

**Секція 3 ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ
ТА ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПІДГОТОВКИ
ТА ПЕРЕПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ
З ОБЛІКУ, АУДИТУ, ФІНАНСІВ**

УДК 37.018.43

Ю.А. Верига, канд. екон. наук, проф. (*ВНЗУ «ПУЕТ», Полтава*)

ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА – ОСВІТА БЕЗ КОРДОНІВ

Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України визначило такі напрями впровадження новітніх інформаційних технологій в навчальний процес, як створення системи дистанційного навчання через підключення вищих навчальних закладів до мережі Інтернет, якісного наповнення Інтернет-ресурсів, запровадження національної системи моніторингу якості освітньої діяльності, участь навчальних закладів в міжнародних моніторингових дослідженнях.

Отже, в сучасних умовах розвитку суспільства, коли переважають інформаційно-комунікаційні технології ведення як бізнесу, так й надання освітніх послуг, найпоширенішим видом підготовки фахівців буде дистанційна освіта, яка базується на новітніх інформаційних та телекомунікаційних технологіях, які створюють для студентів можливість вибору навчальних дисциплін та забезпечують можливість діалогового спілкуванню з викладачами незалежно у якій країні вони знаходяться, тобто дистанційна освіта стає освітою, яка не має кордонів. До основних особливостей дистанційної освіти слід віднести такі (рис.).

Особливого значення поширення дистанційної освіти набуває у теперішній час, коли відбувається створення на базі сучасних університетів навчально-наукових центрів, які об'єднують у своєму складі інститути, коледжі, технікуми. Саме таке об'єднання відбулося між ПУЕТ і Миколаївським коледжем бізнесу і права, що дозволило запровадити заочно-дистанційну форму навчання. Для цього як в університеті, так і в коледжі об'єднано лекційні аудиторії з інтерактивним та мультимедійним устаткуванням, комп'ютерні аудиторії наповнені відповідним програмним забезпеченням, що дає можливість налагодити інтерактивну взаємодію між викладачем і студентом, а для забезпечення вільного доступу до навчальних матеріалів і електронного каталогу бібліотек застосовано термінальне рішення на базі LCD-моніторів з вбудованими тонкими клієнтами, що працюють під управлінням сервера.

Роль викладача при дистанційному навчанні полягає у постійному консультуванні студента, який самостійно послідовно вивчає дисципліну, розкриває свої творчі, креативні здібності,

здатність до абстрактного мислення, спроможність застосовувати нові знання на практиці, орієнтуватися у будь-якій ситуації.

На допомогу студенту при дистанційному навчанні є створення персонального сайту викладача, наповненого як навчально-методичними матеріалами, так і результатами наукових досліджень викладача та студентів, з якими він працює, параметрами зворотного зв'язку, тощо. Створені персональні сайти викладачів розміщуються на офіційних вузівських порталах, як у відкритому доступі, так й у закритому доступі (через використання пароллю студентом).

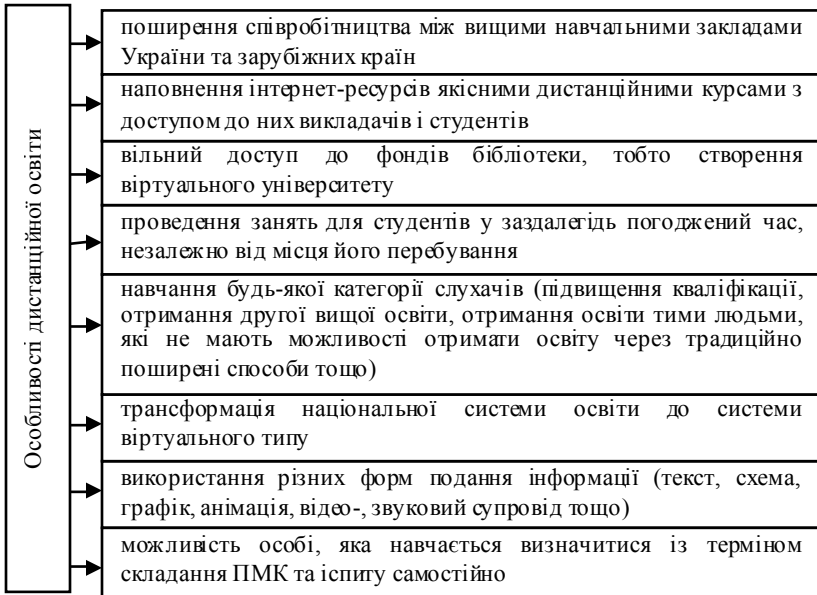


Рисунок – Особливості дистанційної освіти

При впровадженні дистанційної освіти є окремі проблеми:

- відірваність навчальних закладів від реальних бізнесових проблем;
- у навчальних закладах недостатньо навчальних ігор, навчальних електронних посібників;
- викладачам необхідно підвищувати кваліфікацію з міжdisciplinary зв'язків та застосовувати нову методіку підготовки навчально-методичного забезпечення дистанційних курсів.

Не зважаючи на зазначене, впровадження дистанційної освіти на базі інформаційно-комунікаційних технологій забезпечує студентам вільний доступ до отримання якісної освіти та розвитку творчого та інтелектуального потенціалу особистості.