

**Г.І. Дюкарева**, канд. техн. наук, проф. (*ХДУХТ, Харків*)

**А.Е. Гасанова**, асп. (*ХДУХТ, Харків*)

## **МОЖЛИВІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ**

Загальноприйнятим є спрямованість українських вчених, як і співробітників інших сфер діяльності, до європейських технологій і стандартів та функціонування в умовах інформаційного суспільства, що обумовлює своєчасне оновлення, загальну доступність та ефективність використання викладачами та студентами інформаційних ресурсів і є засобом розвитку особистості, відтворення інтелектуального та духовного потенціалу нації, визначальним фактором науково-технічного та соціального прогресу держави. Приєднання українських освітян до європейського освітнього простору вимагає від вищих закладів освіти України швидкого досягнення якісно нового рівня психологічної й моральної готовності майбутніх фахівців до праці у швидкоплинному світі, в якому сучасний фахівець стикається з необхідністю опрацьовувати великі масиви інформації і постійно оновлювати свої знання, навички, уміння. Скорочення часу, відведеного на засвоєння значно збільшеного обсягу навчального матеріалу, який має в сучасних умовах опрацьовувати студент, підсилює значення самостійних форм навчання. За таких умов особливого значення набуває для сучасної професійної підготовки співробітників різних сфер діяльності застосування в навчанні новітніх інформаційних технологій. Підтвердженням актуальності, доступності та ефективності інформаційних ресурсів є затверджена у 2006 році Верховною Радою України «Національна стратегія розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2006-2015 роки».

Метою роботи є оцінка значущості та важливості використання інформаційних технологій у професійній підготовці фахівців. Існує потреба впровадження інноваційних (дистанційних, інформаційних, комп'ютерних) технологій, які б сприяли ефективному підвищенню якості освіти майбутніх фахівців. На сьогоднішній день широкому загалу доступні різноманітні інформатичні системи для проектування, організації і підтримки дистанційних форм навчання, серед них – Open Source: MOODLE, Claroline, Atutor, Dokeos та інші. Особлива увага приділяється впровадженню сучасних інформаційних технологій у

процес викладання різних дисциплін, створення електронних підручників і посібників та розвитку дистанційного навчання. Електронний навчальний посібник має сприяти формуванню ділових якостей в усіх сферах діяльності особистості. Сучасні програми створення презентацій все більше орієнтуються саме на мультимедіа. Найбільш цікавим прикладом може служити програма PowerPoint фірми Microsoft.

За кількістю анімаційних і зображувальних ефектів вона стає нарівні з багатьма авторськими інструментальними засобами мультимедіа.

Мультимедійні засоби навчання дозволяють об'єднувати в одній програмно-технічній системі текст, звук, відеозображення, графічне зображення та анімацію. Досить різноманітними є дидактичні можливості та методичні варіанти застосування цих технологій. Їх можна використовувати перед вивченням чи після вивчення навчальної теми, на початку або наприкінці заняття, повністю або окремими фрагментами, у поєднанні з іншими засобами навчання і т. п. Інформаційні технології (мультимедіа) звільняють викладача від тривалих пояснень, оскільки це достатньо повно розкрито за допомогою екранних і звукових засобів, зображенням багатоаспектною довідковою текстовою інформацією, відповідними музичними вставками, телевізійними кліпами. Перед виконанням практичних робіт можна подати перелік можливих способів їх технологічних обробок, а студент самостійно повинен вирішувати, який саме спосіб обрати. Отже, завдяки документальному зображенню й концентрованості викладу теоретичних відомостей студенти засвоюють значний обсяг навчальної інформації за порівняно короткий час.

Комп'ютерні технології підвищують якість наочності в навчальному процесі, зокрема на лекціях. У результаті використання сучасних інформаційних технологій проявляється одна із основних переваг – можливість інтерактивності. Інформаційні технології є головним фактором, що впливає на формування соціально-економічної основи нового суспільства та є важливими для використання в підготовці будь-якого спеціаліста.