

нетерпіння правопорушень. Пропонуємо декілька практичних напрямів підвищення рівня правової культури сучасного фахівця: 1) систематична робота над поповненням запасу юридичних знань, які необхідні в практичній діяльності; 2) формування глибокої поваги до закону, до права взагалі.

Активна участь студентів у громадському житті, вирішення конкретних правових ситуацій є дієвими засобами підвищення правової культури.

П'ятий напрям пов'язаний із підвищенням рівня психолого-педагогічної культури фахівців. Для майбутніх фахівців – це перш за все формування творчого відношення до вирішення навчально-виховних завдань, прагнення до самовдосконалення та гармонійного розвитку. Як професійно-особистісне явище, педагогічна культура містить світоглядні, моральні, емоційні, естетичні аспекти. Вони містять такі фактори як психолого-педагогічне мислення; високі професійно-педагогічні знання, навички, вміння; емоційно-вольові засоби висловлювання. Розвинуте психолого-педагогічне мислення передбачає нестандартний, творчий, пошуковий підхід до проблем навчально-виховного процесу; вміння бачити протиріччя у своїй діяльності, здатність вирішувати їх на перспективу, відмовлятися від стереотипів, які склалися.

**Н.О. Лисак**, канд. пед. наук, доц. (*ХДУХТ, Харків*)

**Н.В. Петренко**, канд. пед. наук, доц. (*ХДУХТ, Харків*)

## **ІНТЕГРАЦІЯ У СВІТОВИЙ ОСВІТЯНСЬКИЙ ПРОСТІР ЯК ОСНОВНИЙ НАПРЯМ ОНОВЛЕННЯ ОСВІТИ УКРАЇНИ ХХІ ст.**

До найбільш реформаторських здобутків ХХІ століття можна віднести створення освітнього суспільства. Щоб інтегруватися в світовий освітнянський простір, освіта в Україні має реформуватися в руслі глобальних тенденцій її розвитку.

Відомо, що оновлення освіти України має будуватися на принципах безперервності, гуманізації, професіоналізації, варіативності, гнучкості, глобалізації, універсалізму, на ґрунті нових культуротворюючих, культуроформуючих методик і технологій, спрямованих на розвиток творчої особистості і на створення умов для реалізації її творчого потенціалу.

Для оновлення вітчизняної освіти необхідним є осмислення її місця в умовах радикальних змін, розуміння цілісного характеру

функціонування суспільства, в якому школа, освіта закладають фундамент успіху суспільства в цілому, на якому формується інтелектуальний потенціал нації, який визначається як біопсихічна адаптація людини до обставин життя, що постійно змінюються. Освіта, на нашу думку, як і на думку більшості вчених, має стати найвищою цінністю суспільства.

Як зазначає Т.І. Левченко, оновлення освіти України відбувається в таких напрямках:

- від дегуманізації до гуманістично-особистісної спрямованості освіти;
- від діяльності до суб'єкта навчання;
- від дезінтеграції до інтеграції в світовий освітянський простір;
- від авторитарної педагогіки до педагогіки рівноправного партнерства;
- від пізнавально-інформативного підходу до соціально-культурного;
- від соціального до індивідуального в розвитку особистості.

Розв'язання проблем розвитку освіти і особистості в педагогічній системі України можливе тільки в глобальному масштабі, в світовому контексті, тому важливим є виховання у суб'єкта навчання планетарного мислення, почуття причетності до надбань світової культури, суспільства.

Сьогодні вищі навчальні заклади України динамічно розвиваються. Вони враховують потреби часу, втілюють найкращі європейські та світові педагогічні технології, втілюють інформаційно-комунікаційні ресурси, використовують інноваційні підходи до підготовки фахівців третього тисячоліття, реалізують актуальні фундаментальні та прикладні дослідження, здійснюють політику, яка націлена на комерціалізацію наукових досліджень.

Щорічно університети укладають угоди про співпрацю із провідними освітніми та культурними закладами. Це дозволяє розширяти можливості для різнобічного розвитку пошукачів вищої освіти.

У Харківському національному університеті радіоелектроніки для студентів постійно діють програми стажування та академічної мобільності (Philip Morris, LG, Jabil, Siemens, Autodesk), а також міжнародні програми подвійних дипломів з провідними європейськими ВНЗ.

Студенти, які успішно закінчили 1 курс бакалаврату за спеціальністю «Бізнес-адміністрування» у Харківському національному економічному університеті ім. С. Кузнеця, мають

змогу приймати участь в програмі WSH, яка проводиться разом з польським Університетом Хуманітас (м. Сосновець). Програма містить виїзди на навчання та стажування у Польщі та отримання двох дипломів.

Український державний університет залізничного транспорту активно співпрацює за міжнародними програмами з університетом Le CNAM (Франція) згідно з проектом ЄС TEMPUS, п'ятьма університетами Польщі. Укладено договори з такими компаніями як Bombardier, Transportation, Schneider, MEDCOM, Electric, Siemens, Iskratel та інші. Програми університету розробляються за європейськими стандартами в партнерстві з колегами з Польщі, Латвії, Франції, Азербайджану.

Університети завжди відкриті для іноземних громадян, які намагаються отримати освіту високого рівня в Україні. Так, на факультеті менеджменту Харківського університету харчування та торгівлі навчаються іноземні студенти з Конго, Туркменістану, Еквадору, Азербайджану, Ірану тощо.

Таким чином, в Україні створюється нова система освіти, яка поступово стає демократичною, гуманістичною, цілісною та здатною до саморозвитку, спроможною синтезувати вітчизняний і зарубіжний досвід, готувати фахівців світового рівня.

**В.М. Лисяк**, канд. наук з фіз. вих. та спорту, доц. *(ХННІ ДВНЗ УБС, Харків)*

## **ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА СТУДЕНТІВ У КОНТЕКСТІ ІНТЕГРАЦІЇ ВІТЧИЗНЯНОЇ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ОСВІТИ В МІЖНАРОДНИЙ ПРОСТІР**

Предметом дослідження феномену фізичної культури в університеті було обрано мотиваційні фактори здорового способу життя студентів. Система заходів щодо формування здорового способу життя має враховувати специфіку навчання та майбутньої професійної діяльності студентів. Роки навчання – важливий етап становлення майбутнього спеціаліста. Саме в цей період значною мірою розкриваються здібності, задатки, удосконалюється інтелект, розширюється коло пізнання. Інтелектуальна праця студентів економічних спеціальностей з її підвищеними вимогами до психічної стійкості, здатності опрацювати велику кількість різноманітної