

М.О. Янчева, канд. техн. наук, проф. (*ХДУХТ, Харків*)

Н.В. Камсуліна, канд. техн. наук, доц. (*ХДУХТ, Харків*)

В.А. Большакова, канд. техн. наук, доц. (*ХДУХТ, Харків*)

ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА ЯК ОСНОВА УСПІШНОГО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ

На сучасному етапі розвитку освіта в його нерозривному органічному зв'язку з наукою і промисловістю стає все більш могутньою рушійною силою економічного зростання, підвищення ефективності і конкурентоспроможності народного господарства. Процеси розвитку економіки і промисловості вимагають широкопрофільної підготовки кадрів з метою забезпечення їх мобільності при достатньому рівні компетентності.

Проблема якості підготовки фахівців вищої кваліфікації особливо важлива для інженерних професій, враховуючи їх вплив на темпи розвитку економіки і високу соціальну відповідальність.

Сьогодні багато абітурієнтів розуміють, що фахівця з вищою освітою більш охоче беруть на роботу. Це пов'язано з підвищенням вимог до якості продукції і, відповідно, до кваліфікації кадрового складу. Одночасно відбувається зміна поколінь на виробництвах галузі, що також спричинило за собою підвищення попиту на фахівців високої кваліфікації.

Областю перетину інтересів вузів, що ведуть підготовку кадрів, і потенційних працедавців – основних споживачів цих кадрів, є кваліфікація випускників, їх готовність до інноваційної професійної діяльності у вибраній області і кар'єрному зростанню. Працедавець зацікавлений в отриманні сучасних кадрів, здатних успішно вирішувати сьогоднішні і завтрашні практичні задачі. Студент зацікавлений в отриманні освіти, яка робить його конкурентноздатним на ринку праці, дозволяє реалізовувати себе як особистості і члена суспільства.

На жаль, сьогодні керівники підприємств не зовсім розуміють важливість якісної підготовки кадрів для галузі. На сучасному етапі необхідна активна участь працедавців в цільовій підготовці фахівців для своїх підприємств.

Професорсько-викладацький склад Харківського державного університету харчування та торгівлі працює над тим, щоб проводити глибоку цільову систему підготовки кадрів для м'ясопереробної галузі,

яка базувалася б на поєднанні учбового процесу, наукових досліджень і вирішенні актуальних проблем галузі в цілому і окремого підприємства зокрема.

Перехід від індустріальних до науково-інформаційних технологій вимагає формування висококваліфікованих фахівців з інноваційним типом мислення. Тому необхідно, щоб знання і уміння, які одержують випускники університету, були достатні не тільки для виконання ними професійних функцій, але і забезпечували можливість професійного зростання фахівця, зміни профілю виробництва, освоєння нової техніки і технологій, результативної творчої діяльності і самостійного ухвалення рішень у виробничих умовах. Саме такі фахівці, які складають науково-інженерну еліту держави, будуть найбільш затребувані на ринку праці.

Вимоги до змісту освіти в області харчових технологій зв'язані, по-перше з тим, що це – інженер, а по-друге з особливою природою об'єктів їх професійної діяльності. Сучасні харчові продукти є складними системами з різноманітним хімічним складом харчових інгредієнтів, багато хто з яких є лабільним. Отримання таких продуктів реалізується через багатостадійні технологічні процеси, які характеризуються багатообразними змінами хімічного характеру і можливих рішень проблем. Праця сучасного інженера є все більш творчою і по характеру своїй діяльності наближається до діяльності ученого. Підвищується рівень тяжкості і комплексності завдань, які вирішуються.

Тому специфіка кадрового забезпечення харчової індустрії пов'язана з підготовкою фахівців, здатних глибоко розбиратися в об'єктах харчових виробництв, науково обґрунтовувати і керувати всіма стадіями життєвого циклу харчових продуктів.

Заходи щодо підвищення конкурентоспроможності і потенціалу підприємств можливі у формі семінарів, форумів, курсів і т.д. на базі вузів. Користь від подібних заходів для представників бізнесу створюватиме майданчик для обміну досвідом, знаннями, проблемами. Сильною стороною вищої освіти завжди була орієнтація на фундаментальні знання, змінні і застаріваючі відносно поволі, а сьогодні необхідним є розвиток навиків прикладного, практичного і комерційного використання таких знань.

Саме комплексний організаційно-методичний підхід до цільової підготовки і працевлаштування випускників буде дієвим інструментом постійного підвищення якості підготовки молодих фахівців і стимулом подальшого розвитку партнерства університету і підприємств галузі.