

АНАЛІЗ ЗАКОНОДАВЧОЇ БАЗИ У СФЕРІ АВТОРСЬКОГО ТА СУМІЖНИХ ПРАВ

Резніченко А.В., гр. ТХ-20

Науковий керівник – канд. техн. наук, доц. **Золотухіна І.В.**
Харківський державний університет харчування та торгівлі

Основними напрямками духовної творчості народу є наукова діяльність, література і мистецтво. Результати цих видів творчої діяльності, невичерпні за формами, прийомами, способами об'єктивного вираження духовного багатства людини, є предметом правової охорони. Певні суспільні відносини, що виникають у зв'язку з їх використанням, потребують правового регулювання, яке бере на себе авторське право. В об'єктивному розумінні авторське право — це сукупність правових норм, які регулюють відносини, що виникають внаслідок створення і використання творів літератури, мистецтва й науки. У суб'єктивному розумінні це сукупність прав, які належать автору або його правонаступникам у зв'язку із створенням і використанням твору літератури, науки, мистецтва.

Авторське право (copyright) охоплює літературні, художні, музичні, фотографічні, аудіовізуальні твори, комп'ютерне програмне забезпечення, топології інтегральних мікросхем та інші роботи автора.

Законодавство, яке визначає права на право власності, базується на праві кожного володіти, користуватися і розпоряджатися результатами своєї інтелектуальної, творчої діяльності, які, будучи благом не матеріальним, зберігаються за його творцями і можуть використовуватися іншими особами лише за узгодженням з ними, крім випадків, визначених законодавством.

Найбільш важливими проблемами, які, на мою думку, потребують якнайшвидшого вирішення в сфері інтелектуальної власності «Захисту авторського права і суміжних прав» творця в умовах сьогодення, є такі:

- методика визначення розміру матеріальної шкоди;
- підвищення розміру неоподаткованого мінімуму доходів громадян для кваліфікації діянь винної особи;
- проблема кваліфікованого складу злочину;
- проблема привілейованого складу злочину «Порушення авторського права і суміжних прав»;
- проблеми покарання за ст. 176 КК України.