

ІСТОРІЯ УКРАЇНИ ТА СЛОБОЖАНЩИНИ

УДК 378 «1960/1980»

Москальова Н.П.

Мовою документів: наукове підгрунття майбутніх звершень Харківського інституту механізації та електрифікації сільського господарства

ХНТУСГ має значні традиції, зокрема в науковій діяльності. У 1983 р. він став переможцем у змаганні серед аграрних вищих навчальних закладів країни і одержав заслужене визнання і нагороду. Але ця перемога не була раптовою, інститут йшов до неї довгі роки, постійно нарощуючи свій навчально-науково-педагогічний потенціал. Ми наводимо витяги всього з двох архівних документів з історії інституту. Але вони яскраво свідчать про напружену роботу всього колективу. Витяги з документів наведено мовою оригіналу.

«СПРАВКА от 17 марта 1966 г.

О результатах проверки постановки научно-исследовательской работы в Харьковском институте механизации и электрификации сельского хозяйства

В соответствии с распоряжением заместителя начальника Главного управления высшего и среднего образования МСХ СССР т. Бугаева от 25 февраля 1966г. № 198-62, нами, заведующим кафедрой сельхозмашин Мелитопольского института механизации и электрификации сельского хозяйства доцентом, к.т.н. Карпушей П.П. и доцентом кафедры технологии металлов того же института доцентом, к.т.н. Федорищенком А.С. в период с 11 по 17 марта с.г. произведена проверка постановки научно-исследовательской работы в ХИМЭСХ. На основании проверки документации за последние три года и ознакомления с фактическим состоянием выполнения научно-исследовательской работы на ряде кафедр и 2-х проблемных лабораторий можно констатировать следующее.

1. Планирование научно-исследовательской работы.

Темы научно-исследовательских работ планируются кафедрами, обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедр,

а затем сводятся в общеинститутский тематический план научных работ, который утверждается на Ученом Совете. При этом в 1964 г. в общеинститутский план включались только важнейшие темы, а в 1965 г. было составлено два плана: по 14 важнейшим темам и общий план научных работ, включавший 40 тем. На 1966-67 годы в общеинститутский план включены 21 важнейшая тема, которые сведены в 4 проблемы. Часть тем, в основном поискового или теоретического характера, а также некоторые темы по обобщению передового опыта, планируются кафедрами как внеплановые (кафедры: эксплуатации МТП, сельхозмашин, ремонта машин, математики и др.). В кафедральные планы и в общеинститутский план важнейших тем включаются как хоздоговорные, так и госбюджетные темы. В институте значительное место занимает хоздоговорная тематика. В 1964 г. хоздоговорных тем выполнялось на общую сумму 31140 рублей, а в 1965 г. на сумму 30374 рублей, на 1966 г. планируется работ на сумму 48000 рублей. При этом хоздоговорные темы исполняются на большинстве профилирующих и специальных кафедр. В институте планируется внедрение результатов исследования. В 1964 г. план внедрения включал 13 тем, в 1965 г. – 15 тем, планируется на 1966-67 год – 13 тем. В общеинститутский план научно-исследовательской работы включаются темы двух проблемных лабораторий: лаборатории зерно обрабатывающих вибрационных машин и лаборатории по исследованию динамической устойчивости, динамической прочности и долговечности элементов конструкций.

Замечания по планированию научно-исследовательской работы. В некоторых случаях названия тем, включенные в план, не соответствуют их содержанию. Например, тема 1-3 плана на 1966-67 г. формулируется «Исследование процессов посева», а раздел 2 этой темы «Исследование и усовершенствование посева сахарной свеклы». На самом деле в обоих разделах темы ставится задачей исследование высевающих аппаратов роторного и дискового типа. Неудачна формулировка и темы 1-5. Она не совсем отражает содержание разделов. Неудачное название некоторых тем, в основном, вызваны стремлением уменьшить

