

М.В. Червоний, ст. викл. (*ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, Харків*)

В.М. Червоний, канд. техн. наук, доц. (*ХДУХТ, Харків*)

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ЗМІШАНОЇ ТА ДИСТАНЦІЙНОЇ СИСТЕМ НАВЧАННЯ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ІНЖЕНЕРНОЇ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

Підготовка фахівців першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» у Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва відбувається відповідно до затвердженої Вченою радою у 2017 році освітньо-професійної програми у зв'язку з відсутністю Стандарту вищої освіти. Згідно з ОПП, метою затвердженої програми є підготовка фахівців, здатних розробляти і використовувати технології та обладнання у галузях топографо-геодезичного та землепорядного виробництва, застосовувати сучасне інструментальне та програмне забезпечення для виконання виробничих задач, здійснювати інспекційну діяльність та ведення Державного земельного кадастру, вміти приймати управлінські рішення.

Серед фахових компетентностей можна виділити наступні: знання і розуміння основних теорій, принципів, технологій і методик економіко-математичного моделювання у сфері геодезії та землеустрою; засвоєння базових знань із супутніх наук, що входять окремими блоками до сфери геодезії і землеустрою (математика, інформатика, екологія, економіка та ін.), вміння використовувати їх теорії, принципи та технічні підходи; здатність збору, опрацювання, моделювання та аналізу просторових даних та виробничих показників при моделюванні; здатність інтегрувати знання з інших дисциплін, застосовувати системний підхід та враховувати техніко-технологічні та економічні аспекти при проведенні досліджень та вирішенні завдань економіки землекористувань; підготовка та здійснення організаційних, економічних, екологічних заходів, спрямованих на раціональне використання та охорону земель.

Навчання в університеті відбувається на очній (денній) та заочній (дистанційній) формах навчання і направлена на виконання університетом завдань державної системи вищої освіти з метою входження національної системи освіти і науки України в європейський простір. На сучасному етапі розвитку навчання у закладах вищої освіти з урахування впливу пандемії COVID-19 до

навчання залучаються системи синхронної (Zoom, Skype) та асинхронної роботи, в тому числі шляхом використання LMS Moodle, що дозволяє організувати роботу у формі змішаної системи.

Так, на сайті <http://moodle.knau.kharkov.ua/> створюються курси з дисциплін факультету інженерів землеустрою. Навчальні матеріали (лекції, практичні роботи) можуть бути представлені у вигляді PDF файлів, документів Word, презентацій PowerPoint, онлайн-відеозаписів, активних посилань на сторонні ресурси тощо. Система дає можливість відстежувати прогрес в проходженні курсу кожним окремих студентом, відображає точну дату, коли той заходив на сайт востаннє. Загальні і тематичні форуми дозволяють всім учасникам курсу спільно обговорювати професійні питання, цікавитися думкою колег, обмінюватися файлами.

Для оцінювання засвоєння студентами теоретичного матеріалу створюються тести з різними типами питань з одиничним, множинним або числовим варіантом відповіді. Всі результати підраховуються системою автоматично. Віртуальна навчальне середовище дозволяє задавати будь-які питання стосовно виконання домашнього завдання.

Процес тестування передбачає етапи проміжного і підсумкового контролю. Проміжний контроль здійснюється на основі самоконтролю студента і дозволяє йому пройти тестування (у разі необхідності – багаторазово), подивитися оцінку; при незадовільному результаті пройти тестове завдання повторно, в тому числі у вигляді практикуму з переглядом правильних відповідей. Підсумковий контроль тестує студента і заносить результат в базу даних, забезпечуючи статистику навчання. За підсумками контролю судять про успішність навчання студента, і відповідно до досягнутих результатів він переводиться на черговий курс або отримує рекомендації щодо корегування якості освіти, якщо це необхідно. Захист і конфіденційність інформації забезпечується шляхом обмеження доступу до різних полів бази даних. Кожен студент може отримати інформацію за результатами тестування тільки про себе. Викладач має доступ до інформації з усіх видів педагогічної діагностики або тільки за тими розділами робіт, які входять в його функціональні обов'язки, а адміністрація університету, крім цього, – до статистично оброблених результатів всіх видів тестування.

LMS Moodle в умовах змішаної системи навчання та дистанційної форми має значні переваги. Проте є і недоліки: окрім відсутності мотивації та самодисципліни у здобувачів, на ефективність навчання впливає відсутність прямого контакту між учасниками курсу та викладачем.