

ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ОБЛІК В ЗАРУБІЖНИХ КРАЇНАХ» В КОНТЕКСТІ ПРОЦЕСІВ КОНВЕРГЕНЦІЇ БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ

*Руденко С.В., к.е.н., старший викладач,
Харківський національний технічний університет
сільського господарства імені Петра Василенка*

На сьогоднішній день в Україні досить динамічно змінюється нормативно-правова база, що викликано низкою об'єктивних, а інколи, нажаль, і суб'єктивними причинами. Щодо змін в законодавстві, яке безпосередньо або ж опосередковано регулює організацію та ведення бухгалтерського обліку, то однією з об'єктивних їх причин є зближення національних стандартів бухгалтерського обліку з міжнародними вимогами до обліку та звітності. Ці зміни відбуваються в двох основних напрямках – через введення нових національних ПСБО і внесення до них змін, а також впровадження вимог щодо переходу окремих суб'єктів господарювання на МСФЗ. Крім того, зміни викликані зближенням бухгалтерського обліку в Україні з континентальними європейськими вимогами в рамках Угоди про асоціацію між Україною та ЄС, передусім, через процес імплементації Директиви 2013/34/ЄС Європейського Парламенту та Ради від 26 червня 2013 року в українське законодавство. Останні зміни в межах окреслених процесів були здійснені в кінці 2017 р. шляхом внесення нових положень до Закону України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні» від 16 липня 1999 р. № 996., і досить серйозно змінили підходи до організації та методики бухгалтерського обліку в Україні (глибину змін, наприклад, може охарактеризувати перегляд переліку принципів бухгалтерського обліку та фінансової звітності).

В умовах значної кількості нововведень у закони та підзаконні акти з регулювання обліку та оподаткування постають додаткові виклики перед закладами вищої освіти, які здійснюють підготовку бакалаврів та магістрів з обліку і оподаткування, сутність яких в адаптації студентів до цих змін через розуміння їх причин та стратегічних напрямів реалізації.

На наш погляд, в контексті викладеного, існує потреба в більш поглибленому вивченні історії та зарубіжної практики облікового процесу при підготовці у вищій школі спеціалістів з обліку і оподаткування. Однією з таких дисциплін є «Облік в зарубіжних країнах», яка на даному етапі виконує першочергове завдання щодо розуміння студентами процесу конвергенції бухгалтерського обліку і закладає фундамент до вивчення бухгалтерського обліку за МСФЗ.

З практики викладання даної дисципліни вважаємо за потрібне відмітити ряд напрямів її розвитку:

– дисципліну доречно викладати на IV курсі навчання, адже вона потребує знань теорії бухгалтерського обліку, основ аудиту, фінансів підприємств, податкової системи. Користь від вивчення цієї дисципліни

виникає лише тоді, коли студент має достатні знання щодо бачення місця української бухгалтерської системи в класифікаціях зарубіжних систем;

– лекційні та практичні (семінарські) заняття повинні співвідноситися у пропорції годин – 1,5 до 1, адже, як вже зазначалося, основним завданням даної дисципліни є формування розуміння студентом процесів зближення облікових систем та напрямів розвитку вітчизняного бухгалтерського обліку, а не підготовка студента до роботи бухгалтером на підприємстві за межами України;

– доцільним є викладання дисципліни шляхом групування особливостей американо-британської та континентальної облікових зарубіжних систем, а не в розрізі вивчення організації та ведення обліку в окремих зарубіжних країнах;

– вивчення дисципліни повинно включати застосування міжнародної термінології на англійській мові, яка дасть змогу вільніше орієнтуватися в предметній сфері обраної спеціальності;

– структура дисципліни повинна бути взаємопов'язана з дисципліною «Облік за МСФЗ».

Реалізація викладених вище положень покликана сприяти підвищенню якості підготовки бакалаврів та магістрів з обліку і оподаткування, що забезпечуватиметься через розуміння процесів конвергенції бухгалтерського обліку, імплементації міжнародних та європейських положень в процесі глобалізації економіки, напрямів розвитку обліку у країнах – світових лідерах з економіки та соціальних стандартів життя.

ПІДГОТОВКА КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ ФАХІВЦІВ У СФЕРІ ЕКОНОМІКИ ТА ФІНАНСІВ

*Хорошилова І.О., к.е.н.,
Харківський національний автомобільно-дорожній
університет*

В останні роки маємо різкий ріст динаміки попиту на ринку праці на фахівців певного профілю і кваліфікації, що змушує вищі навчальні заклади враховувати вимоги до них з боку роботодавців, які вважають, що вузівська підготовка відстає від запитів бізнесу. Нині українська вища школа активно реформується. Ці зміни особливо значні у системі економічної освіти, оскільки економічний потенціал держави – це важлива складова її розбудови, а знання є обов'язковим елементом розвитку суспільства. У більшості розвинутих країн світу освіта розглядається як основний фактор соціального й економічного розвитку, тому систему освіти контролює уряд та вносить корективи відповідно до потреб суспільства.

Конкурентоспроможність працівника на ринку праці, його впевненість у працевлаштуванні та одержанні високої заробітної плати багато в чому залежать від набутої ним професійної освіти. Рівень професійної освіти на конкурентоспроможність робітника спостерігається вже у самих функціях освіти, тобто це по-перше зростання продуктивності праці та індивідуальних