

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ

Харьковский государственный университет питания и торговли

А.А. Борисова, И. А. Пузанова-Красикова, А.А. Борисов, А.С. Инюхина

УЧИМСЯ ПИСАТЬ ПО-РУССКИ

Учебно-методическое пособие

для иностранных слушателей подготовительных факультетов

ФОРТ
2017

УДК 81'35:811.161.1(075.8)
ББК 81.2 Р
П88

Рецензенты:

канд. психол. наук, доц. Моргунова Н.С.,
канд. филол. наук, доц. Удовенко И.В.

Рекомендовано к печати ученым советом Харьковского государственного университета питания и торговли, протокол № 9 от 28.12.2016 г.

Борисова А. А.

П88 Учимся писать по-русски: уч.-метод. пособие / А. А. Борисова, И.А.Пузанова-Красикова А.А. Борисов, А.С. Инюхина. – Х.: ХДУХТ, 2017. – 106 с.
ISBN

Целью данного пособия является формирование у иностранных студентов орфографических навыков на начальном этапе обучения их русскому языку. Пособие содержит систему разнообразных упражнений, способствующих расширению терминологического лексического запаса, формированию у студентов навыков письма на русском языке.

УДК 81'35:811.161.1(075.8)
ББК 81.2 Р

© Борисова А. А., Пузанова-Красикова И.А., Борисов А.А., Инюхина А.С. 2017

© Харьковский государственный университет питания и торговли, 2017

ISBN

Предисловие

Перед вами учебное пособие «Учимся писать по-русски», предназначенное для слушателей подготовительных факультетов и студентов высших учебных заведений, которые начинают изучать русский язык. Целью пособия является формирование у иностранных студентов орфографических навыков на начальном этапе в процессе обучения их русскому письму.

Это пособие не является приложением к тому или иному учебнику русского языка. Другими словами, порядок поданных упражнений может не соответствовать порядку изложения материала в том или ином учебном пособии. Каждый преподаватель, следуя своей системе преподавания, может выбрать из предложенных заданий те, которые ему нужны. В целом, упражнения данного пособия соответствуют вводному допадежному периоду изучения русского языка как иностранного.

Задача данного пособия – обучение правильному письму иностранных студентов. При выполнении некоторых заданий предлагается проговаривать вслух определенные звуко сочетания. Таким образом, помимо формирования навыков письма, отшлифовываются и речевые навыки. Работа проводится на уровне букв, буквосочетаний, слов, предложений и микротекстов.

Все предложенные материалы предназначены как для аудиторной, так и для внеаудиторной работы.

Алфавит / Russian Alphabet

В русском языке 33 буквы / There are 33 letters in Russian language.

Буквы / Letters	Рукописный шрифт / Handwriting font	Название буквы / Name of Letter	Звук / Sound	Соответствия в английском языке / Similar English Sounds
А а	<i>А а</i>	а	[a]	Like ar in “car”
Б б	<i>Б б</i>	бэ	[b]	Like b in “bit”
В в	<i>В в</i>	вэ	[v]	Like v in “vine”
Г г	<i>Г г</i>	гэ	[g]	Like g in “get”
Д д	<i>Д д</i>	дэ	[d]	Like d in “day”
Е е	<i>Е е</i>	е	[йэ]	Like ye in “yes”
Ё ё	<i>Ё ё</i>	ё	[йо]	Like yo in “your”
Ж ж	<i>Ж ж</i>	жэ	[ж]	Like s in “measure”
З з	<i>З з</i>	зэ	[z]	Like z in “zoo”
И и	<i>И и</i>	и	[и]	Like ee in “see”
Й й	<i>Й й</i>	и краткое / <i>short и</i>	[й]	Like y in “toy”
К к	<i>К к</i>	ка	[k]	Like k in “kitten”
Л л	<i>Л л</i>	эл	[l]	Like l in “look”
М м	<i>М м</i>	эм	[m]	Like m in “may”
Н н	<i>Н н</i>	эн	[n]	Like n in “not”
О о	<i>О о</i>	о	[o]	Like or in “fork”
П п	<i>П п</i>	пэ	[p]	Like p in “pen”
Р р	<i>Р р</i>	эр	[r]	Like r in “rock”
С с	<i>С с</i>	эс	[c]	Like s in “stone”

Т т	<i>Тт т</i>	тэ	[т]	Like t in “tip”
У у	<i>Уу у</i>	у	[у]	Like oo in “moon”
Ф ф	<i>Фф ф</i>	эф	[ф]	Like f in “fact”
Х х	<i>Хх х</i>	ха	[х]	Like h in “house” or kh in “Khazar”
Ц ц	<i>Цц ц</i>	цэ	[ц]	Like ts in “roots”
Ч ч	<i>Чч ч</i>	че	[ч]	Like ch in “cheese”
Ш ш	<i>Шш ш</i>	ша	[ш]	Like sh in “shell”
Щ щ	<i>Щщ щ</i>	ща	[щ]	Like sh, ch in “Danish_charter” (pronounced as one sound)
Ъ	<i>ъ</i>	твёрдый знак		-
Ы	<i>Ыы ы</i>	ы	[ы]	Like i in “ill”
Ь	<i>ь</i>	мягкий знак		-
Э э	<i>Ээ э</i>	э	[э]	Like [æ] in “fact”
Ю ю	<i>Юю ю</i>	ю	[йу]	Like u in “use”
Я я	<i>Яя я</i>	я	[йа]	Like ya in “yard”

1. Пишите русские буквы.

Аа

Бб

Вв

Гг

Дд

Ее

Ёё

Жж

Зз

Ии

Йй

Кк

Лл

Мм

Нн

Оо

Пп

Рр

Сс

Тт

Уу

Фф

Хх

Цц

Чч

Шш

Щщ

Ъъ

Ыы

Ьь

Ээ

Юю

Яя

2. Напишите буквы, сравните их.

М / ПП

м т

Т П ПП

П Н

п н

Р П

р п

и п

и у

д б

в у

на там

во ам

мы мм

твой твоя

KMO KOM

3. Обратите внимание на соединение букв.

Ма Ам

Шко Ошк

Аю Оя

Че Еч

На Ан

Ур Ру

Кол Лок

Кож жок

Жн Нж

Вья явь

Чар Рач

Чт Тч

Бья Тья

Мья Ямь

4. Пишите и говорите.

Ма мя мья
Па тя тья
Ва вя вья
Ла ля лья
Та тя тья
Ба бя бья
Да дя дья
Ка ка кья
На ня нья
Па па пья
Ра ря рья
Са, ся, сья
Фа фя фья
Ха хя хья
Ца ця цья
За зя зья

5. Пишите и говорите.

Бо бѣ бѣ

Во вѣ вѣ

До дѣ дѣ

То тѣ тѣ

Зо зѣ зѣ

Ко кѣ кѣ

Ло лѣ лѣ

Мо мѣ мѣ

Ню нѣ нѣ

Тю тѣ тѣ

Ро рѣ рѣ

Со сѣ сѣ

Тю тѣ тѣ

Фо фѣ фѣ

Хо хѣ хѣ

Цо цѣ цѣ

6. Пишите и говорите.

Бу бю бью

Ву вю вью

Ту тю тью

Ду дю дью

Зу зю зью

Ку кю кью

Лу лю лью

Му мю мью

Ну ню нью

Ту тю тью

Ру рю рью

Су сю сью

Ту тю тью

Фу фю фью

Ху хю хью

Цу цю цью

7. Пишите и говорите.

