

**Н.І. Єсінова**, канд. техн. наук, проф. (*ХДУХТ, Харків*)

**К.В. Кладкевич**, студ. (*ХДУХТ, Харків*)

**О.В. Нікітіна**, асп. (*ХДУХТ, Харків*)

## **ГЛОБАЛІЗАЦІЯ ЯК ФАКТОР САМОРОЗВИТКУ СТУДЕНТА**

На даному етапі розвитку суспільства проблема впливу глобалізації на українське студентство є досить актуальною. Все частіше акцентується увага на більш виразно виявленій тенденції, згідно з якою людина в умовах діючої глобалізації має можливість отримання освіти, працевлаштування та проживання в будь-якій країні світу, за умови адаптованості та конкурентоспроможності. Сьогодні кожна людина може не тільки виконувати свою соціальну роль в окремо взятій країні, але й може відчувати себе «людиною світу», а для цього вона повинна володіти «планетарним мисленням». Тому на перший план висувається здатність бути суб'єктом свого особистісного та професійного розвитку, самостійно знаходити рішення соціально і професійно значущих проблем в умовах швидкоплинної дійсності. У свою чергу, це висуває на перший план завдання спонукати кожную людину до самовиховання та підвищення індивідуальної відповідальності за результати. Також, в статті запропоновано критерії включення студентства в процес глобалізації.

Студентство – найбільш прогресивна частина суспільства та основний соціальний ресурс держави. За період становлення України, як незалежної держави, відбулася трансформація суспільства і соціальних відносин, сформувалася нова генерація молодих людей, чий розвиток, самореалізація і самоствердження проходить в період посилення глобальних тенденцій.

Система вищої освіти в Україні сьогодні відчуває на собі сильний вплив глобалізації. Освіта стає єдиною для всіх країн, про що свідчить активний розвиток процесів академічної мобільності на різних рівнях освітньої та дослідницької діяльності, посилення ролі неурядових міжнародних організацій, що об'єднують представників академічних і промислових кіл.

Глобалізація – об'єктивний, всеосяжний процес, заборонити, вимкнути або зупинити який неможливо. Однак вплинути на його перебіг – реальне і невідкладне завдання. У цьому зв'язку необхідно належним чином вивчати і корегувати вплив процесів глобалізації на розвиток творчого потенціалу студентства як найбільш рухомий і активної частини суспільства. Саме студентство формує людський капітал майбутнього.

Найважливішим завданням нинішньої системи освіти є підготовка високоякісних фахівців, здатних вигідно «продати себе» на ринку праці, бути адаптованими до будь-якої зміни умов, приймати рішення і нести за них відповідальність. Ми можемо виділити основні критерії включення студентства в процес глобалізації, а саме: самовиховання, самореалізація, самоствердження, самомотивація, самоосвіта, орієнтація на успіх, самоадаптації в суспільстві, самовдосконалення, формування високого рівня діяльної мотивації, формування активної життєвої позиції, формування громадянської позиції, формування професійної компетенції, формування самосвідомості, соціальна трансформація, формування патріотизму, соціальна ідентичність, формування творчого потенціалу.

При характеристиці конкурентоспроможного фахівця на перший план виходить його «планетарне» мислення. Останнім часом простежується тенденція, згідно з якою особистість може не тільки виконувати свою соціальну роль в окремо взятій країні, а й, будучи професіоналом, відчувати себе «людиною світу», володіючи «планетарним» мисленням, яке затребуване скрізь. Так, сьогодні можна здобувати освіту в будь-якій точці світу, про що свідчить активний розвиток процесів академічної мобільності на різних рівнях освіти, з переважанням навчання в магістратурі та післядипломної освіти. Таким же чином у фахівця є можливість працевлаштування і проживання в будь-якій країні світу за умови адаптивності та конкурентоспроможності. Освіти і знання самі по собі набувають мотивуючу силу. Людина інформаційного суспільства, до якого веде глобалізація, вчиться не тільки і не стільки для того що б багато заробляти, а для розкриття свого творчого потенціалу, самореалізації та самовдосконалення.

Відповідно, сучасний студент повинен розуміти що саме освіта не дозволяє йому бути відкинутим на узбіччя технологічного та економічного прогресу. В інформаційному суспільстві знання та інформація, а саме вміння людини користуватися ними і породжувати нові, стає центральним ресурсом.

У той же час, визнаючи величезний вплив процесів глобалізації на інститут освіти, ми повинні відзначити, що вплив цих процесів на творчий потенціал сучасного студентства є проблемою новою і маловивченою, необхідне подальше дослідження різних аспектів даної проблеми.