

Основою студентризму є створення сприятливих умов для засвоєння інформації, формування індивідуального підходу до вирішення будь-яких проблемних ситуацій, а також спрямування особи на досягнення певних культурних та освітніх цілей [4-6].

Принцип студентоцентрованого навчання полягає у самостійному вивченні будь-якого роду інформації під впливом викладача або майбутнього роботодавця. У результаті такого навчання забезпечується підготовка висококваліфікованого фахівця, затребуваного на сучасному ринку праці.

Отже, в житті здобувачів вищої освіти студентризм відіграє значну роль. Завдяки йому набуваються професійні навички, теоретична інформація за інтересами. Набуття навичок самостійного вивчення, професійного підходу до робочого процесу, дає змогу здобувачеві вищої освіти бути першим у списку компетентних спеціалістів.

Джерела інформації

1 Яхін С.В., Попов С.В., Прілепо Н.В. Діджитальні реалії спеціальності «Галузеве машинобудування». Модернізація освітньої діяльності та проблеми управління якістю підготовки фахівців в умовах діджиталізації. Наук.-метод. конф., м. Полтава, ПДАА, 24-25 лют. 2021 р. Полтава, 2021. С. 131-132.

2 Попов С.В., Франк Т.В. Підвищення абразивної стійкості опори ковзання. Інноваційні технології розвитку машинобудування та ефективного функціонування транспортних систем: зб. тез доп. II всеукр. наук.-техн. конф., м. Рівне, 9-11 листоп. 2020 р. Рівне, 2020. С. 22-23.

3 Аранчій В.І., Писаренко П.В., Костенко О.М. та ін. Положення про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в Полтавській державній аграрній академії. Полтава: ПДАА, 2020. 16 с.

4 Міщенко Т.О., Стадник Н.В. Студентоцентричне навчання як вектор розвитку гуманітарної парадигми освіти. Наукові записки ДГУ. Випуск 17 (60), 2017. с. 33.

5 Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: монографія. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. 168 с.

6 Носко И.В. Студентоцентрированное образование как основополагающий принцип болонских реформ в высшей школе. Вектор науки ТГУ. 2011. № 1(4). С. 136-138.

SOCIO-PSYCHOLOGICAL ASPECTS AS THE BASIS OF HEALTH CARE OF APPLICANTS PRE HIGHER EDUCATION

Bezdenzhnyh Maryna Ihorivna
Lysychansk State Mining Industrial College
marina_bezdenzhnyh@ukr.net

Humanity with each step of its development becomes more monolithic, whole organism, as evidenced by the process of globalization. Intensifies interdependence of society and the individual, including in terms of health. Realization by people of public interests, performance of social tasks is a lot of which is determined by the state of their individual health. In turn, the state. The health of individuals directly depends on how healthy it is society.

Health is the first and most important need of a person, which determines his ability to work and ensures the harmonious development of personality. It is the most important step towards knowledge of the world around us, towards self-affirmation and human happiness. Active long life is an important condition of human existence. A healthy lifestyle is a way of life based on the principles of morality, rationally organized, active, hardworking, tempering and, at the same time, protecting from the adverse effects of the environment.

It is worth noting that in the structure of health competence, researchers identify two main components: cognitive-social, personal-psychological.

The cognitive-social component contains knowledge that is characterized by the worldview of man's natural and social environment; general professional knowledge of the culture of health as a component of the general culture of the individual; psychological and pedagogical knowledge of the laws of comprehensive development of personality; integrated subject knowledge about the value of health and a healthy lifestyle.

Personal-psychological component consists of: motivational and value orientations (acceptance of the value of health, interest and readiness for various types of health activities); social orientation (readiness to perform social functions and roles in professional and socio-cultural spheres); professional orientation on health care of objects of social work; personal qualities necessary for health activities; reflexive component (awareness and assignment of ways to maintain health). [1, с. 48]

Thus, for the formation and development of health-preserving competence of professionals before higher education, it is necessary to focus on a responsible attitude to personal health and the health of others, the formation of competencies in health and healthy living in order to implement these principles. in everyday life, which will contribute to the formation of skills of healthy behavior, as the basis of a healthy lifestyle, the development of psychological culture, and skills of self-regulation of the individual.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Бочаров М.П. Від соціальних цінностей до соціального государству-М.:Луч, 2007.- 174с.
2. Ларіонова І.С. Здоров'я людини як соціальна цінність.- М.: МГСУ, 2009.- 112 с.
3. Сікач М.Ф. Психологія здоров'я. М.: Гардарики, 2016. - 167 с.

ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ У КУРСОВОМУ ПРОЕКТУВАННІ

*Попов Станіслав Вячеславович,
к.т.н., доцент, доцент кафедри галузевого машинобудування
Полтавський державний аграрний університет*

E-mail: stanislav.popov@pdaa.edu.ua

*Півень Дмитро Сергійович,
студент 4-го курсу спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»
Полтавський державний аграрний університет*

E-mail: psv26@i.ua

Як відомо, академічна доброчесність – являє собою сукупність етичних принципів, визначених законом правил. Саме ними мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання, провадження наукової діяльності. Це потрібно для забезпечення довіри до результатів навчання, а також наукових досягнень. Академічним плагиатом вважається: відтворення у тексті роботи без змін (незначні зміни) або перекладу обсягом від речення і більше без посилання на першоджерело; відтворення у тексті роботи перефразування чи довільний переказ без посилання на першоджерело; відтворення у тексті з джерела цитат третіх джерел без зазначення яким джерелом наведена цитата; відтворення у тексті роботи, наведеної у іншому джерелі науково-технічної інформації, без зазначення того, з якого саме джерела взята інформація [1].