

**Р.Р. Зоря**, викладач-методист (*ХТЕК КНТЕУ, Харків*)

### **СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ КУРСУ «КОМЕРЦІЙНЕ ТОВАРОЗНАВСТВО»**

Успіх діяльності торговельного підприємства, його фінансове благополуччя значним чином залежать від правильного вибору товарної маси, тобто від правильного формування асортименту неможливе без глибоких знань стану вітчизняного та зарубіжного ринків товарів; нових видів продукції, тари, упаковки, умов транспортування, зберігання і реалізації. До завдань комерційного товарознавства відносяться не лише вивчення та визначення споживчих властивостей товарів, але й уміння швидко і правильно орієнтуватися у питаннях попиту, конкурентоспроможності, життєвого циклу та стабільності товару, аналізувати і прогнозувати окремі етапи товаропросування.

Метою курсу «Комерційне товарознавство» є формування у студентів системи знань та умінь з товарознавства для успішного вирішення питань, що виникають у комерційній діяльності підприємств.

В усіх навчальних планах до дисциплін товарознавства обов'язково передбачена самостійна робота студентів.

Самостійна робота здійснюється у позааудиторний час протягом усього семестру і є однією з основних форм навчального процесу. Питання щодо самостійної роботи курсу «Комерційне товарознавство» визначаються викладачем згідно з тематичним планом дисципліни, враховуючі складність тих чи інших питань, можливість опрацювання її самостійно і наявність в достатній кількості основної і допоміжної літератури, підручників, нормативно-технічної документації. Викладач складає згідно з програмою курсу методичні рекомендації до виконання самостійної роботи. Студент вивчає літературу, вирішує ситуаційні задачі, готує реферати, конспекти, розбирає тести. При неможливості повністю оволодіти тим чи іншим матеріалом студент звертається за консультацією до викладача у відведений для цієї роботи час.

Самостійна робота студентів з дисципліни «Комерційне товарознавство» передбачає такі форми:

- опрацювання лекційного матеріалу;
- поглиблене вивчення окремих тем і питань дисципліни з використанням рекомендованої літератури;

- підготовка до лабораторних занять;
- виконання індивідуальних завдань;
- підготовка до іспиту.

Важливим є дотримання певної послідовності під час підготовки до самостійної роботи. Пропонуються такі етапи самостійного вивчення дисципліни:

- на першому етапі доцільно уважно ознайомитися з наданими методичними рекомендаціями;
- на другому етапі необхідно опрацювати кожну тему за такою схемою:
  - опрацювання основної літератури;
  - опрацювання додаткової літератури;
  - відповідь на питання самоконтролю.
- на третьому етапі передбачається виконання індивідуальних завдань;
- четвертий етап (заключний) передбачає підготовку до захисту індивідуального завдання та складання екзамену.

Самостійній роботі студентів передують лекції, на яких розглядаються базові та проблемні питання всіх тем дисципліни. Після цього студенти повинні самостійно ознайомитись з основними питаннями кожної теми відповідно до програми і робочої програми дисципліни, рекомендовано основною та додатковою літературою. Це має особливе значення, оскільки в лекціях висвітлюється не увесь матеріал, а лише основні теоретичні положення, найбільш актуальні проблеми, тоді як більшість менш складних проблем виноситься на самостійне опрацювання.

Крім того, важливого значення набуває самостійна робота студентів при підготовці до лабораторних робіт, оскільки на ці заняття в основному винесені теми, які не розглядаються на лекціях. Отож необхідною умовою для досягнення мети лабораторних занять є належний рівень самостійної теоретичної підготовки студентів.

Вірно організована самостійна робота повинна сприяти самостійному вивченню та опануванню студентами загальних понять щодо асортименту товарів та його класифікації, чинників формування й збереження якості товарів, вимог нормативних документів щодо якості маркування, упакування, транспортування та зберігання товарів; ідентифікації та експертизи товарів, способів виявлення їх фальсифікації.