

– організувати гнучке управління навчальним процесом на основі здійснення педагогічної корекції і безперервного зворотного зв'язку, а також якісних змін контролю навчальної діяльності, які пов'язані з надання йому характеристик систематичності й об'єктивності.

Особливе місце в організації самостійної роботи студентів посідає створення електронних підручників, які повинні максимально полегшити розуміння та активне запам'ятовування істотних понять, тверджень та прикладів, залучати до процесу навчання нові, відмінні від звичайного підручника, можливості сприйняття мозку людини, тобто слухову та емоційну пам'ять. Електронний навчальний матеріал повинен наставляти та контролювати самостійну роботу студента, підказувати шляхи просування у вивченні матеріалу.

УДК 378.147

А.П. Грінько, д-р екон. наук, проф. (*ХДУХТ, Харків*)

О.О. Кваша, канд. екон. наук, доц. (*ХДУХТ, Харків*)

ПЕРЕВАГИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В СИСТЕМІ ОСВІТИ

В умовах інформаційного суспільства в Україні стрімко розвиваються нові комп'ютерні технології та Інтернет, разом з тим розвиваються і нові методики навчання, однією з яких є дистанційне навчання, а саме навчання із застосуванням Інтернет технологій. Нововведення, або інновації, характерні для будь-якої професійної діяльності людини, тому постають предметом для вивчення, аналізу та впровадження. Інновації є результатом наукових пошуків, передового педагогічного досвіду окремих викладачів та колективів.

Для організації професійної освіти необхідно використовувати інноваційні методи, одним з яких є дистанційне навчання.

Методика дистанційного навчання (ДН) є однією з найбільш прогресивних, яка розпочалася з кінця минулого століття. На початку ХХ сторіччя ДН стає одним з ефективних та перспективних систем підготовки спеціалістів. Дистанційне навчання можна трактувати як процес взаємозв'язку між викладачем та студентом, де учасники знаходяться на відстані один від одного, в результаті у студента формуються знання та навички.

Сьогодні ДН органічно поглиблює комп'ютерні та Інтернет-технології навчання. Сучасні нано-технології об'єднують студента і

викладача, які знаходяться на великій відстані один від одного. Навчання здійснюється по корпоративній сітці, із застосуванням мережі Інтернет, електронної пошти, та за допомогою інших сучасних засобів зв'язку.

ДН – гнучка система, яка дозволяє студентам та викладачам обирати зручний час для проведення занять.

Застосування технології дистанційного навчання надає такі переваги для студентів:

економічність – не потребує витрат для студентів на відрядження, якщо він навчається в інших регіонах. Можливість навчання без відриву від основної виробничої діяльності;

доступність – незалежно від географічного та часового положення тих, хто навчається;

навчання в індивідуальному темпі – швидкість вивчення встановлюється самим студентом у залежності від його особистих обставин та потреб;

свобода та гнучкість – студент може обрати будь-який із курсів навчання, а також самостійно планувати час, місце та тривалість занять;

мобільність – ефективна реалізація зворотного зв'язку між викладачем та студентом;

технологічність – використання в навчальному процесі нових досягнень інформаційних і телекомунікаційних технологій.

Необхідно також визначити основні переваги для вищого навчального закладу, таким чином, ДН дозволяє:

– знизити витрати на навчання (не потребує витрат на оренду приміщення, витрат на відрядження тощо);

– проводити навчання для великої кількості людей;

– покращити якість навчання за рахунок застосування сучасних засобів, об'ємних електронних бібліотек та ін.;

– створити єдине освітнє середовище.

Дистанційне навчання дає можливість студентам правильно організувати процес навчання, мотивує на ефективне засвоєння знань, навичок; розробляє програмно-методичне забезпечення; організує та керує навчальним процесом; надає консультації студентам; контролює виконання індивідуальних планів навчання; створює сприятливі для навчання організаційно-психологічні умови, які полегшують та сприяють ефективному процесу створення дорослої особистості.

У сучасних умовах викладача не замінити комп'ютерами та інформаційними технологіями, але можна змінити його роль у навчанні. Дистанційне навчання повинно зайняти своє місце у системі освіти, оскільки при грамотній організації воно може надати якісну освіту, яка відповідає вимогам сучасності.