

Wi-Fi – НОВИЙ ПРОРИВ В ОРГАНІЗАЦІЇ БЕЗДРОТОВОЇ МЕРЕЖІ

Любінський І.В., гр. Ф-47м

Владова В.О., гр. Ф-48

Науковий керівник – доц. **О.К. Кухарьонюк**

Харківський державний університет харчування та торгівлі

Новим проривом в організації бездротової мережі стала поява Wi-Fi, який був створений в 1991 році в Нідерландах компанією NCR Corporation/AT&T.

Що ж таке Wi-Fi? Wi-Fi (від англ. Wireless Fidelity) – це назва стандарту бездротового (радіо) зв'язку передачі даних, який об'єднує декілька протоколів та ґрунтується на сімействі стандартів IEEE 802.11. Передача даних відбувається через радіохвилі. Зв'язок забезпечується в радіусі 80...300 метрів від стандартної точки доступу на відкритій місцевості. При наявності більш потужних антен або підсилювачів сигналу передача даних може здійснюватися на відстань до 20 кілометрів.

Завдяки тому, це бездротова технологія, користувач стає відносно мобільним і отримує доступ до Інтернету біля точки Wi-Fi.

Сьогодні точки Wi-Fi встановлені в різних громадських місцях, де люди можуть під'єднатися до мережі, наприклад, в бібліотеках, готелях, університетських містечках, будівлях офісів, буфетах та ін.

При використанні подібної мережі швидкість Інтернет-з'єднання анітрохи не гірше ніж при використанні звичайних технологій. Також за допомогою цієї технології передача даних між двома пристроями відбувається набагато швидше. Обладнання, яке необхідне для установки Wi-Fi мережі, відносно недороге і навіть не потребує бездротових маршрутизаторів.

Wi-Fi – досить дивна технологія: можна переглядати новини з усього світу, завантажувати пісні, відсилати електронну пошту і передавати файли на високій швидкості, при цьому перебуваючи на деякій відстані від свого Інтернет-провайдера.

Наявність Wi-Fi-зон (точок) дозволяє користувачу підключитися до точки доступу (наприклад, до офісної, домашньої або публічної мережі), а також підтримувати з'єднання декількох комп'ютерів між собою.

Дані мережі є дуже корисними в бізнесі та індустрії з продажу, тому що вони дозволяють з легкістю підключатися до мережі і не обмежуватися одним місцем для доступу до таких програм, як електронна пошта та бази даних.

ВИКОРИСТАННЯ ПЛАНШЕТНИХ ПК У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

Мединський О.О., гр. М-11

Науковий керівник – асист. **Ю.В. Землянко**

Харківський державний університет харчування та торгівлі

У наш час все більш популярність здобуває невеликий по розміру персональний комп'ютер із сенсорним екраном – планшетний комп'ютер. Клавіатура і мишка в такому більш вдосконаленому виді відсутні, тому що його програма може впізнавати як віртуальну клавіатуру так і рукописний матеріал.

Планшетний персональний комп'ютер (англ. tablet PC) – клас ноутбуків, обладнаних планшетним пристроєм рукописного введення з об'єднаним екраном. Планшетний комп'ютер дозволяє працювати за допомогою спеціального пера, стилуса, або пальців без використання клавіатури і миші.

Конструктивно планшетні комп'ютери діляться на дві великі категорії: перша – це «чисті» планшети, тобто корпуси невеликої товщини, в які вмонтовані сенсорні дисплеї; друга – клавіатурні планшети або «трансформери», що є повноцінними клавіатурними ноутбуками, в яких дисплей може повертатися і закривати собою клавіатуру.

Ознайомившись з планшетними ПК відразу стає питання про використання їх у навчальному процесі. Чи буде це доцільним? І взагалі чи можливо це?

Світовий досвід показує, що електронні планшетні ПК успішно використовують провідні освітні заклади. За допомогою планшетів студенти можуть читати не тільки підручники, а й вести конспекти, що не буде зобов'язувати їх заводити багато зошитів, викладач зможе подавати на екран планшетів різноманітну методичну інформацію, що значно полегшить учбовий процес, а наявність великого обсягу інформації в пам'яті планшетних ПК буде тільки збагачувати процес навчання і дасть можливість кращого освоєння матеріалу.

Провести презентацію або спільні семінари з планшетним ПК більш зручно, ніж з ноутбуком, а застосування в навчальному процесі планшетних пристроїв допоможе краще зрозуміти навчальний матеріал, суттєво вдосконалить процес здобуття знань, поглибить його та зробить на порядок ефективнішим, а також зменшить фізичне навантаження на студентів та їх витрати на паперові підручники.