

шаги принимались с оглядкой на решение текущих оперативных проблем, а не стратегических. Да, в текущей системе есть некоторые шероховатости, встречаются не самые оптимальные решения, есть что развивать. Но главное то, что мы регулярно получаем обратную связь, иногда положительную, иногда состоящую из сплошной критики, и пытаемся найти оптимальные решения. И обратная связь, тот опыт, который мы получили от эксплуатации, формируют дальнейшую дорожную карту развития модуля Веб Портфолио ученого.

УДК 004:027:021

ФОРМУВАННЯ СУЧАСНОЇ МІСІЇ БІБЛІОТЕКИ УНІВЕРСИТЕТУ

Ставерська Тетяна Олександрівна,
кандидат економічних наук, доцент,
Харківський державний університет харчування та торгівлі

***Анотація.** На підставі систематизації та узагальнення функціонального навантаження бібліотеки університету в умовах цифровізації суспільних відносин та імплементації європейських критеріїв якості освіти запропоновано сучасне бачення місії бібліотеки.*

***Ключові слова:** бібліотека, функції бібліотеки, інформаційні ресурси, місія бібліотеки університету.*

ФОРМИРОВАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ МИССИИ БИБЛИОТЕКИ УНИВЕРСИТЕТА

Ставерская Татьяна Александровна,
кандидат экономических наук, доцент,
Харьковский государственный университет питания и торговли

***Аннотация.** На основании систематизации и обобщения функциональной нагрузки библиотеки университета в условиях цифровизации общественных отношений и имплементации европейских критериев качества образования предложено современное видение миссии библиотеки.*

Ключевые слова: библиотека, функции библиотеки, информационные ресурсы, миссия библиотеки университета

FORMATION OF THE MODERN MISSION OF THE UNIVERSITY LIBRARY

Staverska Tetiana Oleksandrovna,

Candidate of Economic Sciences, Associate Professor,
Kharkiv State University of Food Technology and Trade

***Abstract.** On the basis of systematization and generalization of the functional load of the university library in the conditions of digitalization of public relations and implementation of European criteria of education quality the modern vision of the library mission is offered.*

***Keywords:** library, library functions, information resources, mission of the university library.*

Бібліотека є обов'язковим структурним підрозділом Університету, діяльність якого спрямовано на виконання освітніх, дослідницьких, виховних та інших функцій викладачів та студентів. Сучасна університетська бібліотека виконує функції провідника у світ інформації у глобалізованому цифровому суспільстві, який допомагає існуючим і майбутнім користувачам знаходити, оцінювати, використовувати та створювати знання, розвивати навички для навчання протягом усього життя [4, с. 2]. За цієї мети бібліотека має стати клієнтоорієнтованою комунікаційно-сервісною системою, функціонування якої спрямовано на:

– накопичення, створення та збереження власних і світових інформаційних ресурсів, що відповідають вимогам освітнього процесу й напрямам науково-дослідної роботи Університету;

– сприяння здійсненню освітнього й наукового процесів Університету відповідно до європейських освітніх стандартів шляхом якісного та оперативного доступу до інформаційного простору для локальних і віддалених користувачів;

– формування інформаційної компетентності здобувачів вищої освіти;

– формування культури академічної доброчесності учасників освітньо-наукового процесу шляхом «запобігання шахрайству, фальшуванню та плагіату; підтримки академічних стандартів; чесності і ретельності в дослідженнях та науковому видавництві» [2, с. 1];

– проведення превентивних заходів із дотримання академічної доброчесності шляхом розробки, впровадження й координації процедури перевірки робіт учасників освітнього процесу на наявність академічного плагіату за допомогою відповідного програмного забезпечення;

– удосконалення інфраструктури цифрового формату накопичення інформаційних ресурсів, спрямовану на ефективне довготривале зберігання та запобігання явищам «bit rot» – занепаду та деградації даних;

– впровадження нових послуг й вдосконалення існуючих сервісів на підставі досліджень інформаційних потреб своїх користувачів, зокрема, сервісів електронного навчання, облаштування простору для спільної роботи, промоції інтелектуальних й художніх продуктів у національному й світовому інформаційному просторі.

Проміж традиційних функцій накопичення, створення, збереження та надання інформаційних ресурсів, сьогодні вельми важливим стало функціональне навантаження бібліотек із формування інформаційної компетентності студентів, яка має тісний зв'язок із компетенціями, що стосуються академічної доброчесності. Інформаційна компетентність є засобом формування етичної свідомості, відповідного способу мислення та моделі доброчесної поведінки учасників освітнього процесу, що передбачають сповідування принципів академічної доброчесності та ставлення з повагою до результатів чужої праці. У даному контексті ключовими завданнями діяльності бібліотеки є:

– сприяння формуванню та удосконаленню здатності студентів ефективно здійснювати пошук інформації з використанням різних інформаційних джерел та баз даних;

– критично осмислювати інформацію, оцінювати її достовірність, актуальність та релевантність, систематизувати інформацію та створювати на її основі нові ідеї та знання;

– вміння оформлювати запозичені з інших джерел думки, ідеї, відомості відповідно до вимог оформлення цитування та посилань;

– вміння користуватися засобами інформаційно-комунікаційних технологій та орієнтуватися у веб-середовищі [1, с. 51].

Враховуючи функціональне навантаження сучасної університетської бібліотеки, її місію можна сформулювати таким чином: * акумуляція й просування якісних інформаційних ресурсів та інноваційних послуг для стимулювання навчальної, наукової, дослідної, інноваційної діяльності учасників освітнього процесу, формування культури академічної доброчесності відповідно до

європейських освітніх стандартів, забезпечення простору для безперервної самоосвіти та ефективного використання потенціалу університету у розв'язанні суспільних проблем.

Список використаних джерел:

1. Завадська Н. Формування інформаційної компетентності як запорука дотримання академічної доброчесності: роль бібліотеки закладу вищої освіти / Н. Завадська, М. Гнатюк // Український журнал з бібліотекознавства та інформаційних наук.– 2020.– Вип. 5.– С. 44-65.
– Режим доступу: <http://librinfosciences.knukim.edu.ua/article/view/205729/205799>
2. Культура академічної доброчесності: роль бібліотек. URL: http://lib.khnu.km.ua/about_library/metodob/fahivciu/...80.pdf
3. Назаровець С. Яким буде майбутнє бібліотек? / С. Назаровець // Велика ідея. URL: <https://bigggidea.com/practices/1506/>
4. Стратегія розвитку Бібліотеки СумДУ на 2018-2022 рр. URL: https://library.sumdu.edu.ua/data/strategiia_bibl_2018-2022.pdf