

витрат [4]. Тому перед розробниками національних стандартів обліку постає завдання розроблення максимально наближеного до МСФЗ формату «Звіту про сукупний дохід», який би покращив аналіз інформації та сприяв би прийняттю рішень закордонними користувачами фінансової звітності.

Література.

1. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку «Загальні вимоги до фінансової звітності» : Наказ Міністерства фінансів України «Про затвердження Положення (стандарту) бухгалтерського обліку» від 2 липня 2013 р. № 73 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0336-13.2>.

2. Міжнародний стандарт бухгалтерського обліку 1 (МСБО 1) «Подання фінансової звітності» IASB; Стандарт, Міжнародний документ від 1 січня 2012 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/929_013.5.

3. Харламова О.В. МСФЗ-звітність: новації в розкритті інформації / О.В. Харламова // Все про бухгалтерський облік. – 2013. – № 33 (2013). – С. 42–47.

4. Белозерцев В.С. Звіт про фінансові результати, його сутність і значення в контексті національних та міжнародних стандартів бухгалтерського обліку / В.С. Белозерцев, О.М. Кузнецова // Бухгалтерський облік, аналіз та аудит. 2016. – Вип. 14. – С. 902-904.

РОЛЬ СТЕЙКХОЛДЕРІВ В ОРГАНІЗАЦІЇ ЕФЕКТИВНОЇ ВИРОБНИЧОЇ ТА ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ СТУДЕНТІВ

*Руденко С.В., к.е.н., доцент,
Русанова Я.І, Корнієцький М.О., студенти,
Харківський національний технічний університет
сільського господарства імені Петра Василенка*

Оволодіння компетентностями для подальшої професійної діяльності здобувачів вищої освіти передбачає їх практичну підготовку. Ключовим елементом здобуття такої підготовки є, безперечно, проходження студентами виробничих та переддипломних практик.

Для забезпечення належної якості вищої освіти ЗВО повинні залучати до співпраці зовнішніх стейкхолдерів, якими, зокрема, є державні та регіональні органи влади, роботодавці, громадські організації та ін. Ці підприємства, установи та організації повинні приймати участь у формуванні та реалізації системи забезпечення якості освіти університету чи іншого закладу вищої освіти. Одним із таких напрямів є надання баз виробничих та переддипломних практик, участь у розробці цілей та завдань таких практик, формуванні їх змісту та програм.

У контексті повноцінного та ефективного проходження студентами виробничих та переддипломних практик названими вище стейкхолдерами, на наш погляд, повинні здійснюватися такі заходи:

- визначати пріоритетні напрямки запровадження інновацій у виробництві та управлінні економічною діяльністю на сучасних виробництвах;
- сприяти проходженню виробничих практик та ознайомленню з інноваціями в управлінні економічною діяльністю на сучасних виробництвах;
- надавати пропозиції щодо покращення якості практичної підготовки студентів та необхідних компетенцій для опанування інноваціями в технологіях, управлінні та наукових розробках.

Якщо розглядати зазначене вище в контексті реалізації освітніх програм, які здійснює кафедра обліку та аудиту Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка, то, варто сказати, що керівництвом та професорсько-викладацьким складом кафедри прикладаються всі зусилля для підвищення якості освіти через активне залучення стейкхолдерів. Є успіхи, що виражаються у постійній співпраці з керівниками органів Державної податкової служби України, з представниками аудиторських фірм, банківських та страхових установ. Традиційними базами практики для майбутніх бухгалтерів та фінансистів є аграрні підприємства та фермерські господарства, керівники яких часто пропонують відповідні посади випускникам спеціальностей «Облік і оподаткування» та «Фінанси, банківська справа та страхування».

Втім, варто констатувати, що в окремих випадках стейкхолдери мають певні стереотипи, які стають на заваді до

залучення їх до активного обговорення на стадії розробки та корегування освітніх програм. Це вимагає від кафедри додаткових зусиль з роз'яснення сучасних поглядів на організацію вищої освіти та пошуку ефективних методів співпраці.

Серед напрямів, які, на наш погляд, необхідно активізувати в рамках розвитку роботи з зовнішніми стейкхолдерами, в першу чергу, з тими, які забезпечують бази виробничої практики є:

- проведення систематичного анкетування з залученням широкого кола питань щодо підвищення якості вищої освіти, з акцентом на практичну підготовку її здобувачів та на отримання ними соціальних навичок, які дозволяють бути успішними на своєму робочому місці;

- активне проведення зборів на кафедрі та виїзних зустрічей викладачів та студентів з керівниками підприємств, установ та організацій на основі сформованого переліку питань щодо удосконалення освітніх програм;

- залучення до складу стейкхолдерів представників керівництва об'єднань практиків, таких як асоціації роботодавців, фермерів, агровиробників, фінансистів, бухгалтерів тощо. Адже дані організації займаються напрацюваннями щодо розвитку працівників своєї галузі, що корелює з завданнями, про як йдеться вище;

Таким чином, вважаємо, що в рамках існуючих викликів щодо забезпечення якості вищої освіти в ЗВО, запропоновані заходи дадуть змогу студентам стати затребуваними професіоналами на ринку праці з переліком саме тих компетентностей, які потребують роботодавці.

ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА – ВАЖЛИВИЙ КРОК ДО ПОДАЛЬШОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Васюренко В.В., студентка,
Харківський національний технічний університет
сільського господарства імені Петра Василенка*

Переддипломна практика є завершальним етапом навчання, її метою є закріплення теоретичних знань у галузі обліку, аудиту і оподаткування; оволодіння навичками практичної

* Науковий керівник – Малій О.Г., к.е.н., доцент