общее их количество (уменьшить многотемность), поэтому под общим названием темы исполняются разделы, принципиально отличающиеся по содержанию. На ряде кафедр фактически планируется к исполнению и исполняются слишком много тем, хотя в общеинститутском плане это не отражено (внеплановые и другие темы на кафедрах ЭМТП, сельхозмашин, ремонта машин и др.). Так, на кафедре ЭМТП на 5 сотрудников планируется на 1966 г. 6 тем, на кафедре ремонта машин на 7 сотрудников - 9 тем. В план внедрения часто включаются неоконченные темы. На 1964 г. планировалось внедрение лемехов, наплавленных карборундом и зубчатых лемехов, хотя в 1965-66 г. планируется изготовление экспериментальной установки для лабораторных исследований, не проведено достаточно испытаний в различных полевых условиях, не отработана технология наплавки лемехов. Над темой «Исследование трансмиссий тракторов Т-74...» кафедры ЭМТП работала один год, еще не разработаны рекомендации по срокам замены масла, недостаточно обоснована экономическая эффективность, а тема уже планируется для внедрения в 1966 г. На некоторых кафедрах не определилось генеральное направление в научной работе, поэтому темы планируются случайные, на один год (ЭМТП).

2. Актуальность тематики, руководство научной работой и участие в ней преподавателей.

Тематика планируемых и исполняемых научных работ в основном актуальна, направлена на решение важных задач, поставленных перед народным хозяйством. Ряд тем исполняется по заказам предприятий и совместно с предприятиями. Интересной и перспективной является работа лаборатории зернообрабатывающих вибрационных машин, руководимая д.т.н., проф. А.И.Петрусовым, тематика кафедры тракторов и автомобилей, заведующий кафедрой доцент Г.П.Дворовенко, кафедры ремонта машин, заведующий кафедрой доцент Л.С.Ермолов, кафедры технологии металлов, заведующий кафедрой доцент Н.С.Дубко.

При обсуждении планов работ на кафедрах и на Ученом Совете обращается серьезное внимание на актуальность

тематики научных работ. Руководят темами профессора или доценты. Все они достаточно квалифицированы и с руководством научной работой справляются. В научной работе участвуют почти все преподаватели. Не участвуют отдельные преподаватели по болезни или другим уважительным причинам.

3. Постановка научной работы на кафедрах и методика исполнения их.

Как правило, по исполняемым темам составляются программы работ или рабочие планы. Программы обсуждаются на заседаниях кафедр. Однако ознакомление с протоколами заседаний некоторых кафедр (ЭМТП, сельхозмашин, сопротивления материалов, ремонта машин) позволяет сделать вывод о том, что на многих из них обсуждение программ носит формальный характер, не фиксируются отдельные замечания и поправки, а все обсуждение сводится к утверждению программ. Имеются значительные недостатки в постановке методики исследований. Как правило, подробные методики работ имеются только у аспирантов и у сотрудников, выполняющих диссертационные работы. Только по некоторым важнейшим темам плана научных работ имеются общие методики (лаборатория зерно обработки и некоторые темы кафедры ремонта машин), а по остальным ни общие, ни частные методики не составляются. Методы математической статистики для оценки результатов исследований на большинстве кафедр не используются, экономическая оценка полученных результатов производится поверхностно. Методики выполнения работ не обсуждаются на заседаниях кафедры. Это приводит иногда к отрицательным результатам, вызывающим сомнения в правильности исполнения работы и достоверности полученных результатов. Вопросы методического характера всплывают и решаются некоторыми исполнителями по ходу работы.

В связи с этим следует особо остановиться на работе лаборатории по проблемам динамической устойчивости, динамической прочности и долговечности элементов конструкций. Само название лаборатории слишком общее. Под этим названием можно подразумевать решение вопросов

динамической устойчивости и динамической прочности в различных областях науки. Так руководитель лаборатории доцент Тищенко Т.П. и пытается решать вопросы, в таком общем направлении составлен и план работы лаборатории.

