

Л.В. Гірінова, доц. (*ХДУХТ, Харків*)

SMART-ТЕХНОЛОГІЇ В СУЧАСНОМУ ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЕКОНОМІЧНОГО ПРОФІЛЮ

Найважливіші зміни, пов'язані з освітою, відбуваються через зовнішні чинники, зокрема, через появу нових технологій у трьох основних «інфраструктурах» суспільства – це інфраструктура комунікаційних технологій, інфраструктура економічних технологій – фінансові протоколи та інструменти, і інфраструктура технологій. Але інформаційні та комунікаційні технології не є панацеєю, здатною вирішити всі проблеми освіти. Інвестиції в розширення будь-якого рівня та різновиду освіти в цілому призводять до більш високих доходів життя і є цінним внеском у розвиток суспільства. Заграти компенсуються майбутньою вартістю більш освічених працівників.

Сьогодні в більшості розвинутих країнах світу Smart-освіта є одним з ключових стандартів освіти, який здатен забезпечити досить високий рівень компетентності студентів, за рахунок розвитку практико-орієнтованих курсів, розроблених членами віртуальної педагогічної спільноти. Можливість проведення майстер-класів, тренінгів та семінарів за обраними темами навчання, створення віртуальних наукових лабораторій, професійних співтовариств, кардинально може змінити систему вищої освіти, підняти її на новий якісний рівень. Smart-освіта, яка використовує у своїй системі перспективні наукомісткі освітні технології, а також інформаційні та комунікаційні технології та інноваційні педагогічні рішення – є важливим інструментом розвитку людських ресурсів, зростання людського капіталу в інтелектуальній економіці.

Сучасному суспільству потрібні якісні фахівці економічного спрямування, підготовлені до сприйняття інноваційних технологій та економіки знань. А технології Smart-освіти повністю відповідають цим тенденціям розвитку освіти і освітній парадигмі транзитивного суспільства. Таким чином, інтелектуальна освіта за своїм статусом це самоплануєма освіта, спрямована на самореалізацію особистості, високу якість життя і глобалізацію економіки.

Smart-технології змінюють систему освіти та стають дієвим засобом розвитку компетенцій студентів економічного напрямку підготовки. Розробка та використання smart-технологій при викладанні економічних дисциплін піднімає якість економічної освіти

студентів на новий рівень, що відповідає сучасним та майбутнім потребам суспільства у висококваліфікованих фахівцях. Smart-технології здатні розвинути творчі здібності студентів, професійні знання, навички комунікації, грамотність у сфері ІКТ; сформувати критичне мислення, інноваційний підхід при розв'язанні економічних проблем; удосконалити вміння ефективної співпраці та взаєморозуміння, лідерство, розвиток кар'єри. Але студент не завжди може зорієнтуватись у системі економічної інформації, джерелах її отримання, використанні засобів її обробки, проведенні аналізу отриманих показників.

Smart-технології висувають нові вимоги до викладачів, які повинні вміти не тільки застосовувати весь доступний економічний інструментарій навчального заняття, але інтегрувати його у мультимедійний простір. Таким чином, викладачу економічних дисциплін слід створити принципово нове методичне забезпечення навчальних курсів для ефективного застосування smart-технологій. Викладання лекційного матеріалу є ефективним з використанням такого компоненту smart-технологій як мультимедійна дошка (smart-дошка), яка містить сенсорний екран, приєднаний до комп'ютера. При проведенні практичних, лабораторних занять, тренінгів застосування спеціальних функцій smart-дошки дозволяє проводити розрахунки показників на базі наведеної інформації, будувати графіки, діаграми, що сприяє візуальному сприйняттю і розумінню студентами економічних процесів.

Smart-освіта стає лідером серед стандартів освіти і дає можливість навчати студентів за допомогою соціальних мереж та відеокурсів на YouTube та iTunes, які користуються популярністю у студентів. Ключові аспекти сучасної Smart-освіти пов'язані зі створенням гнучкого та відкритого середовища для навчання: гаджетів, відкритих освітянських ресурсів та системи управління навчанням. Мета Smart-освіти – це дублювання інтелектуального досвіду викладача на інформаційний носій для безперервного навчання та подальший перехід від книжкового контенту до активного контенту: знання розміщуються в репозитаріях у формі об'єктів знань, а навчальний контент будується шляхом інтеграції об'єктів знань. Широкий доступ до електронних навчальних матеріалів через smart-технології та засоби ІКТ, спрямовує студента на самостійне здобуття професійних компетенцій. Навчання студентів набуває більшої персоналізації, що стає підґрунтям розробки персональних освітніх програм, зорієнтованих на інтелект, творчість та креативність майбутніх фахівців.