Бэ бе бье

Вэ ве вье

Гэ ге гье

Дэ де дье

Зэ зе зье

Кэ ке кье

Лэ ле лье

Мэ ме мье

Нэ не нье

Пэ пе пье

Рэ ре рье

Сэ се сье

Тэ те тье

Фэ фе фье

Хэ хе хье

Цэ це цье

8. Пишите и говорите.

Ба бе бё бю би бя бье бьё бью бьи

Ва ве вё вю ви вья вье вьё вью вьи

Да де дё дю ди дья дье дьё дью дьи

Ла ле лё лю ли лья лье льё лью льи

Та те тё тю ти тья тье тьё тью тьи

Та та тё тю ти тья тье тьё тью тьи

Ка ке кё кю ки кья кье кьё кью кьи

На не нё ню ни нья нье ньё нью ньи

Па пе пё пю пи пья пье пьё пью пьи

За зе зё зю зи зья зье зьё зью зьи

Ра ре рё рю ри рья рье рьё рью рьи

Са се сё сю си сья сье сьё сью сьи

Фа фё фю фи фья фье фьё фью фьи

Ха хё хю хи хья хье хьё хью хьи

Ца цё цю ци цья цье цьё цью цьи

Ма мё мю ми мья мье мьё мью мьи

9. Пишите и говорите.

ч - твёрдый знак, ь - мягкий знак

Ба бя бья

Ва вья вья

Ма мья мья

Са сья сья

Ла лья лья

Та тья тья

Да дья дья

За зья зья

Ка кья кья

На нья нья

Па пья пья

Ра рья рья

Та тья тья

Фа фья фья

Субъект

Объём

Объявление

Объект

10. Напишите правильно слова.

День

день

Мама

мама

Папа

папа

Стол

стол

Доска

доска

Ручка

ручка

Пол

пол

Потолок

потолок

Окно

окно

Дверь

дверь

Буква

буква

Звук

звук

Линия

линия

Мел

мел

Тут

тут

Там

там

11. Разбейте слова на слоги.

папа	па - па	мыло
доска		лампа
вода		молоко
диван		потолок
слово		комната
книга		автобус
масло		письмо
кафе		подруча
консул		папка
стакан		тарелка
чашка		магазин
документ		
дипломат		
университет		
преподаватель		

12. Пишите.

л л ло лв лн

жл ал мл

слушать

Тто ту

только

море тм

Ж, жа, жи

журнал

кожа

тоже

ч ч че чи

четверг

Ш ш школа

машина

карандаш

13. Пишите фразы.

Это окно.

Это дом.

Там коридор.

Тут урок.

Это комната.

Здесь студенты.

Это карта.

Вот чашка.

Это друг.

Страна Украина.

Город Харьков.

Тут студент.

Это книга.

Там сумка.

Здесь преподаватель.

14. Пишите вопросы и ответы.

Это стол?

Да, это стол.

Кто это?

Это мама?

Что это?

Это дом.

Где брат?

Брат здесь.

Это ручка?

Нет, это тетрадь.

Тут сок?

Нет, тут молоко.

Это Ахмед?

Нет, это Ислам.

Это слово?

Нет, это буква.

У вас тоже урок?

Да, у нас тоже урок.

Сейчас перерыв?

Нет, сейчас урок.

Потом перерыв?

Да, потом перерыв.

Это ключ?

Нет, это словарь.

Там площадь?

Нет, там улица.

Студенты читают?

Нет, студенты пишут.

Это сын?

Нет, это дочь.

Здесь чай?

Нет, здесь кофе.

15. Поставьте вопрос «кто это?» или «что это?» к словам.

Это мама. Кто это?

Это брат.

Это книга.

Это Артур.

Это улица.

Это врач.

Это кот.

Это сын.

Это дом.

Это буква.

Это город.

Это этаж.

Это сахар.

Это друг.

Это площадь.

Это преподаватель.

16. Заполните таблицу.

Мужской род (<i>он</i>)	Женский род (<i>она</i>)	Средний род (<i>оно</i>)

Слова: стол, стул, доска, сестра, перерыв, море, ручка, окно, общежитие, аудитория, город, улица, автобус, письмо, книга, мел, дверь, пальто, кафе, кофе, объявление.

17. Пишите правильно.

Человек

четверг

Жаба

журнал

Шар

школа

Тюже

кожа

Можно

жн, жл

широкий

ша, шу

ч, чи, чк, чл

котка

дочка

оо см

ожи, жу

вл, вк, вл, вч

Бо, бе, бл, бк

добрый

ободок

швабра

лб, вб, воб

ответ

Рыба

Вода

бор

Э В

Каля

и, ш

ц, щ

би, бо, бу

роза

но, на, ну, нэ

нота

пл, ал, ам

ре, ря, ар

вя, ви, вон

вместе

гн, го, аг

гцл

тара

роба

вопрос

боротья

эхо завод

л, я, ля

шуба

цирк

билет

рояль

боты

план

моря

гора

город

18. Напишите названия времён года и месяцев. Посмотрите на соединения букв. Справа напишите перевод.

Времена года

зима

весна

лето

осень

Зимние месяцы

декабрь

январь

февраль

Весенние месяцы

март

апрель

май

Летние месяцы

июнь

июль

август

Осенние месяцы

сентябрь

октябрь

ноябрь

19. Напишите названия дней недели. Запомните их.

Неделя — это 7 дней.

Понедельник

Вторник

Среда

Четверг

Пятница

Суббота

Воскресенье

20. Пишите правильно.

Ци, цо, цу

цифра

Щ, ща, щу, щм, ащ

Ш, ша, шо, шу, ше

З, зья, зьё, зью, зьи

друзья

Тл, тья, статья

М, мья, семья

Т, тья, тьё, тью, тьи

Ч, чья, чьё, чью, чьи

ч, чья, чьё, чьезд

бъя, объяснить

бье, объект

субъект

дье, подезд

21. Перепишите фразы. Обратите внимание на запятые (,), вопросительный знак (?), восклицательный знак (!), двоеточие (:), тире (-).

Здравствуй!

Это университет?

Сколько времени?

Добрый день!

Доброе утро!

Добрый вечер!

Марина Сергеевна - наш преподаватель.

До свидания!

Кто это?

Это Бернар. Он мой друг.

Ахмед - это мой друг.

В аудитории студенты:

Мохамед, Саид, Асма и Салва.

На столе книги, ручки,
карандаши.

Рад вас видеть!

Очень приятно!

Как ваши дела?

Какая сегодня погода?

Всего хорошего!

25. Напишите, пожалуйста, множественное и единственное число.

единственное число	множественное число	единственное число	множественное число
дом	_____	_____	стулья
друг	_____	_____	кастрюли
пояс	_____	_____	учебники
повар	_____	_____	духи
Украина	_____	_____	очки
учитель	_____	_____	деревни
метро	_____	_____	страны
лекция	_____	_____	буквы
семинар	_____	_____	дети
мясо	_____	_____	люди
плечо	_____	_____	предложения
соль	_____	_____	друзья
лес	_____	_____	ножницы
дерево	_____	_____	дочери
пальто	_____	_____	фотографии
отец	_____	_____	машины
глаз	_____	_____	весы
яблоко	_____	_____	преподаватели
номер	_____	_____	вопросы
общежитие	_____	_____	упражнения
перец	_____	_____	шорты
молоко	_____	_____	конверты
свитер	_____	_____	письма
сын	_____	_____	люди
день	_____	_____	двери
ночь	_____	_____	тетради

дочь	_____	_____	сады
месяц	_____	_____	парки
человек	_____	_____	журналы
обувь	_____	_____	сёстры
одежда	_____	_____	будни
пирожное	_____	_____	аудитории
мать	_____	_____	каникулы
ковёр	_____	_____	лестницы
ребёнок	_____	_____	часы
студент	_____	_____	ручки
год	_____	_____	языки
мужчина	_____	_____	обои
женщина	_____	_____	переводы
юноша	_____	_____	слова
девушка	_____	_____	брюки
ухо	_____	_____	поля
шкаф	_____	_____	экскурсии
цветок	_____	_____	книги
сахар	_____	_____	моря
вода	_____	_____	поезда

26. а) Ответьте на вопросы.

