

І.В. Удовенко, канд. філол. наук, доц. (*ХДУХТ, Харків*)

Л.А. Подворна, ст. викл. (*ХДУХТ, Харків*)

М.В. Кондратенко, викл. (*ХДУХТ, Харків*)

СУЧАСНІ ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСОБИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ІНШОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦІВ ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

Характерною тенденцією сучасного світу є неперервне зростання кількості інформації, підвищення ролі особистості, інтелектуалізація її діяльності, швидкоплинність зміни техніки і технологій у світі. Тому сучасна концепція підготовки фахівців економічного профілю та сфери торгівлі зумовлена глобалізацією та інформатизацією світової економіки, трансформацією професійних функцій та статусу економіста в якісно новому соціально-економічному середовищі.

На сьогодні розвинені суспільства світу можна охарактеризувати як інноваційно-комунікаційні та інформаційні суспільства. Це означає, що інноваційно-комунікаційні технології та інформація відіграють усе більшу роль в різних сферах життя суспільства.

Сучасні досягнення в галузі інформаційних технологій надають викладачу змогу використовувати свої власні прикладні програми. Особливої уваги заслуговує питання використання цих програм при вивченні іноземної мови за професійним спрямуванням. Для студентів різних спеціальностей пропонується ряд прикладних програм. Використання цих програм – найбільш доступний спосіб застосування комп'ютера на заняттях.

Актуальність теми дослідження зумовлюється нагальною потребою суспільства у висококваліфікованих фахівцях у галузі торговельно-економічної сфери та необхідністю визначення та обґрунтування педагогічних умов використання сучасних інформаційних технологій (СІТ).

Об'єкт дослідження – професійно спрямована іншомовна підготовка фахівців торговельних та економічних спеціальностей.

Предмет дослідження є методика формування якостей професійно компетентної особистості фахівця торговельно-економічної сфери засобами СІТ.

Мета дослідження – формування якостей професійно компетентної особистості фахівця торговельно-економічної сфери засобами іноземної мови з обґрунтуванням та експериментальною

перевіркою методики формування професійно спрямованої іншомовної компетентності в студентів вищих торговельно-економічних навчальних закладів з використанням засобів СІТ.

Професійна компетентність як єдність спеціальних і міждисциплінарних, метакогнітивних ключових компетентностей особистості означає не тільки ефективне використання знань і майстерності, але й постійну генерацію нових знань і вмінь, які мають забезпечити конкурентоспроможність сучасного фахівця. Іншомовна компетентність як функціональний, предметний компонент професійної компетентності набуває нових характеристик, релевантних професійній і соціальній діяльності фахівця в концепції інформаційного суспільства.

Одним з основних питань концепції інформаційного суспільства у сфері освіти є впровадження інформаційних технологій в процесі підготовки майбутніх фахівців. Поняття «нова інформаційна технологія» пов'язане з розвитком перспективних дидактичних засобів, до яких відносяться електронні мультимедійні засоби, комп'ютери як аудіовізуальні засоби навчання та комп'ютерні мережі. В дослідженні нами досліджується курс професійно спрямованого вивчення іноземної мови, який базується на активному використанні засобів СІТ, та оволодіння професійно спрямованою іноземною мовою розглядається як набуття студентом іншомовної комунікативної компетенції за допомогою СІТ: систематичне підвищення рівня іншомовної компетентності; ефективна організація педагогічної взаємодії викладача і студента, створення ситуації успіху студентів; цілеспрямоване використання засобів СІТ в поєднанні з традиційними технологіями та опорою на систему вправ та завдань; орієнтація навчального процесу на забезпечення продуктивної самостійної діяльності суб'єкта навчальної діяльності, а також використання засобів СІТ, форм та методів організації навчального процесу, спрямованих на формування професійно орієнтованої іншомовної комунікативної компетенції.

Все вищевказане дозволяє нам зробити висновок щодо ефективності застосування пропонованих компонентів комп'ютерно-орієнтованої методики організації навчального процесу набуття якостей професійно компетентної особистості фахівця торговельно-економічної сфери засобами СІТ.