

Н.О. Афукова, канд. техн. наук, проф. (*ХДУХТ, Харків*)

Д.В. Горслков, канд. техн. наук, доц. (*ХДУХТ, Харків*)

Д.В. Дмитревський, канд. техн. наук, доц. (*ХДУХТ, Харків*)

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ТЕХНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН ІЗ ПІДГОТОВКИ ІНЖЕНЕРІВ ДЛЯ ПІДПРИЄМСТВ РЕСТОРАННОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ТОРГІВЛІ

Масове впровадження та розробка нових видів обладнання для технологічної переробки харчової сировини у закладах ресторанного господарства дозволить суттєво скоротити витрати часу на процеси приготування їжі, підвищити культуру обслуговування і виробництва, механізувати та автоматизувати технологічні процеси виробництва, знизити витрати ручної праці, збільшити продуктивність виробництва продукції, поліпшити санітарно-технічні умови і скоротити витрати сировини і енергії. Удосконалення технологічного обладнання повинно забезпечувати не тільки зростання продуктивності праці і його полегшення, але і зниження витрат праці на одиницю продукції при використанні нових машин і механізмів. У зниженні витрат на одиницю продукції, вироблену за допомогою нової техніки, в кінцевому рахунку і полягає економічна суть вдосконалення машин і механізмів.

На теперішній час одна з головних цілей вищої школи – навчити майбутніх фахівців ставити і вирішувати завдання в певній предметній області. Для цього студенти повинні не тільки вивчити професійну предметну область, а й опанувати прийоми і методи аналізу проблеми, постановки і рішення задач. Все це визначає професійний потенціал фахівця і його творчі можливості винахідливо підходити до вирішення різних проблем.

Значну ефективність для успішного навчання сучасних студентів показують інтерактивні технології навчання. Застосування інтерактивних форм навчання є одним з інструментів ефективного донесення інформації, що вивчається студентами, активізації їх навчально-пізнавальної активності, підвищення рівня мотивації до навчання.

Інтерактивні форми навчання досить давно і широко використовуються в процесі викладання соціально-гуманітарних дисциплін. Однак застосування таких форм занять в процесі викладання технічних дисциплін не настільки поширене. Однією зі

світових тенденцій у розвитку сучасного інженерної освіти є поширення електронних і мультимедійних навчальних засобів. Підготовка технічного фахівця з використанням останніх досягнень науки і техніки – це один із пріоритетних напрямків сучасної освіти.

На сьогоднішній день освітні технології тісно пов'язані з новими інформаційними технологіями. Під інформаційною технологією навчання пропонується розуміти повчальний процес із застосуванням комплексу комп'ютерних та інших засобів обробки інформації, що дозволяє на системній основі організувати оптимальну взаємодію між викладачем і студентом з метою досягнення необхідного результату навчання. Інформаційної технології навчання можуть вирішувати завдання, які раніше в навчальному процесі не були теоретично чи практично вирішені; задовольняють основним ознаками технологізації навчання

В якості засоби збору, обробки, зберігання і представлення навчальної інформації студенту виступає комплекс мультимедійних та інших інформаційних засобів, вибір або розробка яких обумовлені цілями і завданнями, які розв'язуються викладачем.

Впровадження навчальних презентацій та відеоматеріалів сприяє появі нових освітніх методик і форм занять, що базуються на електронних засобах обробки і передачі інформації. Але, незважаючи на різноманітність технічних засобів і технологій, що використовуються в навчальному процесі, слід зазначити, що якість навчання залежить, насамперед, від досконалості навчального матеріалу, форми його представлення та організації навчального процесу. Для ефективного вивчення курсу технічних дисциплін повинні використовуватися спеціалізовані лекційні аудиторії, обладнані комплексами інформаційних та контролюючих технічних засобів навчання.

Студенти під час самостійної підготовки повинні мати доступ до даних освітніх ресурсів, освоєння яких сприятиме активному залученню студентів в освітній процес. Впровадження подібних інформаційних технологій у навчальний процес має бути якісно обґрунтованим і доповнювати систему сучасної освіти. Застосування даних комплексів у професійній підготовці майбутніх фахівців дозволяє підвищити якість навчання, розвинути творчі здібності студентів, а також навчити їх самостійно мислити і працювати з навчальним матеріалом.