Что я делаю? Я пишу.

Что я делаю? Я (читать)

Что я делаю? Я (думать)

Что я делаю? Я (объяснять)

Что я делаю? Я (спать)

Что я делаю? Я (спрашивать)

Что ты делаешь? Ты пишешь.

Что ты делаешь? Ты (работать)

Что ты делаешь? Ты (смотреть)

Что ты делаешь? Ты (отвечать)

Что ты делаешь? Ты (летать)

Что ты делаешь?

Ты (рассказывать)

Что он делает? Он пишет.

Что он делает? Он (учить)

Что он делает? Он (рисовать)

Что он делает? Он (танцевать)

Что он делает? Он (жить)

Что он делает? Он (варить)

б) Поставьте вопросы и напишите перевод.

Он слушает. Что он делает?

He is listening.

Мы моем.

Они поют.

Ты ждёшь.

Вы платите.

Ты решаешь.

Она звонит.

Доска висит.

Книги лежат.

Студенты отдыхают.

Преподаватель идёт.

Подруга рисует.

Друзья гуляют.

27. Напишите правильно форму глагола.

Он (учить) испанский язык.

Вы (говорить) по-немецки.

Она (знать) русский язык.

Мама (работать) дома.

Ты (гулять) в парке.

Шкафы (стоять) слева.

Мы (делать) домашнее задание.

Павел (слушать) радио.

Мои братья (учиться) в университете.

Преподаватель (читать) рассказ.

Мы (думать) над вопросами.

28. Вставьте пропущенные буквы.

Ахмед слуша..... преподавателя.

Мы чита..... текст.

Я объясня..... правило.

Обратили слотр..... в учебник.

Вы дума..... Они понима.....

Доска вис..... Карандаш леж.....

Мама говор..... Вы отдыхает.....

Сын сид..... Братья гуля.....

Мы счита..... Сестра сто.....

Я работа..... Ты говор.....

Она отвеча.....

29. Ответьте на вопросы.

Что я делаю?

Что ты делаешь?

Что он делает?

Что она делает?

Что мы делаем?

Что вы делаете?

Что они делают?

Что я делал вчера?

Что ты делал вчера?

Что он делал вчера?

Что она делала вчера?

Что мы делаем вчера?

Что вы делаете вчера?

Что они делают вчера?

Что я буду делать завтра?

Что ты будешь делать завтра?

Что он будет делать завтра?

Что она будет делать завтра?

Что мы будем делать завтра?

Что вы будете делать завтра?

Что они будут делать завтра?

30. Найдите ошибки и исправьте их.

сабака, приподователь, друзья,
клас, аудитория, студенть, чисы,
артобус, библиотеки, горад,
рика, кравать, деван, кавёр,
придложения, вада, дериво, двер,
упрашнения, карандаж, чайска,
ручька, титрад, хораша,
вапросы, пагрура, антонем.

31 (а). Ответьте, пожалуйста, на вопросы.

Что я делаю?	<u>- Я пишу</u>	(писать)
Что я делаю?	_____	(читать)
Что я делаю?	_____	(думать)
Что я делаю?	_____	(спать)
Что я делаю?	_____	(спрашивать)
Что ты делаешь?	<u>- Ты пишешь</u>	(писать)
Что ты делаешь?	_____	(работать)
Что ты делаешь?	_____	(говорить)
Что ты делаешь?	_____	(летать)
Что ты делаешь?	_____	(рассказывать)
Что ты делаешь?	_____	(отвечать)
Что он делает?	<u>- Он пишет</u>	(писать)
Что он делает?	_____	(рисовать)
Что он делает?	_____	(танцевать)
Что он делает?	_____	(учить)
Что он делает?	_____	(повторять)
Что он делает?	_____	(объяснять)
Что мы делаем?	<u>- Мы пишем</u>	(писать)
Что мы делаем?	_____	(знать)
Что мы делаем?	_____	(любить)
Что мы делаем?	_____	(жить)
Что мы делаем?	_____	(гулять)
Что мы делаем?	_____	(сидеть)
Что вы делаете?	<u>- Вы пишете</u>	(писать)
Что вы делаете?	_____	(отдыхать)
Что вы делаете?	_____	(стоять)
Что вы делаете?	_____	(покупать)
Что вы делаете?	_____	(идти)
Что вы делаете?	_____	(играть)
Что они делают?	<u>- Они пишут</u>	(писать)
Что они делают?	_____	(показывать)
Что они делают?	_____	(звонить)
Что они делают?	_____	(посылать)
Что они делают?	_____	(помогать)
Что они делают?	_____	(опаздывать)

31 (б). Поставьте, пожалуйста, вопросы к фразам.

Он слушает.	Что он делает?
Мы поём.	_____
Они моют.	_____
Ты ждёшь.	_____
Вы платите.	_____
Ты решаешь.	_____
Она звонит.	_____
Доска висит.	_____
Книги лежат.	_____
Студенты отдыхают.	_____
Преподаватель идёт.	_____
Подруга рисует.	_____
Студентка сидит.	_____
Друзья гуляют.	_____

32. а) Пишите Э или е.

газ...та, унив...рсит...т, ...таж,
 пр...длож...ние, ц...нтр, ч...тыр...,
 студ...нты, инж...н...р, т...кст,
 общ...жсти....

б) Пишите *С* или *ш*

каранда....., до.....ка,апка,
де.....ять, ко.....ка,каф, на.....,
ме.....то,траница,е.....тра,
.....арф, ча.....ка, бабу.....ка.

в) Пишите *ѣ* или *и*

перер.....ѣ, скаж.....те, маш.....на,
ж.....раф, ѣ.....рк, ѣ.....фра, ч.....сло,
страниц....., час....., кор.....дор,
птиц....., нож....., и.....ть, ж.....р,
ѣ.....вилзаѣ.....я, ѣ.....новка.

33. Напишите правильно форму глагола в настоящем, прошедшем и будущем временах.

Ахмед слуша... преподавателя.

Ахмед слушает преподавателя.

Ахмед слушал преподавателя.

Ахмед будет слушать преподавателя.

Мы чита... текст.

Ты помога... мне.

Карандаш леж... .

Я обьясн... правильно.

Обрати вниман... в учебник.

Вы дума...

Они починя...

Доска вис...

Мама говор...

Вы отдыха...

Сын сид...

Братья уля...

Мы счита...

Сестра сто...

Я работа...

Ты говор...

Она отвеча...

34. Пишите каждое слово по памяти.

Преподаватель, общежитие, город,
упражнение, карандаш, собака,
трамвайбус, подготовительный,
слева, справа, вверху, внизу, здесь,
хорошо, спрашивать, отвечать,
объяснять, ребёнок, мороженое,
декан, вопросы, ответы, лежит,
сидят, висите, работаете, молоко.