С решениями всех намеченных вопросов лаборатория, безусловно, не справится. Хотя перед лабораторией поставлена узкая задача по определению динамической устойчивости, прочности и долговечности чугунных коленчатых валов. Очевидно, каково бы ни было название лаборатории, она должна заниматься исполнением одной названной темы и не расплываться на решение более общих вопросов. Представленный план работы лаборатории включает 28 тем. Очевидно, все эти темы надо сузить к решению отдельных узких вопросов по коленчатому валу. Руководитель лаборатории доцент Тищенко Т.П. несомненно эрудированный специалист в области теории устойчивости и в этом направлении увлек всю работу, решая слишком общие вопросы. Методики работ по теме нет, а то, что делается на самом деле может вызвать сомнение, так как проверить правильность постановки экспериментов не по чему, надо верить словам. Вот почему в отчетах по теме последние 3 года делаются почти одни и те же выводы, причем самые общие. Нельзя согласиться с тем, что эксперименты на усталостную прочность проводятся правильно. При постановке экспериментов используется частота 300-500 нагружений в минуту, тогда как коленчатые валы работают при значительно большей частоте измерения нагрузки. Длительное проведение экспериментов на одних образцах на имеющейся установке исключает достаточную их повторность и снижает достоверность результатов. Отсутствие разработанной методики по этим испытаниям не позволяет судить о правильности выбора объектов для экспериментальных исследований. Очевидно, что целевое оборудование для проведения экспериментов на усталостную прочность не соответствует поставленной задаче. В перспективе институту следует более четко определить цели и задачи этой лаборатории, четко сформулировать тематику и поставить на необходимый уровень методику исследований.

4. Внедрение результатов исследований в производство.

Как уже было указано в разделе 1, внедрение результатов научных исследований планируется ежегодно. В план внедрения включаются хозяйственные и государственные темы. Считается, что наличие актов о приемке хозяйственных тем и является внедрением. В этом смысле институтом ежегодно внедряется по несколько работ. В план внедрения включается ряд законченных работ, по которым внедрение может длиться ряд лет. Как уже было указано в разд.1, в план внедрения включены и работы, по которым еще ведутся исследования и совершенно неясно, что по этим темам можно внедрять – возможно только результаты по законченным этапам. В связи с вышеизложенным в планах внедрения много тем переходят из года в год. Например, в отчете за 1964 г. указано, что план внедрения вибрационной калибровочной машины выполнен. Вместе с тем, планируется внедрение этой машины и на 1966-67 г. На самом деле в 1964 г. выполнен один экспериментальный образец машины и нигде она еще не внедрена. Имеются отдельные образцы этой машины, один из которых прошел ведомственные испытания. Но это еще не значит, что машина внедрена в производство.

В том же плане указывается, что намечено внедрить 40 лемехов, наплавленных карборундом, и 40 внедрено. Опять же это нельзя считать внедрением в производство, а только производственной проверкой. Типовую технологию ремонта двигателей СМД планировалось внедрить в 1964 г. в одном отделении Сельхозтехники. Там же написано, что она внедрена в этом отделении. На 1965 г. планируется внедрение ее в том же отделении Сельхозтехники. В отчетах о научно-исследовательской работе за 1964 и 1965 гг. указано, что план внедрения выполнен по 13 и 14 темам соответственно, но многие из них планируются для внедрения и в 1966-1967 гг. Очевидно, планировать внедрение законченных тем следует по этапам, с точным указанием, что и какой этап планируется выполнить в данном году, а в отчете указывать, выполнен он или нет.

Следует указать, что внедрение вибрационной калибровочной машины затянулось на длительный период.

Машина экспонировалась на выставке достижений народного хозяйства, в 1964 г. проведены ведомственные испытания, по результатам которых комиссия рекомендовала машину на государственные испытания. Но на государственные испытания машина не представлена и в 1965 г., не планируется ее представить и в 1966 г. Причиной затяжки внедрения является то, что освобожденным научным работником по этой теме является один профессор Петрусов А.И., которому в связи с преклонным возрастом трудно заниматься вопросами внедрения. Очевидно, для ускорения внедрения результатов работы этой лаборатории необходимо в ее штат включить еще одного освобожденного научного работника. Т.к. проблемная лаборатория зерно обрабатывающих вибрационных машин занимается не только зерно обработкой (точнее очисткой зерна и калибровкой семян), а также вопросами использования вибраций применительно к рабочим органам свеклоуборочных и кукурузоуборочных машин, то следует дать ей более общее наименование...» [1].

