

Усата К. С.

*викладач, спеціаліст вищої категорії,
викладач-методист Клімова І.А.*

*Харківський фаховий коледж Харківського
національного технічного університету
сільського господарства імені Петра Василенка*

МОЖЛИВОСТІ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЕЛЕКТРОННОГО ПІДРУЧНИКА

Останнім часом у системі вітчизняної освіти відбуваються реформаційні процеси, спрямовані на досягнення рівня найкращих світових стандартів. Одним із шляхів підвищення якості освітнього процесу є впровадження різноманітних форм та засобів активного навчання. Широке застосування мультимедійних технологій здатне значно підвищити ефективність активних методів навчання: на лекціях, семінарських та практичних заняттях, на етапі самостійної підготовки студентів.

Використання електронного підручника з дисципліни «Технологія молока і молочних продуктів» відкриває нові можливості в організації освітнього процесу, сприяє розвитку навичок самостійної роботи, творчих здібностей здобувачів освіти. Для заочного і дистанційного навчання значущість електронного підручника особливо важлива.

Перевага електронного підручника і в індивідуалізації навчання за рахунок відбору студентами бажаного матеріалу, і зміни послідовності вивчення з урахуванням своїх індивідуальних можливостей. Це реалізується в підручнику шляхом додавання гіперпосилань, що дозволяють у будь-який момент часу перейти до необхідної теми чи повернутися до змісту підручника.

Електронний підручник сприяє набуттю не тільки теоретичних, але й практичних навичок, тому що в ньому міститься велика кількість прикладів з поясненнями, технологічних схем, відео фільмів, що важливо для майбутніх технологів.

Використовувати підручник можна за допомогою комп'ютера або мобільного телефону. Електронний підручник має перевагу перед традиційним за оперативністю видання та оновлення матеріалу. Текст електронного підручника легше виправити, доповнити та оновити, ніж перевидати традиційний підручник.

Впровадження засобів інтерактивного навчання на базі створення електронних підручників забезпечить реалізацію засобів активного навчання для підвищення якості підготовки фахівців.