

І.О. Кудряшов, доц. (*ХДУХТ, Харків*)

А.В. Артюгін, ст. викл. (*ХДУХТ, Харків*)

ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ ІЗ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЗА УМОВИ ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

На сьогодні традиційні методи та засоби фізичного виховання не вирішують повною мірою проблему формування фізичної культури студентів. В умовах інформатизації навчання підготовка конкурентоспроможного, висококваліфікованого спеціаліста з високим рівнем загальної культури, фізичного здоров'я та здатного до високопродуктивної праці можлива лише за допомогою сучасних методик, заснованих на новітніх технологічних досягненнях.

Інформаційні технології дозволяють істотно підвищити ефективність фізкультурно-оздоровчої діяльності, стимулюють особисту мотивацію студента до занять спортом та підвищують інтерес до власного здоров'я. Різноманітний ілюстративний матеріал, мультимедійні та інтерактивні моделі підіймають процес навчання на якісно новий рівень.

Сьогодні існує багато навчальних технологій, за допомогою яких будь-яка людина може вивчати різноманітні спортивні дисципліни та отримати достатньо повну інформацію, необхідну для навчання. Велике поширення отримали навчальні відео з комплексом вправ, спрямованими на тренування за тим чи іншим видом спорту у мережі Інтернет та соціальних мережах.

У професійних тренуваннях навчальні відео дозволяють візуалізувати на екрані монітору процес виконання тієї чи іншої вправи. За допомогою таких програмних засобів користувач отримує можливість вивчити об'єкт у деталях, звертаючи увагу на розрахунок часу для виконання та правильність виконання рухів. За рахунок цього можливо досягти вдосконалення ефективності тренувань та навчання за достатньо короткий термін. Такі вправи сприяють розвитку абстрактного, образного мислення. Студенти отримують можливість скласти цілісні рухові дії з окремих елементів, успішно переносити теоретичні знання по виконанню на практику.

Також досить ефективними є програми для тестування та контролю тренувального процесу. Людина, що використовує такий програмний продукт, має можливість підібрати для себе оптимальну

програму тренування та навіть скласти спеціальну спортивну дієту. До того ж дуже зручними є різноманітні додатки на смартфони, що роблять їх використання доступними у будь-який час. Такі мобільні додатки формують та закріплюють вміння та навички, а також використовуються для самопідготовки студентів.

Прикладні програмні продукти призначені для обробки інформації у різноманітних галузях. Наприклад, комп'ютерні технології активно використовуються під час проведення спортивних змагань.

Науковцями виявлені основні тенденції використання сучасних інформаційних технологій у професійній діяльності спеціалістів з фізичної культури та спорту. До них відносяться:

- створення та використання програм контролю та самоконтролю із різних спортивно-педагогічних дисциплін;

- навчальні мультимедіа системи. Різноманітний ілюстративний матеріал, мультимедійні та інтерактивні моделі підіймають рівень навчання на якісно новий рівень. Під час заняття інформація надається не статичною та не озвученою картинкою, а динамічним відео та звукорядом, що значно підвищує ефективність засвоєння матеріалу молоддю;

- створення та використання баз даних;

- моделювання комп'ютерних змагань, тактичних дій та педагогічного процесу. Так, наприклад, використання інтерактивної дошки дозволяє полегшити процес навчання технічно складним видам спорту (волейбол, футбол тощо). Викладач має можливість не тільки пояснити виконання технічного елемента, але й розібрати помилки, допущенні під час гри;

- використання інформаційних технологій для обслуговування змагань;

- використання інформаційних технологій в організації та проведенні наукових досліджень;

- автоматизовані методи спортивно-педагогічної діяльності;

- організація дистанційного навчання тощо.

Таким чином, використання інформаційних технологій у навчальному процесі дуже актуальне. Розширюються можливості використання диференційного підходу в навчанні, налагоджуються міжпредметні зв'язки. Але найбільш важливою перевагою використання сучасних технологій є підвищення мотивації тренування, створення позитивного настрою, активізація самостійної діяльності студентів. Це сприяє формуванню творчої особистості, робить заняття більш багатогранними, цікавими та яскравими.