ОТЧЕТ о научно-исследовательской работе ХИМЭСХ за 1978 год

«В институте имеются три факультета: механизации сельского хозяйства, электрификации сельского хозяйства, архитектуры и сельского строительства. Штатная численность профессорско-преподавательского состава института на 1 января 1978 г. составляет 355 человек, из них: профессоров и докторов наук – 8; доцентов и кандидатов наук – 136; без ученой степени и звания – 211. Штатная численность студентов института на 1 января 1979 г. составляет 5304 чел., из них: очного обучения – 3349; заочного обучения – 1955. Численность аспирантов института: очного обучения – 7; заочного обучения – 19. Состав учебно-вспомогательного персонала – 180 чел. Штат УПМ – 10 чел. В институте отсутствуют службы внедрения и информации. Площадь рабочих помещений: общая – 56132; учебная – 20468; учебно-вспомогательная – 7090.

Приобретено в истекшем году оборудования, в т.ч. научного и приборов, на сумму 116,4 тыс. руб., из них за счет

хоздоговорной тематики на сумму 81,667 тыс. руб. Стоимость оборудования учебно-производственных мастерских равна 17,9 тыс. руб. Типографии институт не имеет. В институте имеется 4 научно-исследовательских лаборатории: отраслевая научно-исследовательская лаборатория повышения эксплуатационной надежности тракторов; отраслевая научно-исследовательская лаборатория по применению радиационной техники в сельском хозяйстве; научно-исследовательская лаборатория надежности и долговечности сельскохозяйственной техники (госбюджетная); научно-исследовательская лаборатория вибрационных зерно обрабатывающих машин (госбюджетная). В составе двух отраслевых лабораторий – 31 чел., в составе двух госбюджетных лабораторий – 11 чел.

В состав научно-исследовательского сектора входит 91 чел., включая состав двух отраслевых лабораторий. В 1978 г. в институте выполнялись научно-исследовательские работы по пяти проблемам: 1. Исследование и усовершенствование сельскохозяйственных машин и тракторов, улучшение технологических процессов сельскохозяйственного производства; 2. Исследование долговечности и ремонтноспособности машин, поставляемых сельскому хозяйству, усовершенствование технологии и организации ремонта; 3. Применение электроэнергии в сельском хозяйстве. Снабжение электроэнергией стационарных процессов сельскохозяйственного производства; 4. Повышение урожайности сельскохозяйственных культур и снижение себестоимости продукции; 5. Исследование и совершенствование архитектурно-планировочных решений, методов проектирования и строительства сельскохозяйственных комплексов.

Тематика научных исследований согласована с координационными планами ВАСХНИЛ, ВИЭСХ, ГОСНИТИ и других головных научных учреждений страны. В разработке этой тематики принимали участие все профилирующие и общетехнические кафедры института. Кафедры общественных наук и общеобразовательные кафедры проводили научно-исследовательскую работу по своим планам, утвержденным

Советом института. Не участвовали в научных исследованиях 43 преподавателя кафедр физвоспитания и спорта, гражданской обороны и спецкафедры.

План научно-исследовательских работ выполнен. Объем выполненных работ по госбюджетной тематике равен 43 тыс.руб., по хоздоговорной тематике 450, 2 тыс.руб. В 1978 г. институт выполнял работы по 40 хоздоговорам [...]. Все договора соответствуют профилю вуза. Объем выполненных хоздоговорных работ составлял 450,2 тыс.руб., из них на сумму 42,5 тыс.руб. по отраслевой научно-исследовательской лаборатории повышения эксплуатационной надежности тракторов и 33,2 тыс.руб. по отраслевой научно-исследовательской лаборатории по применению радиационной техники в сельском хозяйстве. На 1979 г. перешли 28 хоздоговорных работ объемом 228,5 тыс.руб.

В выполнении хоздоговорных работ принимали участие 18 кафедр, 138 преподавателей, 171 студент, 9 аспирантов, 77 постоянных сотрудников. Договора заключены с 10 заводами, 15 сельхозпредприятиями, 1 предприятием сельских электрических сетей, 12 НИИ, 1 дирекцией электропередачи 750 кВ, 2 Р/О «Сельхозтехника»» [...].

