

занедбана інфраструктура, зміцніє авторитет у світовій спільноті. Тому що, перспективний розвиток туризму в Україні суттєво вплине на зайнятість населення.

Важливими факторами, що впливатимуть у подальшому на розвиток ринку туризму, є демографічні зміни, матеріальний та соціальний стан населення, рівень освіти, тривалість відпустки, професійна зайнятість та багато інших чинників.

Заєць Є.

викладач, спеціаліст вищої категорії,

викладач-методист Бондаренко О.М.

Харківський фаховий коледж харчової промисловості ХНТУСГ

ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ СЕРЕД СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ

На сучасному етапі розвитку України однією з актуальних проблем навчання та виховання студентів є пошук шляхів формування національної самосвідомості. Освіта як культурно-гуманітарний феномен є одним з найважливіших джерел стабільного розвитку сучасної України. Освітньо-виховні умови формування громадянської позиції повинні базуватися на таких святих поняттях як сім'я, рідна мова, рідна природа, історія свого народу, віра, духовна культура. Виходячи з цього, система навчання повинна забезпечувати зв'язок поколінь та збереження національної культури. Для вирішення проблеми національної самосвідомості освіта повинна сформувати духовні ідеали особистості, здатної зберігати і примножувати традиції всіх поколінь українського народу.

Одним з прямих показників присутності національної самосвідомості є почуття гордості за свою країну. Розуміння значення слів «Вітчизна» та «Патріотизм» складають основу при формуванні національної самосвідомості. Слід загострити увагу на сприйнятті деякої частини студентів «Вітчизни» просто як місця проживання, що вказує на деяку фізичну належність, можливо, на шкоду духовній солідарності. Значення слова «Патріотизм» визначається любов'ю до вітчизни і готовністю слугувати вірою і правдою своїй державі. Однак є і ті студенти, для кого це почуття є просто юридично-правова належність до своєї держави.

Формування національної свідомості відбувається також силою емоційного сприйняття державної символіки, як показника національної приналежності, коли, наприклад, піднімається національний прапор України. Інколи можна відмітити, як українські спортсмени, зірки української естради не знають слів гімну України. А між тим- це один з індикаторів, який відображує ступінь національної самосвідомості і причетності до своєї держави. На жаль деякий відсоток студентів також не знають слів національного гімну, що є

неприпустимим в вищому навчальному закладі.

Національна самосвідомість студентів в процесі їхньої взаємодії в багатонаціональному середовищі буде носити позитивно-конструктивний характер у тому випадку, якщо буде здійснювати на основі виконання наступних педагогічних умов: врахування в розвитку національної самосвідомості студентів знання про особливості нації та емпіричних знань і уявлень студентів; усвідомлення значимості професійної кар'єри без залежності від національності особи; розуміння особливостей поведінки у представників різних національностей.

Важливе значення для формування у студентів національної самосвідомості як основи їх ідеологічного виховання відіграють предмети суспільно-гуманітарного циклу: історія України, філософія, економічна теорія, політологія, культурологія, соціологія та інші. Дякуючи цим предметам студенти засвоюють найважливіші події з історичного минулого нашого народу: закони і моральні норми, які регулюють відносини між людьми в нашому суспільстві, а також перспективи розвитку української держави; пізнають основи конкретно-історичного аналізу для розуміння соціальних явищ і подій, що відбуваються в нашій країні на даному етапі.

Сучасна система вищої освіти набуває характер особистоорієнтованого навчання, при якому на перший план виходить особистий розвиток, а не тільки навчання, тобто якісне перетворення всіх сфер свідомості: фізичної, емоційної, інтелектуальної, соціальної, духовної; а не тільки формування знань, вмінь та навичок.

Істинний розвиток особистості – це, перш за все саморозвиток, який визначається не зовнішніми впливами, а внутрішньою позицією самого студента. Становлення студента, як суб'єкта саморозвитку можливе тільки при наявності базової, фундаментальної умови-підвищення рівня самосвідомості. Виходячи з цього, реалізація будь-яких національно-освітніх програм, мета яких особисто-професійний розвиток, має на думці спеціальну роботу по розвитку національної самосвідомості. Серед найважливіших джерел розвитку національної самосвідомості студентів в першу чергу слід назвати формування в них вірної історичної позиції, в процесі якої відбувається становлення Я.

Підводячи підсумок вищесказаному можна сказати, що історія розвитку України в значній мірі сприяє формуванню самосвідомості студентів, а використання сучасної ситуації в країні на зацікавлену тему на заняттях з гуманітарного циклу викликає значний інтерес і мотивацію.