

**Г.М. Постнов**, канд. техн. наук, проф. (*ХДУХТ, Харків*)

**В.М. Червоний**, канд. техн. наук, доц. (*ХДУХТ, Харків*)

**Д.В. Дмитревський**, канд. техн. наук, доц. (*ХДУХТ, Харків*)

## **ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ НА ФАКУЛЬТЕТІ ОБЛАДНАННЯ ТА ТЕХНІЧНОГО СЕРВІСУ ХДУХТ**

Розвиток сучасної вищої професійної освіти неможливо уявити без його глобалізації, взаємодії між національними системами освіти. Модернізація системи освіти України в сучасних умовах здійснюється з урахуванням тенденцій світового розвитку. Активно реалізуються національні та міжнародні проекти в галузі освіти. На даний час Україна бере участь у формуванні загальноєвропейського простору вищої освіти, розвиває освітню співпрацю з Європейським Союзом, розвиває двостороннє співробітництво в галузі освіти з розвиненими країнами, новими індустріальними державами і партнерами по інтеграційним об'єднанням. З урахуванням політичних та економічних чинників в Концепції модернізації української освіти на державному рівні позначена важливість розвитку міжнародної діяльності вищої школи в галузі підготовки кадрів для зарубіжних країн і експорту освітніх послуг.

Для сучасного стану вищої освіти в світі характерні процеси інтернаціоналізації і глобалізації. Ці процеси проявляються і в українській вищій професійній освіті. У ВНЗ України реалізуються ряд проектів європейських програм в галузях економіки; європейського і міжнародного права, фінансових інститутів; статистики для регіональних програм; розвитку демократичних механізмів в сільському господарстві тощо. Реалізація названих проектів, міжнародна акредитація ВНЗ, нострифікація українських дипломів покликані забезпечити зближення освітніх систем європейських країн.

В цілому інтернаціоналізація вищої освіти являє процес інтеграції міжнародного та міжкультурного аспектів в цілі і способи надання вищої освіти. У поняття інтернаціоналізації в сфері вищої освіти фахівці включають два аспекти: внутрішній і зовнішній. Внутрішня інтернаціоналізація передбачає створення такої культури і клімату всередині ВНЗ, в системі вищої освіти, які сприяють міжнародному та міжкультурному взаєморозумінню. При цьому реалізація всіх освітніх програм, проектів, досліджень містить

міжнародний вимір (відповідає міжнародним стандартам, включає зарубіжні напрацювання, реалізується спільно з іноземними партнерами). Зовнішня інтернаціоналізація – процес надання освітніх продуктів і послуг в зарубіжні країни за допомогою різних технологій і через різні угоди. Основними факторами, що визначають вибір іноземними учнями країни і ВНЗ для навчання, є: поширеність мови навчання; репутація ВНЗ; авторитет країни; політичні, економічні, географічні, історичні зв'язки між країнами; вартість програм та проживання; гнучкість програм і порівнянність кваліфікаційних вимог; активність державної політики з просування національних інститутів освіти в глобальному просторі; заходи з підтримки, в тому числі соціально-економічної, іноземних учнів. Іноземні студенти дають можливість ВНЗ залучити додаткові джерела фінансування і тим самим стимулюють ВНЗ і систему освіти в цілому здійснювати підприємницьку стратегію на міжнародному ринку. Відповідно, ключовим аспектом реалізації процесів інтернаціоналізації і глобалізації освіти є участь ВНЗ в експорті освітніх послуг, де головна роль відводиться підготовці національних кадрів для зарубіжних країн.

В Україні навчаються студенти із понад 130 країн. За даними МОН України, на сьогодні іноземних студентів налічується близько 61 тисячі і з кожним роком цифра збільшується, незважаючи на конфлікт на Сході України.

Підготовка іноземних громадян в Харківському державному університеті харчування та торгівлі здійснюється в три етапи: довшівська підготовка на підготовчому відділенні для іноземних громадян; навчання на основних факультетах за всіма базовими спеціальностями для отримання ступеня бакалавра, спеціаліста або магістра; подальше післядипломне навчання. В університеті навчаються близько 300 іноземних громадян з 25 країн світу: Туркменістану, Казахстану, Молдови, Алжиру, Палестини, Індії, Китаю, Нігерії, Екватору, Лівії тощо.

Під науковим керівництвом проф. Г.В. Дейниченка на кафедрі устаткування харчової і готельної індустрії ім. М.І. Беляєва виконує експериментальні дослідження за темою магістерської роботи студент факультету обладнання та технічного сервісу з Нігерії – Ебонугву Обінва Чімуаня.

Прикладом ефективного навчання є студенти з Туркменістану, які отримали ступінь бакалавра за напрямом підготовки «Інженерна механіка». Так, студент факультету обладнання та технічного сервісу Г.Г. Чарієв у 2015 р. захистив дипломний проект бакалавра на тему «Технічне забезпечення лінії з виробництва хінкалі» на оцінку «добре».