

**Л.І. Петрова**, доц. (*ХДУХТ, Харків*)

**М.М. Черних**, ст. викл. (*ХДУХТ, Харків*)

## **УПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ІЗ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ ХДУХТ**

В умовах євроінтеграції, модернізації навчальних та виховних систем університетів, активізації діяльності щодо посилення мотивації до занять фізичним вихованням актуальними стають питання необхідності розробки нових підходів до процесу фізичного виховання.

Основними причинами необхідності створення інноваційних технологій фізичного виховання в університеті є незадовільний стан фізичного здоров'я та рухової активності студентської молоді.

У зв'язку з цим збереження та зміцнення здоров'я молоді є одним із головних завдань соціальної програми нашої держави. Для розв'язання цього завдання необхідно сформувати у студентів стійку мотивацію до здорового способу життя, здійснити комплекс заходів, що зберігають здоров'я та спрямовані на усвідомлення ними цінності свого здоров'я.

За даними Міністерства охорони здоров'я України приблизно 89% студентів мають захворювання серцево-судинної системи, верхніх дихальних шляхів, опорно-рухової системи, органів зору, неврози. Погіршення стану здоров'я студентів відбувається на фоні вкрай напруженої санітарно-епідемічної та екологічної ситуації. Тому одним з пріоритетних напрямків реформування освіти є забезпечення у кожному навчальному закладі відповідних умов для навчання фізично та психічно здорової особистості.

Виходячи з вищезгаданого, набуває актуальності питання щодо впровадження технологій, що зберігають здоров'я у освітній процес ВНЗ. Різними авторами визначені певні суперечності, які актуалізують дану проблему у освітній процес ВНЗ. Погіршення здоров'я студентів – це об'єктивний процес, на який впливають різні взаємодіючі фактори, серед яких зазначені також умови і технології навчання (Г. Зайцев, Р. Левін, П. Симонов та інші). Дослідники М.Я. Віленський, В.Н. Волков, Д.Н. Давиденко, В.П. Петленко відзначають, що серед причин безвідповідального ставлення молоді до здоров'я можна виділити наступні: незнання особливостей свого розвитку, відсутність систематичної цілеспрямованої просвітницької роботи в цьому напрямі.

Тривогу викликає не сформованість у студентів молодших курсів стійкої мотивації на тривале, здорове життя (В.Н. Волков, А.А. Глазирін, С.А. Тюрін), відсутність спеціальних знань, переконань у необхідності додержання здорового способу життя, нездатність обмежити вплив руйнівних факторів, що призводять до втрати здоров'я. Випускники вищих навчальних закладів не мають досить знань про способи збереження та зміцнення здоров'я, у них не сформовані навички здорового способу життя, багато хто не здатний оцінити вплив факторів навколишнього середовища на здоров'я людини й генотип майбутніх поколінь.

Одним з пріоритетних завдань системи фізичного виховання є впровадження особистісно-орієнтованої моделі формування у студентів знань та навичок здорового способу життя, усвідомленого відношення до збереження здоров'я. Багато студентів неохоче займаються фізичною культурою та не бачать необхідності для себе в цих заняттях. Це пов'язано з не достатньою інформацією про дії фізичних навантажень на стан людини та її працездатність, культуру виховання в сім'ї, дошкільних садках, школах та суспільстві взагалі. Спостерігається неадекватність організації процесу фізичного виховання сучасному менталітетові і мотиваційній зрілості студентів, слабка мотивація студентів до своєї фізичної освіти. Враховуючи те, що завдання фізичного виховання у вищих закладах не тільки набуття студентами доброго фізичного стану, а і доведення до свідомості молоді необхідність у фізичній культурі протягом всього життя, виникає потреба у створенні додаткових мотивів, та нових форм фізичного виховання у ВНЗ, за допомогою залучення нових видів спорту, які є популярними у молоді та підштовхували б студентів до постійних занять фізичною культурою. Особливо актуальною стає проблема використання новітніх інформаційних технологій у процесі фізичного виховання вищих навчальних закладах України, щоб вивести процес фізичного виховання студентів на новий, більш прогресивний рівень.

Аналіз наукової літератури з проблеми інноваційних технологій студентів ВНЗ засвідчив недостатню розробленість означеної проблеми в теорії і методиці фізичного виховання.

Основною метою інноваційних технологій фізичного виховання студентів є збереження і зміцнення здоров'я, підвищення фізичної підготовленості, розвиток знань, умінь та навичок з фізичного виховання.