

АЛГОРИТМ ОПТИМІЗАЦІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ

Система фізичного виховання студентів як багаторівневий, цілісний і єдиний простір являє собою сукупність різних частин, з'єднаних, що знаходяться у відносинах і зв'язку один з одним. Інакше кажучи, це система об'єктивних знань, засобів і методів, виховання та освіти як сукупність стійких зв'язків об'єкта, що забезпечують його цілісність і тотожність самому собі. Всі ці зв'язки можуть бути виражені алгоритмом. Під алгоритмом розуміється точний, зрозумілий припис про те, які дії і в якому порядку необхідно виконати, щоб вирішити будь-яке завдання з даного класу однотипних завдань. Але головною умовою є те, щоб передбачені приписом дії були здійсненними певною категорією виконавців, яким воно адресоване. Інакше кажучи, у нашому процесі необхідно дотримуватися принципу доступності, а дії студентів повинні відповідати сукупності рухових дій, які вони вміють виконувати.

Для системно-структурного представлення процесу фізичного виховання як багаторівневої системи нами розроблено блок-схема алгоритму. На цій схемі блок «А» передбачає необхідність тестування майбутніх студентів для визначення рівня розвитку фізичних якостей і рухових навичок, що є провідними для обраного фаху, що передбачає наявність науково обґрунтованих програм тестування з фізичної підготовленості. Крім того, цей блок передбачає формування банку даних про індивідуальні професійні схильності, задатки та здібності абітурієнтів та випускників ЗВО (рис.).

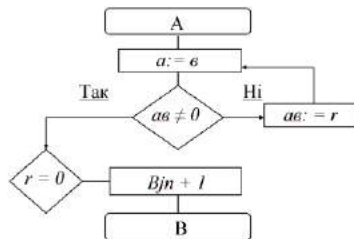


Рис. Блок-схема алгоритму процесу фізичного виховання студентів

Блок « $a := e$ », відповідний команді другого виду, передбачає порівняння результатів тестування з відповідними модельними

величинами та видачу інформації про ступінь придатності до конкретної професії. Блок « $av \neq 0$ » є логічним блоком, від якого йдуть дві стрілки: одна з позначкою «Так», що йде до блоку « $r = 0$ », якщо за індивідуальним якість абітурієнт відповідає професії, інша – з позначкою «Ні», що йде до блоку « $av: = r$ », якщо не відповідає.

Блок « $av: = r$ » передбачає за допомогою додаткових занять доведення професійно необхідних фізичних якостей студентів до відповідного рівня з тим, щоб виконати вимоги програми тестування або ж, якщо неможливо виконати цей припис, – зміну вибору спеціальності. Цей блок передбачає наявність коригуючої програми для підвищення результатів тестування.

Блок « $r = 0$ » містить програму контрольних нормативів для визначення рівня фізичного розвитку і фізичної підготовленості, стану окремих систем організму студентів. Аналіз результатів тестування дозволяє індивідуалізувати процес фізичного виховання та рекомендувати відповідний рівню підготовленості індивідуальний стиль життя.

Блок « $Bjn + I$ » є показником сумарної оцінки успішності фізичного виховання в семестрах, на курсах і положення студента в рейтингу молодих фахівців.

Блок «В» відповідає готовності студента до майбутньої професійної діяльності.

Такий підхід до організації фізичного виховання студентів сприяє створенню чіткої освітньої системи й створення уявлення, що від них вимагається на даному етапі навчання і які результати повинні бути отримані. Однак будь-яке планування не ефективно без розробки методів контролю. Для цієї мети нами використовувалася система рейтингового контролю над рівнем розвитку основних фізичних якостей, фізкультурної активності й спортивних досягнень студентів. Вона дозволяє розподілити студентів по рейтингу в академічній групі, на курсі. Це спонукає студента до прагнення піднятися по рейтингу якомога вище.

Реалізація зазначених вимог призводить до того, що система рейтингового контролю починає чинити визначальний вплив на навчальний процес в цілому, стимулюючи використання спеціальних способів (методів, прийомів, операцій) педагогічного впливу, націлених на підтримку її функціонування. Це дає підставу тлумачити систему рейтингового контролю як освітню технологію, при якій створюються передумови для диференціації та індивідуалізації, для реалізації в ній розвивального принципу і діяльного підходу, для активізації самостійної роботи студентів.