

РОЛЬ КУРАТОРОВ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА

Серьезные изменения, происходящие сегодня во всех сферах социальной жизни, затрагивают широкий спектр отношений общества и личности. С одной стороны, эти отношения становятся более жесткими, требующими конкурентоспособности всех участвующих в них субъектов, с другой — дают возможность для свободного самоопределения, самореализации человека на основе адекватного выбора способов решения своих социальных проблем. Эти изменения требуют поиска новых подходов к организации деятельности участников педагогического процесса в образовательных учреждениях, и, прежде всего, в вузе, где многие проблемы требуют новых решений в свете реформы высшей школы. Необходимо изменить сам характер отношений между преподавателями и студентами. Их основой должно стать сотрудничество и равноправное партнерство.

Роль куратора академической группы вуза заключается в создании таких условий, которые помогли бы студентам найти себя и свое место в студенческом коллективе и в социальной жизни. Куратор является организатором деятельности студентов в группе и координатором воспитательных воздействий. Именно он непосредственно взаимодействует как со студентами, так и с преподавателями. Он несет прямую ответственность за подготовку студентов к будущей профессии.

Одной из задач педагогического процесса является воспитание высокообразованного и хорошо воспитанного поколения, воспринявшего все достижения созданной человечеством культуры. Нужно нам, кураторам академических групп, нацеливаться на эту работу, при этом расширять свои знания о роли на-

ставничества, подсказать верные и эффективные пути организации учебно-воспитательного процесса в университете, делиться своим опытом с коллегами.

В общении со студентом должно доминировать уважительное отношение к нему. Куратор должен не только призывать студента к добру, но и быть добрым; должен защищать интересы студента и помогать ему в решении его актуальных проблем, поэтапно решая воспитательные задачи. Куратор должен найти те варианты их решения, которые в большей степени принесут пользу каждому студенту. Защита студента должна быть приоритетной задачей педагогической деятельности куратора. Куратор должен корректировать негативное влияние окружающей среды на студента. Все участники воспитательного процесса должны взаимодействовать.

Главное, что работа, проводимая с группой студентов, должна ориентироваться на развитие каждого из них. Проблемы отношений студентов надо решать со студентами, а не за них. Студент не всегда должен легко добиваться успеха в своих отношениях с людьми: трудный путь к успеху — залог успешной жизни в дальнейшем. Не только радость, но и страдания, переживания воспитывают человека. Волевых усилий для преодоления трудностей у человека не будет завтра, если их нет сегодня. Нельзя предусмотреть все трудности жизни, но человеку надо быть готовым к их преодолению.

Главное в деятельности куратора — содействие саморазвитию личности, реализации ее творческого потенциала, обеспечение ак-

тивной социальной защиты студента, создание необходимых и достаточных условий для активизации усилий студентов по решению учебных проблем.

В наш университет приходят молодые люди с разной довузовской подготовкой и уровнем культуры, люди разных национальностей, вероисповеданий и убеждений. У каждого свой мотив поступления в университет, свои ценностные ориентации. Эта разность иногда препятствует нормальному развитию группы, формированию коллектива единомышленников. Студенты должны стать патриотами нашего университета, входящих в его состав институтов, впитать в себя богатые традиции вуза. Именно такую атмосферу в студенческих группах создаём мы кураторы (или, по крайней мере, должны создавать), воспитывая в студентах уважение к своей специальности, своим педагогам и товарищам. Кроме того, если не вызвать интерес к осваиваемой профессии, то у студента не возникнет интереса к изучению предметных дисциплин и научно-исследовательской работе.

Огромную помощь кураторам оказывают заместители директоров НИИ, иногда именно они берут на себя львиную долю работы кураторов, координируют её и корректируют, и в большей мере несут ответственность в масштабах института.

Мы, кураторы академических групп, должны активизировать свою работу, стать для студентов не только наставниками, но и друзьями, которым доверяют, чтобы студент чувствовал себя членом большой университетской семьи.

*Омельченко Л.В.,
ассистент кафедры технологии
материалов*