

Таблиця 2 - Оцінка коней, що виступають у виїзді за спортивною роботоздатністю

Порода	Кількість		Показники спортивної роботоздатності				
	n	%	Кількість виступів		середній результат, %	коефіцієнт активності виступів	ICP, %
			всього	в середньому на 1 коня			
Тракененська	21	11,1	257	10,95 ±1,52	60,84 ±0,91	0,93	10,12
Інші породи і спортивні помісі	167	88,9	4848	19,05 ±1,09	59,16 ±0,52	1,66	16,06
Всього:	188	100	5105	18,14 ±0,57	59,40 ±0,91	1,70	13,03

Список використаних джерел

3. Teegen R. Analysis of a breeding program using the example of the Trakehner Breeding Association: Doctoral thesis. / Teegen R. University Kiel. 2008. P.12.

5. Zuchtprogramm für die Population des Ostpreußischen Warmblutpferdes Trakehner Abstammung (Stand September 2018). –URL: [http:// www.trakehnerverband.de](http://www.trakehnerverband.de)

6. Horse Breeds of Germany – The Trakehner – URL: <http://www.infobarrel.com/Horse Breeds of Germany - The Trakehner>

7. Дорофеев В.Н. Технология тренинга и испытаний молодняка верховых пород лошадей спортивного направления: дисс. канд. с.-х. наук: 06.02.04 / ТСХА. Москва, 1995. 220 с.

УДК 631.363

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ПРОВЕДЕННЯ ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З НАПУВАННЯ ТВАРИН

Хмельовський В.С. к.т.н., доцент

(Національний університет біоресурсів і природокористування України)

Діяльність вчителя, а тим більше викладача вищої школи, складна за функціональною структурою та психічним змістом. Велика увага в цій діяльності має бути приділена попередній підготовці студентів до засвоєння нового навчального матеріалу.

Готовність студента, як стан і як якість особистості, знаходяться в

поєднанні і взаємодіють в ході його діяльності. Наприклад, у процесі навчання проявляються, як стійкі особливості людини (переконання, нахили, риси характеру тощо), так і ситуативні психічні стани (зібраність, задоволення від конкретної роботи та ін.).

Готовність людини до будь-якої діяльності взагалі, чи зокрема студента до навчально-пізнавальної, психологами розглядається, як суттєва передумова самої діяльності, її регуляції, стійкості і ефективності. Вона допомагає людині успішно виконувати свої обов'язки: правильно використовувати знання, досвід, особисті якості; зберігати самоконтроль і перебудовувати свою діяльність, при появі непередбачуваних ускладнень чи перешкод.

Поняття готовності, в психологічному відношенні, може розглядатися, як психічний стан та якість особистості.

Готовність, як психічний стан, характеризує можливість студента вирішувати певні задачі в умовах навчально-виховного процесу. Вона цікава в тому плані, що перебуваючи в такому психічному стані у процесі навчально-виховної діяльності багаторазово, готовність, як психічний стан поступово переходить в якість особистості студента.

В зв'язку з цим, при вивченні дисципліни «Машини та обладнання для тваринництва» важливим є отримати теоретичну підготовку та тісно поєднати її із практичними навичками. Так, при проведенні лабораторно-практичної роботи з напування тварин, важливим є вказати та довести вагомість параметрів, при яких буде працювати автонапувалка та при цьому, які показники вона буде забезпечувати. Адже, потрібно розуміти, як ці показники впливають на фізіологічні потреби тварини. Розроблена установка для проведення лабораторно-практичних занять за темою «Напування тварин» дає можливість провести дослідження різного типу автонапувалок. У студентів є можливість визначити продуктивність напувалки залежно від тиску у водопровідній мережі та виявити ступінь забруднення внутрішнього водопроводу. Така установка дасть можливість набути навичок у студентів та підвищить засвоєння вивченого матеріалу з напування тварин.

УДК 631.22.018

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ МОЩНОСТИ НА ПРИВОД ГОМОГЕНИЗАТОРА ДЛЯ НАВОЗА

Скорб И.И., ст. преподаватель

(Белорусский государственный аграрный технический университет)

Производство продукции животноводства на крупных комплексах с использованием промышленной технологии имеет некоторые негативные