

- Визначте проміжні цілі і завдання. Подумайте, що потрібно для кожної з них. Складіть покрокові плани для досягнення кожної. Виберіть першу, саму найближчу мету.

- Визначтеся з головним видом діяльності та сферою, в яких ви можете розкрити свій потенціал. Подумайте, наскільки цьому відповідає те, чим ви займаєтеся зараз. Можливо, настав час змінити професію, вибрати нове хобі і т. д.

- Прямо зараз зробіть перший крок. Наприклад, якщо ви вирішили освоїти одну з інтернет-професій, то знайдіть курси і запишіться. Почніть з безкоштовних вебінарів, вступних занять або відео-лекцій.

- Ведіть особистий щоденник. Це може бути щоденник емоцій, досягнень, невдач – що завгодно.

- Опануйте техніки тайм-менеджменту і організуйте свій час. Багато людей навіть не помічають, скільки годин у них забирають пожирачі часу. А адже всі ці хвилини можна витратити на розвиток особистісного потенціалу.

- Дозвольте собі помилятися. Вчіться визнавати помилки і витягати з них уроки. Сприймайте труднощі як можливості для зростання. Шукайте інші шляхи вирішення проблемних ситуацій.

Позбавляйтеся від комплексів і інших проблем. Працюйте над підвищенням самооцінки, розвитком оптимізму, впевненості у собі та інших якостей, які важливі для самореалізації. Через відсутність єдиного визначення поняття виникають труднощі з позначенням плану з розвитку потенціалу. Однак вчені сходяться на думці, що існує три вектори розвитку потенціалу особистості:

- Розвиток людини як біологічної істоти. Мова йде про фізичне, психологічне здоров'я та розвитку у відповідності з усіма віковими нормами. Підсумок такого розвитку – здоровий, зрілий і справно працюючий організм.

- Розвиток людини як соціальної одиниці. Під цим мається на увазі процес соціалізації – входження в суспільство. Підсумок такого розвитку – соціальний індивід, тобто людина, який зміг пристосуватися до життя в суспільстві, підлаштуватися під його вимоги і прийняти на себе висувуються соціальні ролі.

- Розвиток людини як особистості. Під цим мається на увазі відстоювання особистістю своєї унікальності без відмови від прийнятих норм суспільства і соціальних ролей. Підсумок – незалежна особистість, успішно взаємодіє з іншими людьми.

*Лагоша В.С.*

*Державний біотехнологічний університет*

*Науковий керівник – канд. філос. наук, доц. Варнаєв О.М.*

## АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ШКІЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ

Робота педагога одна з найважливіших для людей та їх розвитку. Головним у цій професії є передача знань, умінь тим, хто навчається.

Коли людина стає дорослою, вона, на відміну від дитини чи підлітка, краще знає, що їй потрібно робити, щоб досягти бажаного в житті. Зрозуміло, що без гарного навчання неможливо бути успішним у чомусь, тому справжній вчитель не тільки дає певну інформацію, бо з цим може впоратися комп'ютер, а й може зацікавити тих, хто ще не зовсім розуміє це, пояснити, допомогти опанувати знання та навички.

Педагогіка (від др.-грец. “мистецтво виховання”, буквально – “дитиноведіння”) – наука про виховання та навчання людини, передусім у дитячо-юнацькому віці.

Люди завжди прагнули пізнати навколишній світ і себе та ділилися своїми відкриттями з іншими. Відбувалося становлення різних наук та їх розвиток. Поступово знань ставало дедалі більше, тому для їх передачі та активного засвоєння виникали різні методи, системи освіти. У різні часи на території України існували братські школи, колегії, школи єзуїтів, гімназії, ліцеї, єпархіальні училища та багато ін.

Шкільна педагогіка належить до найбільш вивчених і обґрунтованих галузей педагогічної науки, яка досліджує закономірності виховання підростаючого покоління в конкретних освітньо-виховних закладах. Шкільна освіта доводила свою ефективність у різні часи, але останніми десятиліттями спостерігається суттєве зниження рівня її якості. Проблем у сучасної освіти дуже багато, тому охопити всі неможливо. Деякими з них є:

1. проблема формування життєвих цінностей у підростаючих поколіннях;
2. проблема взаєморозуміння учня і вчителя та учнів між собою;
3. проблема зниження рівня культури поведінки дітей
4. надмірне захоплення мобільними телефонами, соціальними мережами та ін.

1. У сучасному світі перед педагогом постають нові завдання, окрім навчання та виховання. Це може бути морально-культурне оздоровлення дітей і підлітків, тому що цінності, які завжди були традиційними, тепер втрачають свою значимість, і новому поколінню складно визначити “що таке добре і що таке погано”. Саме ціннісні орієнтації визначають поведінку особистості. Через це однією з актуальних проблем сучасної педагогіки є проблема формування життєвих принципів у підростаючого покоління.

2. Чи не в кожному класі виникають конфлікти між учнем і педагогом, а також всередині учнівського колективу. Це відбувається через різне виховання, світогляд, здібності, зовнішній вигляд та ще ряд причин. Внаслідок цього погіршується навчальний процес і відносини в класі, бо життя людини дуже залежить від оточення. Щоб допускати якомога менше конфліктних ситуацій, вчитель повинен мати багато терпіння та володіти ґрунтовними педагогічними знаннями. Для запобігання протиріч повинна відбуватися робота кожної зі сторін: учня(учнів), вчителя, а також батьків.

3. Одне з головних завдань у вихованні особистості – це навчити культури поведінки. Від того, наскільки дитина володіє правилами поведінки, залежить її подальше навчання, спілкування, розвиток. Головну роль у формуванні звичок культурної поведінки відіграє родина, саме звідти діти беруть приклад для наслідування. Сприятливим умовами для виховання є теплі стосунки між батьками та дітьми, взаєморозуміння, збалансованість дозволів і обмежень.

4. Наше життя сьогодні наповнене технологіями, і майже кожна людина щодня так чи інакше користується різними електронними пристроями. З одного боку, це полегшує побут, роботу, та інші сфери діяльності, допомагає спілкуватися на відстані, але з іншої точки зору, потрібно в усьому знати міру. Особливо це стосується підростаючого покоління, яке часто не може контролювати свій час, проведений у соціальних мережах чи комп'ютерних іграх. В результаті псується не тільки зір, а й дитяча психіка, що негативно впливає на стосунки дитини з іншими людьми та навчання.

Отже, педагогіка дуже важлива наука, необхідна для розвитку суспільства, а шкільна педагогіка – її галузь, завданням якої є виховання та навчання підростаючого покоління. Зараз існує багато проблем шкільної педагогіки, вирішувати які краще вчителям, батькам і дітям разом. Впоратись із цим зможе лише талановитий педагог, який до кожного знаходить підхід, впроваджує нові ідеї в навчальний процес і може допомогти виховати особистість із високими цінностями.

*Полюхович Єлизавета Олексіївна  
Державний Біотехнологічний університет  
Науковий керівник – канд. філос. наук, проф. Фірсова Л.В*

## КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ ЯК ОДНА З НАЙВАЖЛИВІШИХ ЗАДАЧ СЬОГОДЕННЯ

Визначення «критичне мислення» являє собою порядок суджень, що дозволяє ухвалювати доцільні рішення на підставі дослідження інформації. Для більш детального розгляду, порівняймо відношення добра і зла в сьогоденні. За допомогою вивчення та