

УДК 37.014

С.В. Руденко, канд. екон. наук, доц. (ДБТУ, Харків)

Б.В. Страхів, здоб. ОС «магістр» (ДБТУ, Харків)

Ю.В. Мельниченко, здоб. ОС «магістр» (ДБТУ, Харків)

АКРЕДИТАЦІЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВИТИ В МІЖНАРОДНИХ АГЕНСТВАХ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Акредитація освітніх програм міжнародними агентствами має значний потенціал для покращення якості вищої освіти в Україні. Визнання іноземних сертифікатів сприяє інтеграції вітчизняної освіти в міжнародний освітній простір, підвищує конкурентоспроможність закладів вищої освіти та стимулює їх до вдосконалення освітніх програм. Залучення міжнародних акредитаційних агентств забезпечує об'єктивність і високі стандарти оцінки якості освіти. Це дозволяє українським студентам отримувати дипломи, що визнаються на міжнародному рівні, та залучати до України більше іноземних студентів.

Перспективи полягають також у можливості для університетів отримувати альтернативні акредитації, незалежні від національних регуляторів, що стимулює конкуренцію серед освітніх установ. Це може підвищити якість освітніх програм і сприяти кращій відповідності до вимог ринку праці.

В Україні акредитацію освітніх програм проводять ряд міжнародних організацій. Ось деякі з найвідоміших агентств, що займаються акредитацією освітніх програм: Accreditation Agency in Health and Social Sciences (Germany); The Danish Accreditation Institution (Denmark); Foundation for International Business Administration Accreditation (Germany); Swiss Agency of Accreditation and Quality Assurance (Switzerland); Quality Assurance Agency for Higher Education (United Kingdom) та інші. Ці агентства сприяють інтеграції українських освітніх програм у міжнародний простір, допомагаючи підвищити їхню конкурентоспроможність і відповідність європейським та світовим стандартам. Але для ефективної реалізації цих можливостей необхідно вдосконалити механізми контролю та взаємодії між міжнародними акредитаційними агентствами і Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, щоб гарантувати високі стандарти якості навчальних програм.

У воєнний та післявоєнний період акредитація освітніх програм міжнародними агентствами може стикатися з низкою проблем. Це включає руйнування інфраструктури, відтік кадрів, фінансові труднощі та вплив військових дій на стабільність навчання. Також можливі проблеми

зі співпрацею з міжнародними агентствами через логістичні та безпекові обмеження, регуляторну невизначеність і труднощі у виконанні високих стандартів. Психологічний стан учасників навчального процесу також може впливати на якість освіти та процес акредитації.

Впровадження акредитації освітніх програм з міжнародними агентствами може допомогти знизити рівень корупції в освітній сфері України. Зокрема, міжнародна акредитація стимулює заклади вищої освіти до підвищення якості та прозорості освітніх процесів. Щоб залишатися конкурентоспроможними на міжнародному рівні, університети змушені мінімізувати корупційні практики, які можуть шкодити їхній репутації.

Розвиток акредитації освітніх програм міжнародними агентствами в контексті інтеграції України до ЄС відкриває важливі перспективи для покращення вищої освіти. Однією з ключових переваг є гармонізація українських освітніх стандартів з європейськими вимогами, що забезпечить визнання дипломів українських університетів у країнах ЄС. Це, у свою чергу, дозволить українським випускникам легше інтегруватися в європейський ринок праці та отримувати рівні можливості з випускниками європейських університетів.

Міжнародні акредитаційні агентства сприятимуть підвищенню конкурентоспроможності українських закладів вищої освіти, що відкриє для них нові горизонти на міжнародній арені. Це може залучати більше іноземних студентів, розвивати міжнародні освітні проекти та поглиблювати академічне співробітництво. Університети зможуть впроваджувати передові освітні практики та інноваційні технології, запозичені з європейського досвіду, що позитивно вплине на якість навчальних програм і навчальний процес.

Інтеграція в європейський освітній простір також передбачає зміцнення механізмів контролю якості освіти, що підвищить прозорість освітніх процесів і довіру до українських дипломів на міжнародному рівні. Це стимулює постійне вдосконалення університетів та їхніх освітніх програм, адаптуючи їх до вимог сучасного ринку праці.

Таким чином, акредитація міжнародними агентствами в рамках європейської інтеграції не лише покращує якість освіти, але й відкриває можливості для широкої міжнародної співпраці та розвитку українських університетів як глобально визнаних закладів освіти.

Інформаційні джерела

1. Про вищу освіту. Закон України 1 липня 2014 р. № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.

2. Акредитація в міжнародних агентствах. URL: <https://naqa.gov.ua/акредитація-в-міжнародних-агентствах/>.