

В.В. Чаговець, канд. екон. наук, доц. (*ХДУХТ, Харків*)

ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО КУРСУ З ІНФОРМАТИКИ

Дистанційне навчання надає освітні послуги шляхом застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій для підготовки фахівців відповідно до державних стандартів освіти за програмами навчальних дисциплін. Спрощення доступу до навчально-методичних матеріалів, економія часу, прозорість навчального процесу надають великої популярності дистанційному навчанню.

Центральним компонентом навчальної дисципліни у дистанційному навчанні є дистанційний курс, який у свою чергу, є елементом інформаційно-освітнього середовища кожного навчального закладу. Він узгоджується з навчальним планом і будується відповідно до змісту навчальної дисципліни.

Згідно Положенню про дистанційне навчання, затверджене наказом Міністерства освіти і науки від 25.04.2013, web-ресурси навчальних дисциплін, що необхідні для забезпечення дистанційного навчання, можуть містити: методичні рекомендації щодо їх використання, послідовності виконання завдань, особливостей контролю тощо; документи планування навчального процесу (навчальні програми, навчально-тематичні плани, розклади занять); відео- та аудіозаписи лекцій, семінарів тощо; мультимедійні лекційні матеріали; термінологічні словники; практичні завдання із методичними рекомендаціями щодо їх виконання; віртуальні лабораторні роботи із методичними рекомендаціями щодо їх виконання; віртуальні тренажери із методичними рекомендаціями щодо їх використання; пакети тестових завдань для проведення контрольних заходів, тестування із автоматизованою перевіркою результатів, тестування із перевіркою викладачем; ділові ігри із методичними рекомендаціями щодо їх використання; електронні бібліотеки або посилання на них; бібліографії; інші ресурси навчального призначення. Дистанційний курс об'єднує вказані web-ресурси навчальної дисципліни єдиним педагогічним сценарієм. Перелік web-ресурсів, необхідних для забезпечення дистанційного навчання, визначається навчальним закладом залежно від профілю конкретної дисципліни.

З урахуванням зазначеного для студентів спеціальності «Обладнання переробних та харчових виробництв» розроблено дистанційний курс з дисципліни «Інформатика». Дистанційний курс

містить усі теми дисципліни, передбачені робочою програмою. Його було апробовано для вивчення дисципліни студентами першого курсу прискореної форми навчання.

Доступ студентів до курсу відбувався після їх реєстрації адміністратором системи. Тільки введення логіну та паролю кожним студентом окремо відкривало для нього дистанційний курс і дозволяло працювати.

Увесь матеріал дистанційного курсу структуровано потижнево і, використовуючи кольорову гаму, однакову для кожного модуля, подано в такій послідовності:

- 1) назва модуля;
- 2) назва теми;
- 3) цілі, поставлені на даний тиждень;
- 4) план роботи на тиждень;
- 5) необхідні для вивчення теоретичного матеріалу інформаційні ресурси;
- 6) завдання, які потрібно виконати на цьому тижні.

За таким підходом, на наш погляд, краще концентрується увага студента на ключових моментах тижня, і тим самим оптимізується загальний час роботи над темою. Студент чітко бачить тему, поставлену мету, що потрібно зробити для її досягнення, і які матеріали використати. Це дуже важливо при самостійній роботі студентів віддалено від викладача.

Теми, запропоновані для самостійного опрацювання, розглядалися вдома. Діяльність студента під час роботи над темою була спрямована не лише на читання теоретичного матеріалу, але й на перегляд відео-матеріалів, карт пам'яті, глосаріїв, самоконтроль у вигляді відповідей на запитання.

Файли з виконаними завданнями надсилалися через систему дистанційного навчання викладачу, і після їх перевірки отримані бали заносилися в систему для автоматичного розрахунку підсумків.

Крім лабораторних робіт, студенти самостійно виконали контрольні роботи, тести з вивчених тем, підготували реферати. Наприкінці семестру кожен студент отримав загальну суму балів, яка дозволила визначити його рейтинг.

Використання інформаційних ресурсів дистанційного курсу допомогло студентам не лише отримати новий матеріал, швидко та зручно опрацювати інформацію вдома, перевірити самостійно свої знання з дисципліни та провести тестування, але якщо деякі питання виявляться незрозумілими – направити свій запит у режимі on-line до викладача.