35. Напишите и запомните цвета – имена прилагательные. Подберите к ним имена существительные.

красный

белый

чёрный

коричневый

серый

синий

оранжевый

розовый

фиолетовый

жёлтый

зелёный

голубой

лиловый

бежевый

рыжий

светло-синий

светло-зелёный

тёмно-коричневый

тёмно-жёлтый

терракотовый

песочный

36. Подберите антонимы к именам прилагательным.

новый

богатый

сухой

родной

сильный

хороший

широкий

грязный

высокий

светлый

далёкий

тихий

лёгкий

твёрдый

старший

длинный

холодный

дешёвый

весёлый

тонкий

37. Напишите синонимы.

учебник

сейчас

дом

аудитория

невысокий

занятие

небольшой

недорогой

здесь

фраза

папа

мама

класс

38. Напишите антонимы.

Мама говорит громко, а папа - тихо.
Жюли читает быстро, а Ахмед-..... В аудитории № 5, а в аудитории № 2 Днём светло, а ночью Эта книга скучная, а та книга Мой друг весёлый, а твой друг Наша комната большая, а их комната Эта тетрадь хорошая, а та тетрадь Арон отвечает правильно, а Юкас - Здесь стоит старый дом, а там -

39. Напишите, пожалуйста, правильно форму глагола.

- Он _____ (учить) испанский язык.
Вы _____ (говорить) по-немецки.
Она _____ (знать) русский язык.
Мама _____ (работать) дома.
Ты _____ (гулять) в парке.
Шкаф _____ (стоять) слева.
Мы _____ (делать) домашнее задание.
Павел _____ (слушать) радио.
Мои братья _____ (учиться) в университете.
Преподаватель _____ (читать) рассказ.
Они _____ (думать) над вопросом.

40. Напишите, пожалуйста, текст с глаголами в прошедшем и в будущем временах.

Это подготовительный факультет. Здесь учатся студенты-иностранцы. Утром и вечером студенты работают в университете. Они изучают русский язык: пишут упражнения, читают тексты, повторяют глаголы, учат новые слова.

Преподаватель объясняет урок. Потом он спрашивает. Студенты отвечают правильно, потому что они много работали дома.

Вечером студенты отдыхают, слушают музыку, ходят в гости, разговаривают, читают газеты и журналы.

- Прошедшее время.

Это подготовительный факультет. Здесь учились студенты-иностранцы.

- Будущее время.

Это подготовительный факультет. Здесь будут учиться студенты-иностранцы.

41. Поставьте, пожалуйста, глаголы в правильную форму.

Вчера я _____ (читать) новый журнал.

Сейчас Мария _____ (готовить) ужин.

Сегодня преподаватель _____ (объяснять) правило.

Завтра мы _____ (рассказывать) тему.

Тут _____ (лежать) ручки и карандаши.

Завтра здесь _____ (висеть) карты и картины.

Вчера тут _____ (стоять) большие столы.

Студенты скоро _____ (сидеть) в аудитории.

42. Вставьте, пожалуйста, нужные местоимения.

Это я. Это *моя* тетрадь.

Это Саид. Алжир – это _____ родина.

Мария, это _____ учебник?

Ахмед и Мохаммед! Это _____ книги?

Это мы. Это _____ аудитория.

Это студенты группы №5. В аудитории лежат _____ вещи.

Это она. Это _____ карандаш.

Это ты. Это _____ учебник.

Это мы. Это _____ задание.

Это я. Это не _____ книга.

Это он. Это не _____ одежда.

Это вы. Это не _____ общежитие?

43. Определите род и образуйте:

множественное число			единственное число		
<i>женщина</i>	<i>ж</i>	<i>женщины</i>	<i>клуб</i>	<i>м</i>	<i>клубы</i>
мужчина					станции
лоб					шкафы
нос					школы
рука					общежития
сад					лампы
огурец					выставки
стул					дела
апельсин					машины
конфета					подруги
пирожное					фотографии
плечо					карандаши
торт					космонавты
улица					фильмы
музей					газеты
факультет					книги
аудитория					учебники
фирма					вопросы
виза					проблемы
завод					магазины
комната					театры
город					имена
голова					здания

44. Ответьте, пожалуйста, на вопросы.

- Чей это рюкзак? _____ *Это его рюкзак* _____ (он)
Чья это шапка? _____ (она)
Чья это обувь? _____ (ты)
Чьё это окно? _____ (мы)
Чьи это столы? _____ (они)
Чья это подруга? _____ (он)
Чья это страна? _____ (я)
Чей это студент? _____ (мы)
Чья это работа? _____ (она)
Чей это дом? _____ (вы)
Чей это завод? _____ (они)
Чья это библиотека? _____ (мы)
Чьи это ножницы? _____ (я)
Чей это город? _____ (мы)
Чья это квартира? _____ (вы)
Чьи это документы? _____ (он)
Чьи это задания? _____ (ты)
Чьё это письмо? _____ (я)
Чей это ковёр? _____ (они)
Чьи это чашки? _____ (мы).

45. Поставьте, пожалуйста, прилагательные в правильной форме.

(старый) книга – *старая книга*

(молодой) люди – _____

(пожилой) человек – _____

(последний) поезда – _____

(вчерашний) газета – _____

(соседний) общежитие – _____

(сегодняшний) новости – _____

- (летний) вещь – _____
- (зимний) день – _____
- (весенний) пальто – _____
- (осенний) куртка – _____
- (харьковский) колбаса – _____
- (белый) кастрюля – _____
- (большой) города – _____
- (серый) тетрадь – _____
- (новый) общежитие – _____
- (горячий) вода – _____
- (хороший) имя – _____
- (плохой) друзья – _____
- (холодный) осень – _____
- (интересный) рассказы – _____
- (скучный) передача – _____
- (длинный) улица – _____
- (старший) дочь – _____
- (младший) сестра – _____
- (тёмный) цвет – _____
- (трудный) вопросы – _____
- (простой) правила – _____
- (тяжёлый) сумка – _____
- (широкий) проспекты – _____
- (домашний) кошка – _____
- (скучный) кино – _____
- (первый) слова – _____

46. Выберите, пожалуйста, прилагательное или наречие.

Этот студент очень _____ (хорошо – хороший).

Вы _____ знаете английский? (хорошо – хороший).

Ты купил _____ конфеты. (плохо – плохие).

Мне нравится _____ девушка. (красиво – красивая).

Он говорит очень _____ (красиво – красивый).

Моя мама поёт _____ (тихо – тихий).

Мне нравятся _____ песни (тихо – тихий).

Автобус едет _____ (быстро – быстрый).

Мы делаем это задание _____ (медленно – медленный).

Профессор говорит _____ (интересно – интересный).

Я читаю _____ роман (интересно – интересный).

Вчера мы смотрели _____ фильм (скучно – скучный).

Испанский язык очень _____ (трудно – трудный).

Изучать арабский язык очень _____ (трудно – трудный).

Я люблю пить _____ молоко (холодно – холодное).

Сегодня очень _____ (холодно – холодный).

Сегодня _____ день (холодно – холодный).

Моя мама купила _____ сыр (вкусно – вкусный).

Сестра готовит очень _____ (вкусно – вкусный).

Автобус едет _____ (быстро – быстрый).

У тебя _____ голос (громко – громкий).

Я люблю говорить _____ (громко – громкий).

Почему эта аудитория _____ (грязно – грязная)?

В моей комнате всегда _____ (чисто – чистый).

Мой папа очень _____ (высоко – высокий).

