

Л.В. Гірінова, доц. (*ХДУХТ, Харків*)

І.Г. Сибірякова, ст. викл. (*ХДУХТ, Харків*)

SMART-ТЕХНОЛОГІЇ В ЕКОНОМІЧНІЙ ОСВІТІ

Smart-education є концепцією, яка передбачає комплексну модернізацію всіх освітніх процесів, а також методів і технологій, що використовуються в цих процесах. Концепція Smart в освітньому розрізі тягне за собою появу таких технологій, як Smart-дошка, Smart-екрани, доступ в Інтернет з будь-якої точки. Кожна з цих технологій дозволяє по-новому побудувати процес розробки контенту, його доставки і актуалізації. Навчання стає можливим в будь-якому місці. Основним елементом, на базі якого створюється єдині репозиторії, що дозволяють зняти часові та просторові рамки.

Концепція Smart-освіти – це гнучкість, що передбачає наявність великої кількості джерел, максимальна різноманітність мультимедіа, здатність швидко і просто налаштуватися під рівень і потреби слухача.

В умовах постійного зростання і оновлення знань безперервний розвиток компетенцій протягом всієї кар'єри стає найбільш актуальним в системі сучасної освіти.

Для розвитку освіти вже недостатньо впливу людського капіталу. Необхідно змінювати саме освітнє середовище, не просто нарощувати обсяги утворення трудових ресурсів – має якісно змінитися сам зміст освіти, його методи, інструменти та середовища, необхідний перехід до Smart-освіти.

Перевагами Smart-технологій є те, що вони здатні розвинути творчі здібності студентів, професійні знання, навички комунікації, грамотність у сфері ІКТ; сформувати критичне мислення, інноваційний підхід при розв'язанні економічних проблем.

Реформування сучасної освіти висуває нові вимоги до педагогічних кадрів вищих навчальних закладів економічного спрямування. Розробка та використання Smart-технологій при викладанні економічних дисциплін піднімає якість економічної освіти студентів на новий рівень, що відповідає сучасним та майбутнім потребам суспільства у висококваліфікованих фахівцях.

Від рівня професіоналізму педагогів, їх здатності до безперервної освіти безпосередньо залежать результати соціально-економічного і духовного розвитку суспільства. Вільно і активно

мислячий викладач, який прогнозує результати своєї діяльності та відповідно моделює освітньо-виховний процес, є гарантом вирішення поставлених завдань.

Якість педагогічних кадрів – найважливіший компонент освітньої системи, тому що вони повинні вміти не тільки застосовувати весь доступний їм економічний інструментарій, але інтегрувати цей інструментарій у мультимедійний простір.

Викладання лекційного матеріалу є ефективним з використанням такого компоненту Smart-технологій, як мультимедійна дошка. Smart-дошка містить сенсорний екран, приєднаний до комп'ютера. При цьому зображення передається на дошку-проектор, що дозволяє проектувати тексти, об'єкти, аудіо- та відеоматеріали, інтернет-ресурси, робити записи від руки, проводити економічні розрахунки, переносити дані, змінювати їх структуру, зберігати інформацію та ін. При поданні економічного матеріалу викладач може зайти на необхідні сайти, щоб показати відповідну інформацію.

При проведенні практичних, лабораторних занять, тренінгів застосування спеціальних функцій Smart-дошки дозволяє проводити розрахунки показників на базі наведеної інформації, будувати графіки, діаграми, що сприяє візуальному сприйняттю і розумінню студентами економічних процесів. Крім того, подібна аудиторна групова робота орієнтує студентів на виконання економічного дослідження, яке має не абстрактний, а конкретний професіональний характер, що підвищує мотивацію виконання завдань і формує спеціальні знання майбутнього фахівця-економіста.

Сучасний студент має доступ до численних електронних матеріалів, навички роботи з інформаційними ресурсами. Але студент не завжди може зорієнтуватись у системі економічної інформації, джерелах її отримання, використанні засобів її обробки, проведенні аналізу отриманих показників. Тому саме на педагогів покладено функцію реалізації освітніх програм нового покоління на основі передових педагогічних технологій, їм визначена місія підготовки підростаючого покоління до життя в майбутньому і виховання людини з сучасним мисленням, здатного успішно самореалізувати себе в житті. В рамках парадигми розвитку і становлення сучасного суспільства Smart-освіта виступає як технологія, яка веде до перетворень у соціальній інфраструктурі і зростання добробуту населення, як інструмент, що сприяє розкриттю людських ресурсів і можливостей, що в сукупності веде до розвитку інтелектуальної економіки.