

УДК 372.833

М.М. Діденко, канд. с.-г. наук, доц. (ДБТУ, Харків)

В.В. Горошко, канд. с.-г. наук, доц. (ДБТУ, Харків)

УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИХОВАННЯ ФАХІВЦІВ ЛІСОВОЇ ГАЛУЗІ НА ОСНОВІ ЄВРОПЕЙСЬКИХ ПРАКТИК

Сучасні вимоги вдосконалення системи освітнього процесу вимагають від вищих навчальних закладів та безпосередньо і учасників освітнього процесу переходу на більш сучасну систему підготовки висококваліфікованих спеціалістів галузей освіти.

Зробивши свідомий вибір у бік загальноєвропейської інтеграції освітнього процесу, Україна прийняла Закон «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII [2], відповідно до якого всебічно відкриваються можливості вдосконалення навчального процесу у вищих навчальних закладах України, що в свою чергу розширює горизонти пізнання системи проведення навчального процесу (лекцій, практичних (лабораторних) занять) та розширює горизонти обміну науково-практичного досвіду серед учасників освітнього процесу не лише в межах держави але і за її межами.

По суті це є новим історичним проривом в удосконаленні вищої освіти на етапі розвитку суспільства. Особливе значення Закону має для активізації роботи з інтегрування в єдиний Європейський освітній простір. У Статті 74 (п. 2) цього Закону зазначено: «З метою розвитку міжнародного співробітництва у сфері вищої освіти та інтеграції системи вищої освіти до світового освітнього простору держава сприяє: впровадженню механізму гарантії якості вищої освіти для створення необхідної взаємодовіри, гармонізації систем оцінювання якості вищої освіти України та Європейського простору вищої освіти; узгодженню Національної рамки кваліфікацій з рамкою кваліфікацій Європейського простору вищої освіти для забезпечення академічної та професійної мобільності та навчання протягом життя» [1].

Відповідно до Закону «Про вищу освіту» [2], система забезпечення якості вищої освіти полягає як у внутрішньому так і зовнішньому забезпеченні вищими навчальними закладами освітньої діяльності та якості освіти. Однією із таких шляхів щодо поліпшення якості освітнього процесу є запровадження комплексних інновацій, які забезпечують реформування процесу підготовки фахівців, зокрема для аграрної галузі [3]. Звичайно зрозумілим залишається і те, що лише

аудиторна та самостійна підготовка здобувачів лісового (садово-паркового) напрямку освіти не може повноцінно сформувати у майбутнього фахівця поглибленого бачення про природу лісу і процеси, що відбуваються у лісових біогеоценозах. А через наявність у лісах значної кількості вибухонебезпечних предметів обмежується проведення виїзних навчальних практик із більшості профільюючих дисциплін: лісівництво, лісознавства, лісопрорядкування, лісових культур, лісової меліорації та проведення наукових досліджень з питань сталого розвитку лісового господарства у значній частині лісів України. На превеликий жаль в умовах сьогодення більшість лісогосподарських підприємств, наукових інститутів, так само як і навчальні заклади потребують суттєвої реорганізації та державної підтримки. Зокрема вищі навчальні заклади профільної освіти розробки новітніх комплексних підходів до виховання спеціалістів галузей освіти. Одним із таких рішень, щодо виходу із зазначеної проблеми залишається співтовариство з країнами Європи, яке надало б можливостей більш широкого пізнання лісогосподарського виробничого комплексу, на основі передового досвіду не лише підприємств лісової та садово-паркової галузі в середині країни, а і за її межами. Саме практична підготовка здобувачів вищої освіти (Андрущенко О.П., Величко О.Б., Булат А.Г. ..., 2010) є критерієм оволодіння професійними знаннями, уміннями та навичками відповідного рівня і напрямку підготовки. А метою практики є оволодіння здобувачами практичних навичок з організації і ведення лісонасінної справи, технології вирощування садивного матеріалу, створення штучних насаджень, тощо. А практичний досвід отриманий здобувачами освітнього напрямку підготовки слугує стартовою передумовою до самореалізації майбутнього фахівця.

Саме створення умов і підтримки, необхідних для просування студентів у їхній академічній кар'єрі, відповідає інтересам окремих студентів, програм, навчальних закладів і систем освіти в цілому [1].

Інформаційні джерела

1. Система внутрішнього забезпечення якості на основі європейських стандартів: навчально-методичний посібник / Т.А. Сафранов, О.Г. Владимірова, А.В. Чугай. – ОДЕКУ, 2017. – Одеса: НУ «ОМА», 2017. – 66 с.

2. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (15.10.2014).

3. Хрик В.М. Підготовка майбутніх фахівців лісового господарства до професійної діяльності: теорія, методика, практика; МОН України, Білоцерківський національний аграрний університет. – Біла Церква: Середняк Т. К., 2022. 386 с.