

УПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

Однією з найбільш важливих і стійких тенденцій розвитку освітнього процесу, що забезпечує підвищення його ефективності є застосування сучасних інформаційних технологій у навчанні. У сучасному навчанні під час викладання більшості навчальних дисциплін, у тому числі й економічних, в останні роки все частіше стали використовуватися комп'ютерна техніка й інші засоби інформаційних технологій.

На сьогоднішній день викладачами стоїть надзвичайно не проста задача, зміст якої полягає у зведенні до мінімуму стихійності інформаційного впливу різних інформаційних сфер на особистість студента, підвищення ефективності інформаційного обміну індивіда з середовищем навчання, прискорення процесу накопичення в його свідомості значущих для майбутньої професії знань, умінь, досвіду діяльності, що призвела до необхідності створення штучних інформаційно-освітніх середовищ, спеціально орієнтованих на передачу молодому поколінню найбільш важливої інформації. Найбільш ефективним засобом рішення цієї задачі є активне і методично грамотне впровадження в систему освіти інформаційно-комунікаційних технологій та засобів електронного навчання.

З самого початку розвитку Internet, а особливо з появою web-технологій, мережа орієнтована на інформаційне забезпечення своїх користувачів, у тому числі надання можливості доступу до науково-технічної інформації, необхідної в процесі отримання освіти та проведення наукових досліджень у різних напрямках.

Комп'ютерні системи, що підтримують процес навчання дозволяють студентам отримати неконтрольований доступ до навчальних матеріалів, а також дають можливість викладачеві керувати процесом навчання та оцінювати його ефективність, підтримують навчально-організаційну діяльність.

Тому, неодмінною професійною якістю викладача повинно бути вміння підбирати і, при необхідності, розробляти спеціальні програмно-педагогічні засоби, моделювати їх використання в навчальному процесі, організувати діяльність студентів з досягненням цілей за допомогою відповідних технологій, здійснювати

контроль і оцінку результатів навчання. Протягом всього періоду навчання студент може отримувати консультації викладача в інтернеті.

Не менш актуальним і дуже ефективним є використання електронних підручників. Новацією розроблених електронних підручників є наявність додаткових компонент, таких, як, наприклад, електронної записної книжки, яка є засобом звернення до автора електронного підручника та інтерактивного експрес-опитувальника, що дозволяють організувати зворотний зв'язок між викладачем і студентами.

Дуже ефективним є використання Moodle для перевірки і оцінки знань, наприклад, якщо вони проводяться у формі тестування, тобто такого методу педагогічної діагностики, за допомогою якого результати планованого навчального процесу можуть бути максимально об'єктивно, надійно, виміряні, оброблені, інтерпретовані і підготовлені до використання у педагогічній практиці. Використання даного навчального середовища, що є задовільним засобом підготовки і передачі інформації, вирішує задачі, які раніше в дидактиці і методиці не були вирішені.

На сучасному етапі розвитку вищої школи оцінка професійної підготовки студентів вимагає використання нових технологій здійснення контролю знань. Однією з таких технологій є Інтернет-іспит у сфері професійної освіти, який дає можливість, використовуючи методи отримання і обробки інформації, не тільки в достатньо стислі терміни здійснювати контроль знань великої кількості студентів за різним навчальним дисциплінам, але і проводити докладний аналіз результатів тестування. Підготувати детальні аналітичні карти результатів тестування з кожної навчальної дисципліни і кожної спеціальності, які включають перелік основних розділів, що входять в програму перевірки; гістограми і графіки, що дозволяють не тільки провести аналіз результатів тестування та виявити найбільш слабо засвоєні студентами теми, але й побачити, як результати тестування конкретного вищого навчального закладу співвідносяться з аналогічними результатами тестування студентів інших вузів. Такий аналіз дозволяє скоригувати навчальний процес, побачити місце вищого навчального закладу у рейтингу тестованих вузів.

Отже, підготовка сучасного фахівця здатного до успішної адаптації та самореалізації в інформаційному суспільстві, на наш погляд, неможлива без використання сучасних інформаційних технологій.