Тебе нравится _____ чай (тепло – тёплый)?

Я всегда говорю _____ (серьёзно – серьёзный).

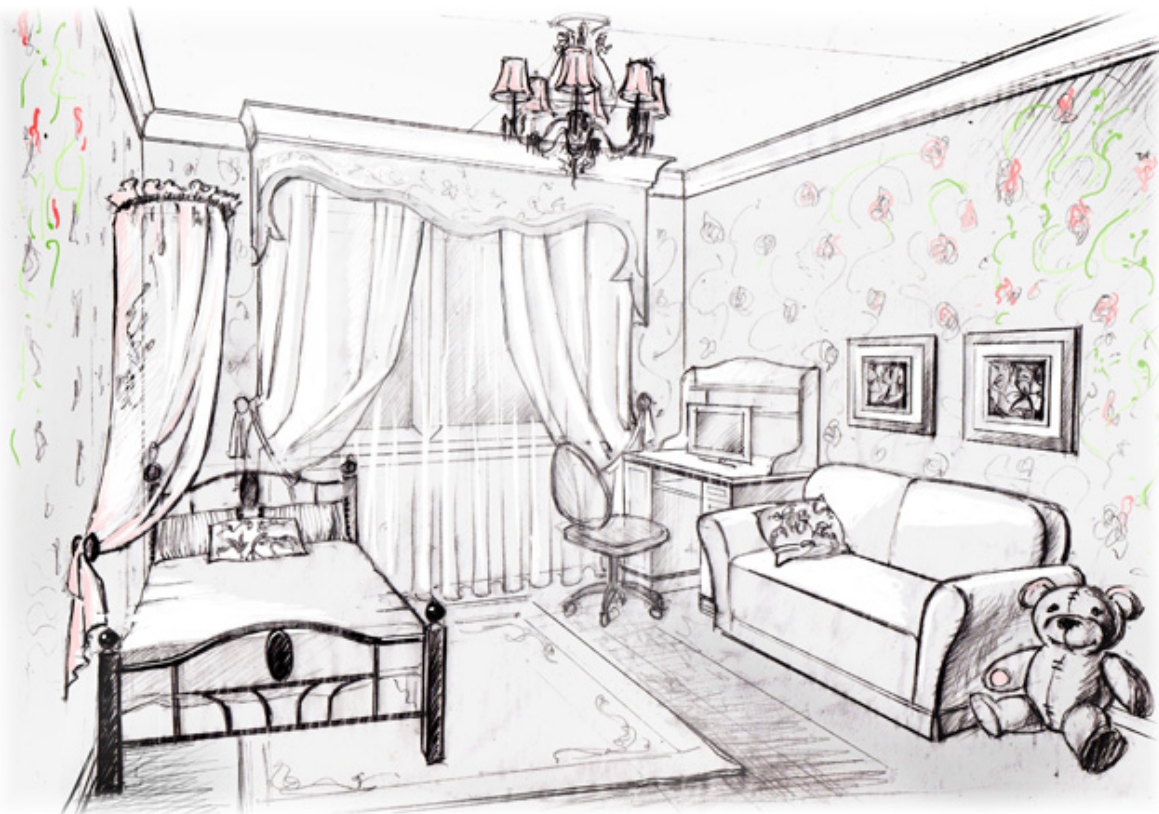
Это _____ студент (серьёзно – серьёзный).

Шляпа лежит _____ (высоко – высокий).

Этот шкаф _____ (высоко – высокий).

В этом магазине все полки _____ (низко – низкие).

47. Рассмотрите, пожалуйста, картинку и ответьте на вопросы.



Что это?	
Какая это комната – большая или маленькая?	

Эта комната уютная?	
В этой комнате светло или темно?	
Почему в этой комнате светло?	
Где находится окно? Оно широкое или узкое?	
Что находится вверху?	
Что находится внизу?	
В комнате есть ковёр? Он светлый или тёмный?	
В комнате есть письменный стол? Где он стоит?	
Что стоит на письменном столе?	
Где стоит стул? Он высокий или низкий?	
В комнате есть диван? Он белый или чёрный?	
Какая в комнате кровать – мягкая или твёрдая? Где она находится?	
Что лежит на кровати?	
Что висит на стене?	

Есть ли в комнате компьютер? Он квадратный или прямоугольный?	
В комнате чисто или грязно?	
Что ещё находится в комнате?	

48. Опишите, пожалуйста, свою комнату или квартиру. Ориентируйтесь на предложенные вопросы.

49. Прочитайте текст. Напишите, пожалуйста, его прописными буквами и ответьте на вопросы.

Наш факультет.

На улице Клочковской, возле станции метро «Алексеевская», стоит большое красивое здание. Это Харьковский государственный университет питания и торговли.

Здесь находится наш подготовительный факультет. Тут учатся иностранные студенты.

Вот седьмой этаж. Здесь находится международный центр, где работают сотрудники университета: секретарь, переводчик, инспектор и паспортист.

На четырнадцатом этаже находятся наши учебные аудитории, комната для преподавателей, а также кабинет декана.

Сначала иностранные студенты изучают русский язык, а потом они будут изучать математику, экономику, географию, физику, биологию, химию.

Каждая группа имеет на факультете свою аудиторию. Например, группа №1 работает в аудитории №4, а группа №2 – в аудитории №1.

На занятиях студенты пишут диктанты, выполняют упражнения, читают тексты и отвечают на вопросы.

Когда занятия заканчиваются, студенты возвращаются в общежитие или в квартиру, где они отдыхают.

Студенты никогда не забывают подготовительный факультет, потому что здесь они начинают учиться в Украине.

Где стоит большое красивое здание?	<hr/> <hr/>
Какое здание стоит на улице Клочковской?	<hr/> <hr/>
Какой это университет?	<hr/> <hr/>
Что здесь находится?	<hr/> <hr/>
Кто тут учится?	<hr/> <hr/>
Что делают в университете	<hr/> <hr/>

иностранцы студенты?	
Где находится международный отдел?	
Кто работает в международном отделе?	
Где находятся учебные аудитории?	
Что находится на четырнадцатом этаже?	
Что сначала изучают студенты?	
Что студенты будут изучать потом?	
В каких аудиториях работают группы №1 и №2?	
Что делают студенты на занятиях?	
Когда студенты возвращаются в общежитие или в квартиру?	
Что они делают в общежитии или в квартире?	
Почему студенты никогда не забывают учёбу на подготовительном факультете?	

50. Напишите, пожалуйста, что лежит в холодильнике, а что не лежит в холодильнике.

<i>В холодильнике лежат</i>	<i>В холодильнике не лежат</i>

Автобус, алфавит, ананас, виноград, апельсин, бабушка, баклажан, девочка, брат, груша, банан, дерево, река, дверь, капуста, булка, ваза, вешалка, вишня, врач, конфета, кофе, кошка, кровать, лампа, лимон, картофель, киви, лук, перец, мандарин, масло, мел, молоко, тетрадь, мясо, компьютер, персик, окно, сахар, ручка, рыба, свёкла, словарь, собака, слива, стол, ступенька, сыр, сын, помидор, тряпка, чай, шкаф, ботинок, яблоко, яйцо, торт, учебник, трамвай, дорога, палка, труба, бумага.

51. Вставить слова учить, изучать, знать, понимать, говорить, думать, писать.

Он _____ по-французски. *Он говорит по-французски.*

Я _____ испанский язык.

Мы _____ английский язык.

Они _____ по-русски.

Кто хорошо _____ арабский язык?

