

УДК: 338.43

Н.В. Стоянець, д-р екон. наук., проф. (СНАУ, Суми)

ЯКІСНА ОСВІТА ЯК ОСНОВНА ЦІЛЬ СТАЛОГО РОЗВИТКУ В КОНТЕКСТІ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ

Ціль сталого розвитку №4 спрямована та зосереджена на забезпеченні всеохоплюючої, інклюзивної та справедливої якісної освіти та сприяння можливостям навчання протягом усього життя для всіх верств населення. Ця мета сприяє зменшенню диспропорцій і нерівностей в освіті як з точки зору доступу, так і якості. Вона визнає необхідність забезпечення якісної освіти для всіх, особливо для вразливих груп населення. Це одна з 17 ЦСР, прийнятих світовими лідерами в 2015 році як план дій для досягнення кращого і більш стійкого майбутнього для всіх.

Сталий розвиток залежить від отримання кожною дитиною якісної освіти. Коли дітям пропонують інструменти для повного розвитку свого потенціалу, вони стають продуктивними дорослими, готовими віддавати свою користь своїм громадам і розірвати коло бідності. Освіта забезпечує висхідну соціально-економічну мобільність.

Важливість якісної освіти є основою для розвитку тобто фундаментом для особистісного зростання, розвитку суспільства та економічного прогресу. Сприяє зменшення нерівностей так як забезпечення рівного доступу до якісної освіти допомагає подолати соціальну нерівність та бідність. Освіта є ключовим фактором для досягнення інших ЦСР, таких як боротьба зі зміною клімату, подолання голоду та забезпечення гендерної рівності. Якісна освіта готує людей до життя в глобалізованому світі, розвиваючи навички критичного мислення, креативності та співпраці своєрідна підготовка до майбутнього.

Європейська інтеграція в галузі освіти є одним із найважливіших напрямків розвитку Європейського Союзу. Вона спрямована на створення спільного освітнього простору, де кожен громадянин має рівні можливості отримати якісну освіту протягом усього життя. Для України важливість європейської інтеграції в освіті зумовлює формуванню спільних цінностей тобто сприяє поширенню європейських цінностей, таких як демократія, толерантність, багатокультурність та інклюзивність. Підвищує конкурентоспроможність європейських країн так і нашої держави на світовому ринку праці. Забезпечує академічну мобільність студентів та

викладачів, сприяючи обміну знаннями та досвідом. Сприяє підвищенню якості освіти в усіх країнах ЄС завдяки обміну кращими практиками та встановленню спільних стандартів.

Україна активно працює над інтеграцією своєї освітньої системи в європейський простір. Цей процес передбачає адаптацію європейських стандартів та практик до національних умов. Доцільно визначити основні напрямки цієї інтеграції адаптовані Україною.

По перше це Болонський процес, тобто перехід на кредитно-модульну систему: Впровадження ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System) для забезпечення мобільності студентів та викладачів; двоступенева система вищої освіти включає бакалаврат та магістратура як основні ступені вищої освіти; розширення повноважень ВНЗ у прийнятті рішень щодо навчальних програм, кадрів та фінансів.

По друге відповідність рамки кваліфікацій ЄС через співставлення національних кваліфікацій йде приведення українських кваліфікацій у відповідність до Європейської рамки кваліфікацій (EQF); полегшення визнання українських дипломів в інших країнах ЄС.

По третє це активна участь у програмах обміну студентами, викладачами та персоналом в програмах Erasmus+ сприяє розвитку мовних компетентностей, отриманню досвіду, розвитку міжнародної співпраці через укладання угод про співпрацю з університетами країн ЄС.

Наступний крок це цифрова трансформація освіти через активне використання цифрових інструментів і платформ у навчальному процесі; розвиток дистанційної та змішаної форм навчання; підвищення рівня цифрової грамотності учнів, студентів та педагогів.

Інклюзивна освіта забезпечила рівні можливості здобувачам незалежно від їхніх індивідуальних особливостей, потреб та здібностей. Це освіта, яка об'єднує всіх учнів у спільному навчальному середовищі, де кожен може розвиватися і досягати успіху, тобто сприяння толерантності та інклюзивності в освітньому середовищі.

І головне це якість освіти через підвищення кваліфікації педагогічних кадрів та створення умов для професійного розвитку викладачів. Розробка сучасних навчальних програм тобто оновлення навчальних програм відповідно до вимог ринку праці та сучасних технологій.