

О.К. Кухарьонк, нач. НН ЦНІТ (*ХДУХТ, Харків*)

Т.В. Коновалова, зав. лаб. ДН (*ХДУХТ, Харків*)

РЕАЛІЗАЦІЯ СИСТЕМИ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ХДУХТ

Застосування новітніх технологій змінює роль, спосіб, швидкість та ефективність використання інформації в процесі навчання, а завдяки засобам комунікацій створюється можливість отримання інформації та знань на відстані. В свою чергу, можливість віддаленого обміну інформацією та використання широкого набору джерел інформації робить кількість учасників навчального процесу потенційно необмеженою, на відміну від традиційної взаємодії «викладач–студент».

Для того, щоб зробити систему підготовки фахівців сучасною і результативною, необхідне освітнє середовище нового типу, яке поєднує на платформі новітніх інформаційних технологій основні освітні процеси й управління інформаційними ресурсами.

Освітнє середовище ХДУХТ розглядається як мережне середовище, орієнтоване на забезпечення освітнього процесу за всіма освітніми ступенями та формами навчання і спрямоване як на самостійну діяльність щодо здобуття знань, так і на роботу в аудиторіях.

Освітнє середовище – це системно організоване веб-середовище електронного навчання у вигляді поєднання електронних освітніх ресурсів, програмного забезпечення для управління ними, засобів взаємодії суб'єктів електронного – е-навчання (студента і викладача) і засобів моніторингу та управління процесом навчанням.

Як відомо, при дистанційному навчанні більшість часу студенти працюють самостійно. Необхідну при цьому інтерактивну взаємодію викладачів і студентів забезпечують системи-менеджери такі інтернет-сервіси як форум, чат, електронна пошта, віддалені технології зберігання даних.

Освітнє середовище ХДУХТ базується на використанні таких програмних платформ і засобів:

e-Front – система електронного навчання;

Big Blue Button – сучасна система відеоконференцзв'язку, яка має широкі мультимедійні та інтерактивні можливості;

Skype – онлайн консультування;

e-mail – корпоративна електронна пошта;

dSpace – електронний репозиторій;

електронний депозитарій;

Joomla! – система створення та підтримки веб-сайтів університету;

Єдина база нормативних документів ХДУХТ.

У процесі створення сучасного освітнього середовища за концепцією електронного навчання ми пройшли шлях від використання систем дистанційної освіти «Прометей» та «Moodle» до системи нового покоління e-Front. Це безкоштовна LMS (Local Management System) система з відкритим кодом (open source), що дозволяє самостійну доробку функціоналів системи

Чому саме e-Front? Наведемо деякі переваги цієї системи з точки зору ефективного запровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес.

1. Підтримка стандарту дистанційного навчання SCORM.
2. Привабливість використання – має природний та зрозумілий інтерфейс з промовистими елементами.
3. Багатомовність – дозволяє навчати декількома мовами.
4. Підтримка основних процесів розробки та публікації навчального контенту будь-якої складності.
5. Повнота – e-Front має широкий набір компонентів, які дозволяють створювати структуру занять та навчального матеріалу, створювати тести, спілкуватися, стежити за успішністю та використанням системи, проводити опитування, давати завдання для практичних занять та контролювати їх виконання.
6. Управління освітнім процесом та забезпечення засобами моніторингу перебігу процесу й аналізу результатів навчання.
7. Можливість побудови траєкторії навчання шляхом створення правил проходження навчального курсу.
8. Мотивованість – закладені в e-Front концепції націлені на залучення студентів та збереження їх інтересу до процесу навчання.

Завдяки наведеним властивостям e-Front створює умови для реалізації у навчальних методиках переваг цифрових технологій:

- можливість віддаленої взаємодії учасників навчального процесу;
- централізована обробка даних;
- високі швидкості доступу до даних та їх оброблення;
- простота забезпечення аудіо-візуальними засобами,
- персоналізація доступу до інформації тощо.

Таким чином, в інтерактивному навчальному середовищі ХДУХТ реалізовані новітні моделі навчання а також он-лайн і оф-лайн взаємодія учасників освітнього процесу.