Джон _____ арабский язык.

Я люблю _____ по-немецки.

Вы давно _____ итальянский язык?

Я не _____ по-турецки.

Он _____ письма по-английски.

Преподаватель _____ скандинавские языки.

52. Напишите числа.

1 один

2 два

3 три

4 четыре

5 пять

6 шесть

7 семь

8 восемь

9 девять

10 десять

11 одиннадцать

12 двенадцать

13 тринадцать

14 четырнадцать

15 пятнадцать

16 шестнадцать

17 семнадцать

18 восемнадцать

19 девятнадцать

20 двадцать

21 двадцать один

22 двадцать два

30 тридцать

40 сорок

50 пятьдесят

60 шестьдесят

70 семьдесят

80 восемьдесят

90 девяносто

100 сто

200 двести

300 триста

400 четыреста

500 пятьсот

600 шестьсот

700 семьсот

800 восемьсот

900 девятьсот

1000 тысяча

2000 две тысячи

2017 две тысячи семнадцать

2018 две тысячи восемнадцать

10 000 десять тысяч

100 000 сто тысяч

1 000 000 миллион

1 000 000 000 миллиард

53. Напишите количественные и порядковые числительные словами.

Сколько?

5 пять

7

1

2

9

3

14

17

16

10

33

18

95

44

536

2017

Какой? (-ая, -ое, -ые)

5 пятый (ая, ое, ые)

7

1

2

9

3

14

17

16

10

33

18

95

44

536

2017

54. Напишите и запомните.

Что?	Кто?	Какой?
Математика _____	Математик _____	Математический _____
История _____	Историк _____	Исторический _____
География _____	Географ _____	Географический _____
Биология _____	Биолог _____	Биологический _____
Химия _____	Химик _____	Химический _____
Физика _____	Физик _____	Физический _____

**55. Найдите в предложениях: S (субъект), P (предикат) и O (объект).
Определите, пожалуйста, какое предложение простое, а какое – сложное.**

1. Студенты приехали из Китая.

2. Я купил новые учебники.

3. Я люблю читать газеты, а мой друг любит читать журналы.

4. Этот студент приехал из Ливана, а эта студентка приехала из Конго.

5. Студентка читает текст.

6. Я покупаю в магазине куртку, а Лена покупает шапку.

56. Прочитайте, пожалуйста, текст и ответьте на вопросы.

Наша библиотека.

Это Харьковский государственный университет питания и торговли. На седьмом, восьмом и девятом этажах расположена библиотека. Здесь находятся учебники для студентов разных специальностей.

Вот девятый этаж. Тут наши читальные залы для экономических и для технологических специальностей. Здесь занимаются украинские и иностранные студенты: арабы, туркмены, китайцы, нигерийцы, вьетнамцы и другие.

В читальном зале нельзя громко разговаривать, чтобы не мешать другим студентам работать.

На восьмом этаже находятся учебные абонементы. Здесь можно взять книги домой на две недели или на учебный семестр.

На седьмом этаже находятся абонементы для преподавателей.

В учебных залах библиотеки и в холле проводятся выставки, где студенты знакомятся с интересными книгами, журналами, газетами. Студенты занимаются здесь в понедельник, вторник, среду, четверг, пятницу.

В субботу и в воскресенье библиотека не работает, потому что это выходной день, и сотрудники библиотеки отдыхают.

Как называется наш университет?	<hr/> <hr/>
На каких этажах находится библиотека?	<hr/> <hr/>
Где находятся экономический и технологический читальные залы?	<hr/> <hr/>
Какие студенты занимаются в читальных залах?	<hr/> <hr/>
Почему в читальном зале нельзя громко разговаривать?	<hr/> <hr/>
Где находятся учебные абонементы?	<hr/> <hr/>

	<hr/> <hr/>
На какое время можно брать книги домой?	<hr/> <hr/> <hr/>
Где находятся абонементы для преподавателей?	<hr/> <hr/> <hr/>
Какие мероприятия проводятся в библиотеке?	<hr/> <hr/> <hr/>
Когда студенты занимаются в библиотеке?	<hr/> <hr/> <hr/>
В какие дни библиотека не работает?	<hr/> <hr/> <hr/>

57. Заполните таблицы.

камината

стол

стул

диван

телевизор

лампа

шкаф

зеркало

кровать

окно

шторы

компьютер

пол

потолок

город

площадь

сeлмья

брат

продукт

мaлoкo

58. Напишите, пожалуйста, императив в единственном и множественном числе:

<i>Инфинитив</i>	<i>Императив (ты)</i>	<i>Императив (вы)</i>
<i>любить</i>	<i>люби!</i>	<i>любите!</i>
писать		
ГОТОВИТЬ		
ЖИТЬ		
ЗВОНИТЬ		
играть		
гулять		
работать		
ВЫПОЛНЯТЬ		
учить		
смотреть		
идти		
повторять		
писать		
помогать		
дарить		
рассказывать		
ГОТОВИТЬ		

59. Закончите, пожалуйста, предложения.

1. На четвертом этаже _____.
2. Мария медленно читает текст, потому что _____.
3. Я не знаю, когда _____.
4. Я купил новую шапку, потому что _____.
5. Девушка завтра _____.
6. Каждый день я хожу _____.
7. Я хорошо сдам экзамен, потому что _____.
8. Мне нравится _____.
9. Вы приехали _____.
10. Мы изучаем _____.

60. Ответьте, пожалуйста, на вопросы по теме «Мой день».

Когда вы встаёте утром?	
Сколько времени вы делаете зарядку?	
Когда вы завтракаете?	
Что вы делаете после завтрака?	
Когда вы ходите в магазин?	
Сколько времени вы делаете домашнее задание?	
Когда вы идёте на занятия?	
Сколько времени продолжаются уроки?	
Что вы делаете на уроках?	
Что находится в аудитории?	

Где вы обедаете?	
Когда заканчиваются занятия?	
Куда вы идёте после занятий?	
Что вы делаете дома?	
Когда вы ужинаете?	
Кто приходит к вам в гости?	
Когда вы ложитесь спать?	

61. Определите вид глаголов: несовершенный – НСВ, совершенный -СВ:

<i>Глагол</i>	<i>Вид</i>	<i>Глагол</i>	<i>Вид</i>	<i>Глагол</i>	<i>Вид</i>
читать		выучить		изучать	
зачитать		учить		изучить	
прочитать		научить		отвечать	
узнать		понимать		ответить	
знать		понять		взять	
готовить		лечь		брать	
приготовить		лежать		давать	
смотреть		думать		дать	
рассмотреть		придумать		покупать	
прилететь		сказать		купить	
вылететь		говорить		завтракать	
лететь		заговорить		позавтракать	

62. Заполните, пожалуйста, таблицу, в которой нужно написать глаголы НСВ и СВ. О значении неизвестных глаголов справляйтесь в словаре.

<i>Глагол НСВ</i>	<i>Глагол СВ</i>	<i>Глагол НСВ</i>	<i>Глагол СВ</i>
звонить			сделать
думать			подумать
работать			полюбить
видеть			увидеть
пить			выучить
идти			заплатить
нести			понять
отдавать			отдохнуть
создавать			изучить
находить			найти
говорить			решить
переводить			купить
отдыхать			повторить
просить			дать
носить			создать
сидеть			продать
платить			отдать
изучать			найти
вспоминать			сказать
ломать			перевести
кушать			заплатить
пить			принести
учить			погулять
искать			проплыть
помогать			послушать
заставлять			услышать
варить			нарисовать

ЖИТЬ			ПОДОЖДАТЬ
МЫТЬ			ПОЧУВСТВОВАТЬ
ЖДАТЬ			ПОСОВЕТОВАТЬ
ПЕТЬ			ПОТАНЦЕВАТЬ

63. Вставьте глаголы *НСВ* и *СВ* в прошедшем времени. Обратите внимание на слова- сигналы: долго, весь день, весь урок, весь вечер, обычно, наконец, вчера.