«Изобретательская и патентно-лицензионная работа. Изобретательскую и патентно-лицензионную работу в институте организует патентный отдел при НИС совместно с созданными на общественных началах патентным бюро, работой которого руководит зав. патентным отделом института. Патентный отдел института состоит из 3 чел. За 1978 г. проделана следующая работа: 1. Организована патентная доправка тематики НИР на 1978 г. 2. Оформлено и отправлено во ВНИИГПЭ 80 заявок на предполагаемые изобретения по 22 темам НИР, разрабатываемым в институте. Получено 40 положительных решений о выдаче свидетельств на изобретение. С участием студентов подано 21 заявка на предполагаемые изобретения и получено 8 положительных решений на изобретения. По полученным в 1978 г. 17 авторским свидетельствам авторам выплачено поощрительное вознаграждение. За изобретение

«Абразивная паста а.с. № 615114» харьковским заводом «Серп и молот» [2019 г. завода уже нет. На его месте свалка!!! – примечание Москальова Н.П.] выплачено авторам вознаграждение в сумме 630 руб. Подготовлено и отправлено во ВНИИГПЭ 100 ответов на решения Государственной научно-технической экспертизы. 3. Организован систематический просмотр рукописей методических указаний, научных статей и рефератов с целью предотвращения преждевременной публикации материалов, в которых содержатся сведения, подлежащие защите авторскими свидетельствами, таких статей проверено 229.

4. Совместно с библиотекой им. В.Г.Короленко проведены тематические выставки методической литературы на тему «Стандартизация сельскохозяйственной продукции», «Изобретения, внедренные в сельскохозяйственное производство», «Машины для уборки корнеплодов» и др.

5. С целью обучения студентов изобретательскому творчеству в институте работает постоянно действующая «Школа – семинар» изобретательского творчества студентов. Студенту-изобретателю 5 курса Гуревичу И.С. присвоено звание лауреата премии Ленинского комсомола Украины за лучшую студенческую научную работу, в которой использован материал его 9 изобретений.

6. Прочитано 80 часов лекций по основам патентования и научно-технической информации для студентов стационара и 20 часов для слушателей ФПК.

7. В 1978 г. обучено на всесоюзных государственных курсах патентования 7 чел.

8. Оформлено 8 выпусков «Информационного бюллетеня».

9. Силами патентного отдела проведено 60 поисков (материалов, *Н.П.*) [...] по заказам кафедр.

10. В 1978 г. в народное хозяйство страны внедрено 12 изобретений [сотрудников и преподавателей института, *Н.П.*] с общим экономическим эффектом на сумму 169 тыс.руб. Среди них: «Сборный поддон для приготовления ж/б изделий»,

а.с.529949 и «Форма для изготовления бетонных ж/б изделий», а.с. №537817. Внедрены на Харьковском заводе ж/б конструкций. Экономический эффект 69 тыс.руб.; «Сборная бортовая оснастка для формирования изделий из бетонных смесей». № заявки 2574967/29-33, положительное решение 2.02.78 г. Экономический эффект 50,4 тыс.руб.; «Устройство для подключения однофазного потребления к 3-х фазной цепи». Внедрено в «АЗГлавэнерго», экономический эффект 30 тыс.руб. и др. [...].

Улучшено руководство аспирантами и соискателями [...] на постоянную работу в институте приняты доктора технических наук, профессора: Гольдин М.Л., зав. кафедрой физики; Анилович В.Я., зав. кафедрой надежности сельскохозяйственной техники и сопротивления материалов; Куварзин И.Н., профессор кафедры технологии материалов; Кучин Л.Ф., зав. кафедрой электротехники; Гаркуша И.Д., зав. кафедрой теоретической механики и теории механизмов и машин; Утверждены в ученой степени доктора технических наук:

Тимофеев П.В., проф. кафедры взаимозаменяемости, стандартизации и технических измерений; Заика П.М. – зав. кафедрой сельхоз машин.

С 1974 г. в институте проводится подготовка аспирантов по новой специальности «Динамика, прочность и надежность машин, приборов и аппаратуры». Лучшие аспиранты участвуют в выполнении хоздоговорных работ: Науменко А.А. – по обоснованию типажа и оптимальных размеров многономенклатурных поточных линий восстановления деталей сельхозмашин; Фесенко Г.В. – по созданию средств внесения удобрений в почву; Палагута В.И. – по повышению надежности гидравлических систем тракторов; Кириченко В.А. – по совершенствованию сошников зерновых сеялок и др.»

