

ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ШЛЯХОМ ПОЄДНАННЯ НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ ТА РЕАЛЬНОЇ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ

Сучасна вища школа покликана озброїти студентів навичками, уміннями самостійного формулювання та вирішення професійних задач з урахуванням об'єктивних тенденцій трансформації суспільства, матеріального виробництва та духовного розвитку. Система організації навчального процесу, яка ґрунтується на принципах формування професійної компетентності, безперервності та систематичності, дозволяє готувати до майбутньої професійної діяльності випускників ВНЗ, які добре володіють накопиченими знаннями, спроможні до оперативного пошуку інформації для прийняття оптимального рішення, мають високий рівень професійної підготовки.

Особливо гостро питання реформування професійної підготовки постають для фахівців облікової сфери. Відбувається поступова адаптація національної облікової системи до міжнародних стандартів бухгалтерського обліку і звітності. Освітня діяльність навчальних закладів економічного спрямування полягає у підготовці та випуску конкурентоспроможних фахівців із бухгалтерського обліку і аудиту, що набули знань та навичок відповідно до загальнодержавних і міжнародних критеріїв та стандартів освіти.

Формування та розвиток в умовах виробництва професійних здібностей студентів на основі використання їх теоретичних знань і практичних навичок у різноманітних ситуаціях, притаманних майбутній професійній діяльності фахівця-обліковця, відбувається під час виробничої практики, яка є невід'ємною складовою частиною процесу підготовки фахівців і будується в умовах виробництва визначених програмою реальних облікових, контрольних, аналітичних, управлінських, науково-дослідних задач.

Практична підготовка є базовою ціннісною орієнтацією фахівця, містить у собі сукупність взаємозалежних установок на ставлення до самого себе, до колег, роботодавців, до організації взаємодії й представляє собою найважливішу змістовну характеристику професійної спрямованості особистості майбутнього фахівця. Реалізація практичної підготовки розглядається як допомога студентам у розв'язанні різних проблем і завдань, які виникають у процесі

господарської діяльності підприємства. Вона дозволяє кожному студенту стати суб'єктом професійної діяльності, власного розвитку й зіставити свої можливості з вимогами професії до спеціаліста.

Питання формування практичних умінь та навичок студентів, їх практичної фахової підготовки у ВНЗ досить актуальне, багатоаспектне й вимагає вирішення ряду важливих проблем. Так, виходячи з того, що майбутній фахівець повинен мати реальне уявлення про місце роботи, вимоги що ставлять до неї, доцільним є розробка випусковою кафедрою наскрізної програми практики з урахуванням специфіки галузей освітньої діяльності. Ця програма покликана визначити пріоритетні напрями розвитку та вдосконалення професійно-практичної підготовки студентів і відповідно тактичну схему її реалізації. Також із метою створення професійно спрямованої організації навчального процесу та покращення співпраці ВНЗ із роботодавцями та їх зацікавленості у такій роботі, доцільно розробити комплексну програму навчання студентів професії, яка була б спрямована на всіх курсах на підготовку майбутнього фахівця, де кожна дисципліна повинна стати складовою професійно практичної підготовки. Студент повинен перетворитися з пасивного учасника навчально-виховного процесу в активного суб'єкта.

Серед основних видів практики для майбутніх фахівців з обліку та аудиту доцільно використовувати наступні:

1) позанавчальна, яка проводиться у формі залучення студентів у вільний від аудиторної роботи час до роботи на підприємствах та організаціях;

2) ознайомча, яка призначена для первинного ознайомлення студентів з різними видами фінансово-господарської діяльності, формування професійних ціннісних орієнтацій, покращення професійного відбору;

3) стажування як завершальний етап навчання і проводиться після опанування його теоретичної частини та перед виконанням випускної або дипломної роботи з метою підготовки майбутніх фахівців-обліковців до самостійного виконання професійних функцій на певній посаді чи сфері діяльності, набуття ними необхідних професійних навичок та умінь, збору фактичного матеріалу для виконання випускної та дипломної роботи, складання державних іспитів. Під час цієї практики поглиблюються та закріплюються теоретичні знання з усіх дисциплін, передбачених навчальним планом.

Таким чином, у результаті таких дій забезпечуватиметься цілісна професійна підготовка, а професія бухгалтера – залишиться універсальною та перспективною.