1. Вчера весь вечер мы _____ интересный фильм. Но мой друг уже вчера _____ этот фильм. (*смотреть – посмотреть*).
2. Студенты _____ задачи весь урок. Алексей _____ эти задачи правильно. (*решать – решить*).
3. Сегодня утром я уже _____ письмо домой, а моя подруга вчера долго _____ письма. (*писать – написать*).
4. Преподаватель весь урок _____ новое правило. Когда он, наконец, _____ его, мы начали делать упражнение. (*объяснять – объяснить*).
5. Я начал _____ в восемь часов утра. Когда я уже _____, то мы с другом пошли в университет. (*завтракать – позавтракать*).

64. Проспрягайте глаголы *НСВ* и *СВ*.

Место имение	Прошедшее время		Настоящее время		Будущее время	
	НСВ	СВ	НСВ	СВ	НСВ	СВ
Я	<i>звонил</i>	<i>позвонил</i>	<i>звоню</i>	-----	<i>буду звонить</i>	<i>позвоню</i>
	понимал	понял				
	лежал	лёг				
	говорил	сказал				
	думал	придумал				

	искал	нашёл				
	покупать	купить				
	отдыхать	отдохнуть				
Ты						
Он						
Она						

Оно						
Мы						

Бы						
Они						

65. Прочитайте, пожалуйста, текст и ответьте на вопросы.

Учебный год в Украине.

Учебный год в Украине продолжается 10 месяцев. Осенью, в сентябре, начинается первый семестр.

Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота – учебные дни. В эти дни студенты работают в аудиториях. Они читают тексты, пишут упражнения, отвечают на вопросы, рассказывают темы. Занятия начинаются в 10 часов или в 14 часов. Заканчиваются занятия в 14 часов или в 18 часов. Дома студенты отдыхают, а потом выполняют домашнее задание.

Воскресенье – выходной день. В этот день студенты смотрят телевизор, встречаются с друзьями, гуляют в парке, идут в театр или в филармонию.

Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь - это первый семестр. Зимой, в декабре и январе, студенты сдают экзамены и зачёты, а потом немного отдыхают. Зимние каникулы продолжаются три недели. Экзамены зимой называются зимней сессией.

Февраль, март, апрель, май, июнь - это второй семестр. В июне и в июле студенты сдают экзамены и зачёты. Экзамены летом называются летней сессией. Потом студенты долго отдыхают. Летние каникулы продолжаются полтора месяца.

Когда в Украине начинается учебный год?	<hr/> <hr/>
Сколько месяцев продолжается учебный год в Украине?	<hr/> <hr/>
В какие дни студенты работают в аудиториях?	<hr/> <hr/>
Когда студенты отдыхают?	<hr/> <hr/>
Какие месяцы входят в первый семестр?	<hr/> <hr/>
Когда у студентов зимняя сессия?	<hr/> <hr/>

Сколько времени продолжаются зимние каникулы?	<hr/> <hr/>
В каком месяце начинается второй семестр?	<hr/> <hr/>
Какие месяцы входят во второй семестр?	<hr/> <hr/>
В каком месяце студенты сдают экзамены летом?	<hr/> <hr/>
Сколько времени продолжаются летние каникулы?	<hr/> <hr/>

66. Рассмотрите картинку «На улице». Ответьте на вопросы.



<p>Что это?</p>	<hr/> <hr/> <hr/>
<p>Как вы думаете, это город или деревня?</p>	<hr/> <hr/> <hr/>
<p>Это улица или проспект? Она широкая или узкая?</p>	<hr/> <hr/> <hr/>
<p>Какие виды транспорта вы видите?</p>	<hr/> <hr/> <hr/>
<p>Где стоит автобус?</p>	<hr/> <hr/> <hr/>
<p>Кто сидит в автобусе?</p>	<hr/> <hr/> <hr/>

Почему на остановке написана буква «А»?	<hr/> <hr/>
Что находится справа?	<hr/> <hr/>
Что находится впереди?	<hr/> <hr/>
Где стоят светофоры?	<hr/> <hr/>
Зачем нужен светофор?	<hr/> <hr/>
Какой цвет означает разрешение?	<hr/> <hr/>
Какой цвет означает запрещение?	<hr/> <hr/>
Какой цвет означает ожидание?	<hr/> <hr/>
Какие машины едут по дороге?	<hr/> <hr/>
Как люди переходят дорогу?	<hr/> <hr/>
Как называется магазин, который находится впереди?	<hr/> <hr/>
Что там можно купить?	<hr/> <hr/>

ПРИЛОЖЕНИЕ
ОДЕЖДА



1. Блузка



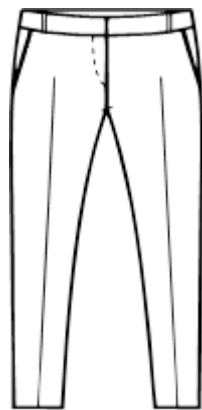
2. Юбка



3. Платье



4. Свитер



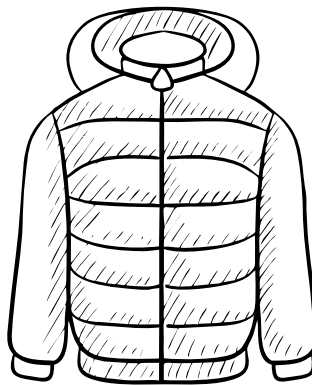
5. Брюки



6. Рубашка



7. Пиджак

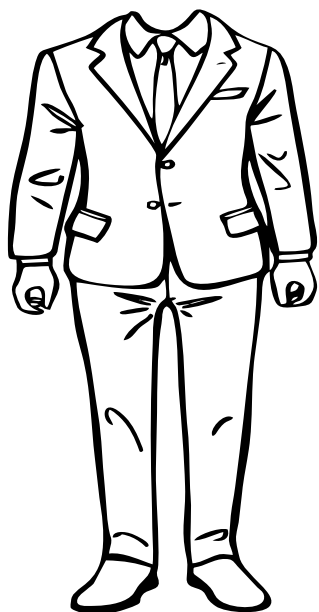


8. Куртка



9. Футболка

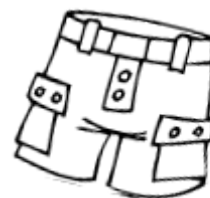
1.	4.	7.
2.	5.	8.
3.	6.	9.



