

М.С. Одарченко, канд. техн. наук, проф. (*ХДУХТ, Харків*)

В.І. Михайлик, ст. викл. (*ХДУХТ, Харків*)

ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ОХОРОНА ПРАЦІ»

Сучасну освіту вже неможливо уявити та здійснювати без використання інформаційних технологій. Інформаційна технологія навчання – це процес підготовки і передачі інформації студенту, засобом здійснення якої є комп'ютерна техніка (технічні засоби) і програмні засоби. Тим більше у навчально-методичних комплексах дисциплін існує окремий пункт застосування засобів ПЕОМ під час викладання дисциплін, але належної уваги їм не приділяють.

Сьогодні у сфері освіти відбувається процес переходу до стандартів нового покоління, при цьому визначається роль інформатизації та підтверджується факт входження людства в епоху глобалізації інформаційних процесів. У сучасних умовах головною метою сфери освіти є створення механізму його сталого розвитку та забезпечення якісної підготовки фахівців відповідно до міжнародних стандартів.

Тестування – один з основних видів контролю знань, який останнім часом все більше входить у навчальний процес. За допомогою ІКТ можна здійснювати абсолютно об'єктивний контроль, з одного боку та інтерактивний з іншого. Серед засобів контролю та оцінки знань можна виділити дві категорії: завдання-ігри та комп'ютерне тестування. У своїй роботі разом із традиційними методами контролю застосовуємо комп'ютерне тестування.

Одним із найбільш важливих напрямів використання інформаційних технологій – застосування тренажерів – дуже важлива складова частина навчального процесу. Ці програми дозволяють відпрацювати конкретні знання, вміння, навички. Досвід застосування навчальних тренажерів дозволяє виділити такі позитивні моменти:

- 1) враховується індивідуальний темп роботи студента, який сам управляє навчальним процесом;
- 2) скорочується час вироблення необхідних навичок;
- 3) збільшується кількість тренувальних завдань;
- 4) легко досягається рівнева диференціація;
- 5) підвищується мотивація навчальної діяльності.

Інший напрям – застосування програм-тестів. На сучасному етапі навчання застосування тестів є необхідним компонентом навчання. У цих умовах використання програм-тестів є дуже актуальним. Велика рутинна робота, пов'язана з перевіркою тестів і їх відпрацюванням, покладається на комп'ютер, що звільняє час викладача.

З безлічі прикладних програм для конструювання тестів, автоматизації виконання і обробки результатів тестування використовуємо надбудову Mouse Mischief до програми Power Point; шаблон-конструктор для створення тестів в редакторі презентацій MS PowerPoint; програму MyTest, електронні таблиці Excel.

Для студентів усіх напрямів підготовки, що вивчають дисципліну «Охорона праці», кафедра товарознавства, управління якістю та екологічної безпеки ХДУХТ намагається створити тестові завдання у системі MyTest. У програмі можливо використовувати різні типи завдань: одиночний вибір, множинний вибір, встановлення порядку проходження, встановлення відповідності, ручне введення числа, ручне введення тексту, вибір місця на зображенні. Програма складається з трьох модулів: Модуль тестування (MyTestStudent), Редактор тестів (MyTestEditor) і Журнал тестування (MyTestServer). До кожного завдання можна задати складність (кількість балів за правильну відповідь), прикріпити підказку (показ може бути за штрафні бали) і пояснення правильної відповіді (виводиться у випадку помилки в навчальному режимі).

Таким чином, на сучасному етапі розвитку країни здійснюється модернізація середньої та вищої освіти, в рамках якої викладачами нашого ВНЗ активно ведуться пошуки нових підходів, засобів і методів навчання. Мета педагогічної діяльності орієнтована на підвищення якості освіти через впровадження та інтеграцію сучасних освітніх технологій, при цьому інформаційним відводиться провідне місце. У всіх сферах освіти ведуться пошуки способів інтенсифікації та модернізації системи підготовки фахівців, підвищення якості навчання з використанням комп'ютерних технологій. Використання описаних підходів під час викладання дисципліни «Охорона праці» дозволить досягти максимальної ефективності перевірки знань студентів за отриманими ними знаннями та навичками.