Зіткнення з конкретними ситуаціями дозволяє менеджерам набувати практичний досвід, розвивати навички прийняття рішень та вирішення конфліктів, що є необхідним для ефективного управління в реальних умовах .

У підсумку, розгляд шляхів та тенденцій формування управлінської компетентності вказує на необхідність інтегрованого підходу, який поєднує традиційні та інноваційні методи для ефективного розвитку сучасних менеджерів. Актуальні тенденції вказують на важливість постійного оновлення компетенцій у відповідності з вимогами часу та ринку. Такий підхід дозволить менеджерам не лише адаптуватися до змін, але й активно впливати на стратегічний розвиток своєї компанії в умовах невизначеності та конкуренції.

#### **Інформаційні джерела:**

1. Бабенко, О. В. Формування управлінських компетентностей майбутніх менеджерів освіти в умовах інноваційних змін. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Педагогічні науки, 2018. № 142. С. 123-128.
2. Гриньова М. В. Модель компетентності менеджера освіти //Моделі ключових та професійних компетентностей педагогічного працівника. URL: [https://pano.pl.ua/images/FILES/nml/NZP/Nauk\\_zapysky\\_2\\_2011.pdf#page=21](https://pano.pl.ua/images/FILES/nml/NZP/Nauk_zapysky_2_2011.pdf#page=21)
3. Нагорна Н.В., Палюга О.С. Фактори впливу на розвиток управлінського потенціалу менеджера освіти. *Сучасні пріоритети розвитку науки та суспільства* : зб. Матер. Всеукр.наук.-практ. конф., м. Вінниця, 11-12 квітня 2024 року : у 2-ух т. Т.2 Ч.1 / За заг. Ред. В.І. Мельник. Тернопіль : Крок. 2024. с. 122-125.

## **ОСОБЛИВОСТІ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**Прокоф'єва Л.Б.**, канд. пед. наук, доц.

**Манза Д.О.**, здоб. ВО

*Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова*

Змішане навчання стало однією із форм освітнього процесу у закладах вищої освіти. Його феномен сягає своїм корінням в онлайн-навчання і представляє собою фундаментальне зрушення в освітньому процесі. В нашому дослідженні під змішаним навчанням ми розуміємо відповідну програму формальної освіти, в рамках якої студенти навчаються, принаймні частково, за допомогою онлайн-навчання, з деяким елементом контролю над своїм часом, місцем вивчення дисципліни, вибором тем та темпу освоєння матеріалу.

У змішаному навчанні, як і у традиційному, передбачається проведення аудиторних занять відповідно до навчальних планів за напрямками професійної