

А.А. Дубініна, д-р техн. наук, проф. (*ХДУХТ, Харків*)

Т.М. Летуґа, канд. техн. наук, проф. (*ХДУХТ, Харків*)

ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ЕКСПЕРТИЗА ТОВАРІВ ТА ПОСЛУГ» З УРАХУВАННЯМ ВИМОГ СТАНДАРТУ

Основний напрям освітньої програми – це необхідність підготовки фахівців, які б мали разом з глибокими товарознавчими знаннями, навички і вміння: розробляти стратегічні напрями роботи конsumerських організацій з урахуванням міжнародного досвіду; проводити роботи по раціоналізації, уніфікації вимог щодо захисту інтересів споживачів згідно міжнародних; забезпечувати апробацію новітніх досягнень конsumerського руху в діяльності організацій; розробляти законодавчі акти щодо захисту прав споживачів.

Саме професійні товарознавці-експерти здатні вирішити завдання, що поставлені перед українським суспільством урядом України, згідно з Угодою про асоціацію між Україною та Європейським Союзом, яку було підписано 21 березня 2014 року.

Ці завдання відображено у «Концепції державної політики у сфері захисту прав споживачів на період до 2020», що схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 29 березня 2017 р. № 217-р.

Фахівці з експертизи товарів і послуг мають бути до вирішення таких завдань: забезпечення конституційних гарантій безпеки та якості споживання; попередження про потенційні ризики і небезпеку споживання; сприяння розвитку системи незалежних досліджень рівня якості, безпеки товарів і послуг на споживчому ринку; підвищення ефективності системи захисту споживачів від небезпечної продукції, що може заподіяти шкоду життю, здоров'ю, майну споживачів, навколишньому природному середовищу, в тому числі шляхом підвищення ефективності державного ринкового нагляду; стимулювання підвищення якості товарів, послуг, що реалізуються на споживчому ринку; захист внутрішнього ринку від небезпечних та неналежної якості товарів і послуг, створення гарантій їх безпечності та якості; розвиток системи порівняльних досліджень товарів і послуг та незалежних споживчих експертиз; покращання матеріально-технічного та методологічного забезпечення досліджень товарів (сировини, матеріалів, напівфабрикатів, комплектувальних виробів

тощо) і послуг з метою запобігання та виявлення фальсифікації, проведення експертиз при вирішенні споживацьких спорів; забезпечення системи захисту прав споживачів висококваліфікованими кадрами; впровадження інституцій підвищення кваліфікації фахівців спеціалістів у сфері захисту прав споживачів; здійснення на державному рівні заходів щодо захисту споживачів від потенційних ризиків, пов'язаних з використанням генетично модифікованих організмів, харчових добавок.

Вдосконалення організації навчального процесу потрібно проводити, враховуючи адекватність випускників ОПП «Експертиза товарів та послуг» сучасним потребам контролюючих конsumerистських установ та організацій. Дуже важливим також є проведення аналізу рівня працевлаштування випускників за фахом.

Кафедрою товарознавства та експертизи товарів визначені наступні перспективи розвитку навчання за ОПП «Експертиза товарів та послуг»:

- забезпечення відповідності якості підготовки фахівців вимогам та нормам Закону України «Про вищу освіту»;
- удосконалення рівня нормативного та методичного забезпечення навчального процесу;
- подальший розвиток матеріально-технічної бази та придбання сучасних приладів з контролю безпечності та якості товарів та послуг;
- впровадження сучасних та ефективних методик і технологій навчання;
- повна комп'ютеризація навчального процесу;
- сприяння інтенсифікації навчального процесу з метою підготовки конкурентоспроможних фахівців-експертів;
- індивідуалізації процесу навчання, пристосування його до конкретних потреб організації-замовника;
- підвищення рівня адаптації випускників кафедри до вимог ринку;
- забезпечення відповідності випускників принципу професійної мобільності в умовах формування єдиного освітнього простору в Європі;
- організація практичної підготовки студентів у наукових та дослідницьких закладах та зарубіжних науково-освітніх центрах, що застосовують новітні методи досліджень безпечності та якості товарів та послуг;
- своєчасне корегування та контроль навчального процесу.