

Є.Ю. Стоян, канд. техн. наук, доц. (*ХДУХТ, Харків*)

КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СУЧАСНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

На сучасному етапі треба розглядати інформатизацію освіти як комплексний, багаторівневий, ресурсомісткий процес, в якому беруть участь студенти, викладачі і інші підрозділи, що підтримують навчальний процес.

Цей процес передбачає рішення таких видань:

– використання інформаційних технологій в навчальних дисциплінах;

– активне використання глобальної комп'ютерної мережі Інтернет в освіті і таке інше.

Тому стратегічним напрямком розвитку системи навчання стає інноваційна трансформація навчального процесу на основі сучасних інформаційних технологій навчання.

Отримання нових знань, їх використання диктує потребу в найскорішому ознайомленні з ними, починаючи з ранніх етапів навчання.

Для створення умов, які будуть допомагати в реалізації розвитку системи навчання необхідно вирішувати і іншу проблему – інтеграція, побудова єдиного освітнього та інформаційного просторів. Ця стратегічна проблема, націлена на перспективний розвиток систем освіти різних країн світу.

Враховуючи ту увагу, що приділяється в Україні розвитку інформатизації, включаючи систему дистанційного навчання з використанням Інтернет, розпочато розробку електронного інформаційного словника. Створена робоча версія електронного словника що містить терміни та відповідну інформацію з дисциплін «Інформатика», «Економічна інформатика», «Комп'ютерна техніка» тощо. Оскільки термінологія в інформаційних технологіях має дуже велику кількість специфічних слів та виразів утворених з відповідних англійських слів, що дуже швидко поширюються в колах користувачів, то такі терміни також включено до словника. Розроблено зручний інтерфейс користувача, що також дозволяє не тільки здійснювати пошук, але й обновляти словник. Однак обновлення словника – прерогатива розробників.

Користувач у відповідне текстове поле вводить термін будь-якою мовою – англійською, російською, українською або «термін з

народу» та при натисканні на кнопку «Пошук» в окремому вікні отримує пояснення та різномовні варіанти цього терміну. За необхідності знайдену інформацію можна роздрукувати.

Надалі планується розширювати базу даних за рахунок нової наукової інформації, а також за рахунок появи нової сленгової термінології. Також припускається супроводжувати словник мультимедійними матеріалами.

Формування словників з вказаних дисциплін здійснюється на основі оригінальних даних та літературних джерел.

Користуватися такими електронними словниками можна або в автономному режимі, маючи робочу версію на CD-диску, або в локальній мережі, розмістивши її на сервері, що дуже актуально, враховуючи наявність таких мереж у комп'ютерних класах різних кафедр нашого університету.

Позитивними результатами впровадження інформаційно-комунікативних технологій у практичну діяльність, припускається, навчально-пізнавальна діяльність студентів, активізація самоосвіти, надання інформаційного забезпечення, створення та подальше удосконалення інформаційних систем управління навчальною діяльністю студентів.

Використання інформаційних технологій дозволяє активізувати сприйняття матеріалу, що вивчається. Особливо це актуально при вивченні розділів дисциплін, традиційно важких для засвоєння. Такі теми та розділи потребують графічного представлення, як найбільш наглядного. Однак при викладенні лекційного матеріалу, використання цього засобу пов'язано з рядом проблем. Використання традиційних «інструментів» викладача, таких як дошка і крейда, є в такому випадку трудомістким та приводить до послаблення контакту з аудиторією. Поки викладач зайнятий вимальовуванням графічних образів на дошці, студенти в кращому випадку, автоматично, без уваги перемалюють їх до зошитів. Використання заздалегідь підготовлених плакатів з прикладами також не є рішенням проблеми, бо на плакаті подано вже кінцевий результат, а в даному випадку найважливішим є процес пошуку рішення.

Перевагою електронних методичних розробок є ще й те, що при їх використанні студент отримує найбільш широкі можливості для самостійної роботи. Немає необхідності витратити час та матеріальні ресурси на підбір необхідної літератури в бібліотеках. Тиражування таких розробок значно дешевше традиційних. Крім того, постійне оновлення матеріалу зручніше реалізується в електронному варіанті.