10. Костюм



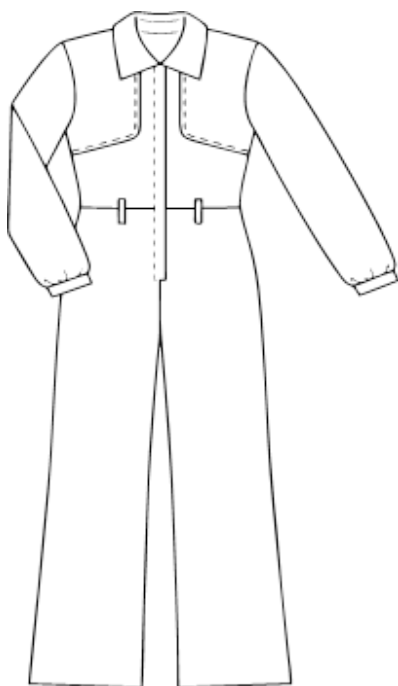
11. Спортивный
костюм



12. Шорты



13. Пальто



14. Комбинезон



15. Плащ



16. Шуба

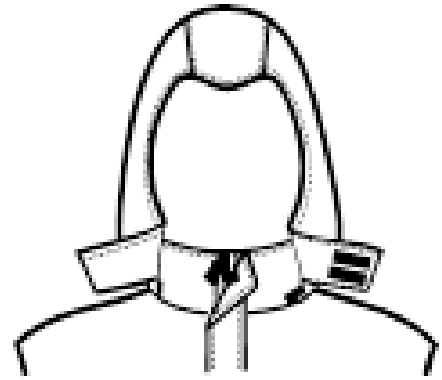
10.	12.	15.
11.	13.	16.
	14.	



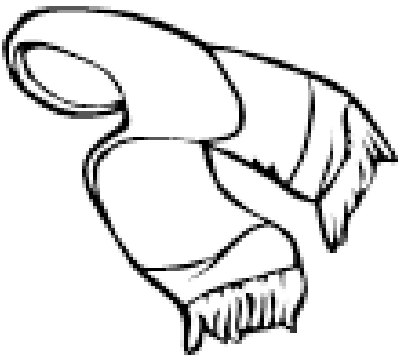
17. Шапка



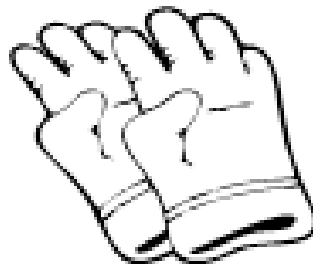
18. Шляпа



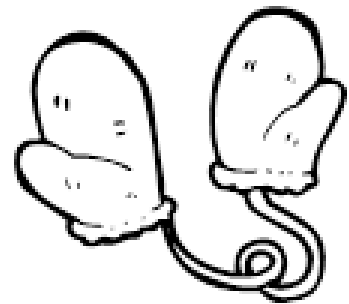
19. Капюшон



20. Шарф



21. Перчатки



22. Варежки



23. Носки



24. Гольфы



25. Пояс



26. Галстук

17.	22.
18.	23.
19.	24.
20.	25.
21.	26.

ОБУВЬ



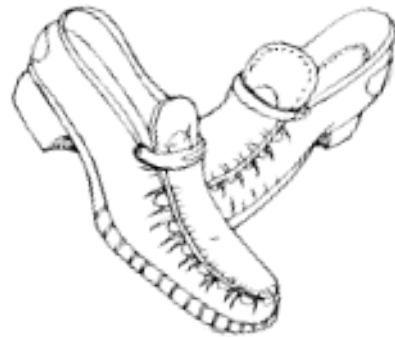
1. Ботинки



2. Кеды



3. Босоножки



4. Туфли



5. Сапоги



6. Тапки

1.	3.	5.
2.	4.	6.

ПРОДУКТЫ



1. Кефир



2. Молоко



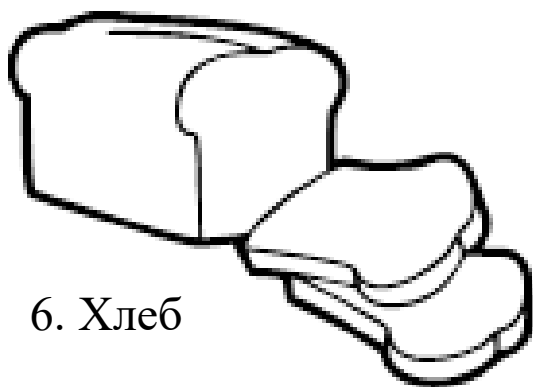
3. Соль



4. Вода (минеральная)



5. Сок

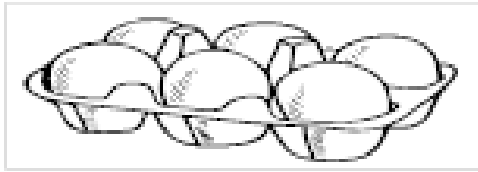


6. Хлеб

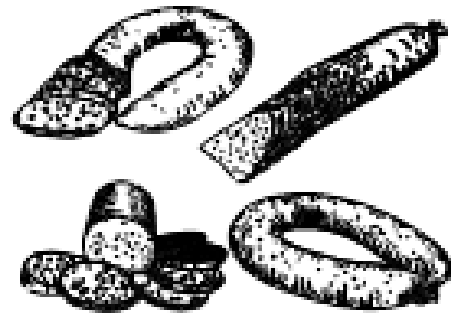


7. Хлеб (круглый)

1.	4.	
2.	5.	7.
3.	6.	



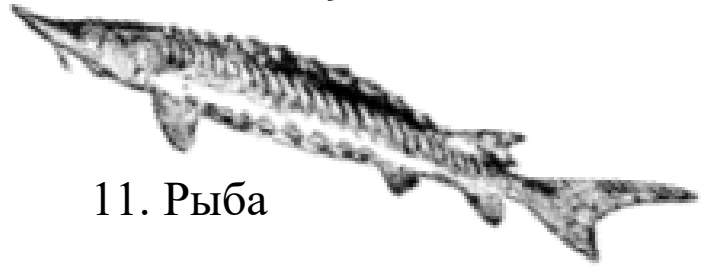
8. Яйца



9. Колбаса



10. Сыр



11. Рыба



12. Кекс



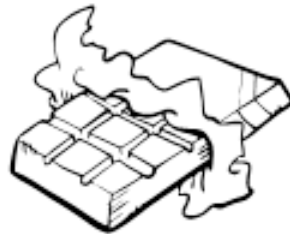
13. Пирожное



14. Печенье



15. Конфеты



16. Шоколад



17. Мороженое

8.	13.
9.	14.
10.	15.
11.	16.
12.	17.

ОВОЦИ



1. Картофель



2. Огурцы



3. Капуста



4. Помидор



5. Баклажан



6. Лук



7. Морковь



8. Перец



9. Кукуруза



10. Горох



11. Редис



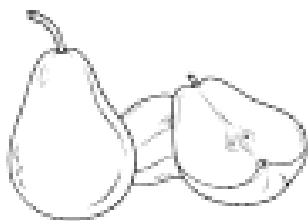
12. Чеснок

1.	5.	9.
2.	6.	10.
3.	7.	11.
4.	8.	12.

ФРУКТЫ И ЯГОДЫ



1. Яблоко



2. Груша



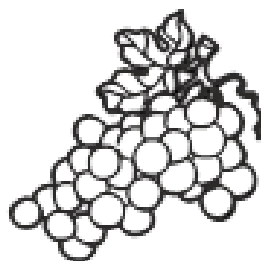
3. Персик



4. Хурма



5. Гранат



6. Виноград



7. Абрикос



8. Малина



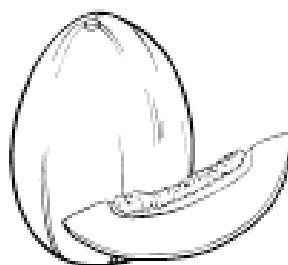
9. Крыжовник



10. Вишня



11. Клубника



12. Дыня



13. Тыква

1.	5.	9.
2.	6.	10.
3.	7.	11.
4.	8.	12.
13.		