

ЕКСКУРСІЇ ЯК ДИДАКТИЧНИЙ ЗАСІБ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ОБЛАДНАННЯ ХАРЧОВИХ ВИРОБНИЦТВ

Сологуб Н., гр. ММ-3А71, Зелінський М., гр. К-607

Науковий керівник – канд. техн. наук Бранспіз О.В.

Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля

Якість освіти з технічних дисциплін перш за все визначається цільовою спрямованістю студентів на свою подальшу роботу як творчу інженерну діяльність. Ця спрямованість формується під час навчання не тільки за допомогою освоєння певної сукупності знань, вмінь, навичок (придбання професійного інтелектуального потенціалу), а і за допомогою напрацювання мотивації до творчої інженерної діяльності на основі придбання широкого погляду на неї (гуманітарний потенціал інженерії, яка виконує, в тому числі, і соціальні функції).

Відповідно до цього, вивчення обладнання харчових виробництв повинно передбачати, крім безпосереднього освоєння необхідних технічних знань для майбутніх інженерів, і демонстрацію творчого розв'язання різноманітних інженерних задач практики, які необхідно містять в собі і творчу складову, пов'язану перш за все з розробкою, проектуванням і виготовленням нових типів і видів обладнання.

Така демонстрація найбільш ефективна, якщо студенти безпосередньо знайомляться з вказаними задачами і їх розв'язками на харчових підприємствах та виробництвах за допомогою пояснень і вказівок інженерних працівників цих підприємств під час екскурсійних занять, яка є складовою загальної системи навчальної роботи.

Саме узагальнення досвіду організації екскурсійних занять на підприємствах харчової промисловості для вивчення проблем використання відповідного обладнання та реального стану з рівня його розвитку і є темою даної роботи. Цей досвід дозволяє виявити основні заходи реалізації дидактичних принципів: наочності, зв'язку теорії з практикою, активності та самостійності в навчанні. Цей досвід узагальнюється рекомендаціями щодо участі студентів в організації екскурсійних занять, обробки зібраного матеріалу у відповідних звітах та проведення спеціальних занять за ітогами екскурсій.

У якості висновку до роботи можна вказати на те, що знайомство студентів з виробництвом допомагає визначитись їм у обраній професії, формуючи свідоме ставлення до неї як до творчої інженерної діяльності, що підвищує якість підготовки інженерних кадрів для харчової промисловості України.