Научно-исследовательская работа студентов [...]. Кружки СНО организованы и работают на 29 кафедрах института. Результаты работы были ... заслушаны на XXXУ студенческой научной конференции (было представлено 947 докладов, авторов – 1708). По итогам конференции 136 лучших докладов

были рекомендованы на городской смотр-конкурс, 13 работ – на республиканский. По результатам городского конкурса 98 работ были отмечены: дипломом 1-й степени горкома комсомола и премией – 16 работ; дипломом 2-й степени горкома комсомола и премией – 29 работ; дипломом 3-й степени и премией – 33 работы. Кроме того, объявлена благодарность 116 студентам. Студентами вуза было сделано 12 докладов в других институтах.

При кафедре ремонта машин во время прохождения производственной практики работает студенческое конструкторско-техническое бюро, руководимое преподавателями на общественных началах. На кафедре архитектуры сельских населенных мест создано студенческое проектно-конструкторское бюро (СПКБ). В нем принимают участие 12 студентов. Экономический эффект, полученный в результате внедрения разработок СПКБ, составил в 1978 г. 50 тыс.руб.

Лучшие работы студентов были отмечены на республиканском конкурсе. Дипломами и денежной премией были отмечены работы студентов: а) дипломом 1 степени и 1 денежной премией студент Гуревич В.И. за работу «Исследование возможностей использования тиристоров в сетях электроснабжения» (научный руководитель Савченко П.И., к.т.н., доцент); б) дипломом 2 степени и 2 денежной премией студентов: Горькую Ю.Л., Рудяк М.С., Хадькова А.Г., Рудивоненко Н.И. за работу «Исследование режима обкатывания жаром на микротвердость обрабатываемой поверхности» (научный руководитель д.т.н., проф. Тимофеев П.В.); в) дипломом 3 степени и денежной премией: студент Иванов И.Т. за работу «Исследование качества кривых тока схем включения ламп ДРТ-375» (научный руководитель к.т.н., доц. Короткова А.В.); г) награжден медалью Министерства высшего образования страны «За лучшую студенческую научную работу на всесоюзном конкурсе» студент 5 курса Гуревич В.И. за работу «Исследование режима напряжения в сельских электрических сетях. Разработка новых результатов напряжения» (научный руководитель к.т.н., доцент Савченко П.И.); д) присуждена

премия имени Ленинского комсомола Украины студенту Гуревичу В.И. за научные работы в области электротехники (научный руководитель к.т.н., доцент Савченко П.И); е) Награждены похвальными дипломами студенты: Нечипоренко В.Т., Гончарова Л.А., Сухомлинова А.Н., Поддубный В.А. за работу «Анализ работы Чугуевского РЭС Харьковской области» [2].

Як бачимо, з точки зору досягнень студентів на ниві наукової творчості, то тут яскраво виділяється студент 5 курсу Гуревич В.І. І це не випадково. Свій путь сходження на вершину наукових досягнень він почав у стінах рідного інституту на факультеті електрифікації сільського господарства, продовжив на ниві аспірантури та педагогічній. Став провідним винахідником ХІМЕСГ. Після від'їзду до Ізраїлю, став відомим вченим, автором важливих наукових праць з проблем енергетичної галузі, провідним фахівцем Енергетичної компанії Ізраїлю. Та зв'язку з рідним навчальним закладом він не пориває.

Література

1. Державний архів Харківської області (далі – ДАХО), Ф.Р. 5945, оп.1, спр.550.
2. ДАХО. – Там само, спр.998.

УДК 94 (477)«1861 – 1917»

Вороніна М. С.

Гендерно-ментальні особливості Сумщини як одна з передумов розповсюдження більшовизму (1861-1917 рр.)

Історія Сумщини навіть у позитивістському річищі не отримала широкого висвітлення через об'єктивні причини розвитку регіону та історичного краєзнавства, зокрема, коли єдиний історичний факультет із часу заснування (початок 1930-х років) періодично переводився до Харкова й лише в 1981 році остаточно вкоренився в складі Сумського державного педагогічного інституту імені А.С.Макаренка – про яку «школу» може йти мова. Чи не єдиним професійним науковим виданням є «Сумський історико-архівний журнал», який був заснований лише в 2005 році й не має вузько-регіонального характеру.