

А.П. Грінько, канд. екон. наук, проф. (ХДУХТ, Харків)

Л.П. Рудян, доц. (ХДУХТ, Харків)

ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-СЕРВІСІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ В ОБЛІКУ»

Разом із поширенням досягнень у галузі онлайн-сервісів, посилюються намагання викладачів ВНЗ використовувати вже розроблені технології цієї галузі спеціально для потреб освіти студентів. Впровадження сучасних технологій в початковий процес є завжди нагальною необхідністю. Тому впровадження в процес вивчення дисципліни «Інформаційні системи та технології в обліку» (ІСТО) онлайн-сервісів є вельми актуальним.

В разі вивчення дисципліни ІСТО читаються лекції, проводяться практичні заняття та виконуються лабораторні роботи. В разі проведення лабораторних робіт використовуються офлайн-програми (програми інсталювані на персональний комп'ютер, ноутбук, нетбук, планшет чи смартфон). До таких програм відносяться «1С:Бухгалтерія в. 8» та «Інфо-Бухгалтер в. 8.2».

Останнім часом все більше серед новітніх інформаційних технологій використовуються «хмарні обчислення (хмарні технології)». «Хмарні технології» – не лише популярний термін, який застосовують для опису сучасних інтернет-технологій для віддаленого збереження інформації, але й для підключення спеціалізованих програм, сервісу, серверів, що забезпечують роботу з цими програмами в інтернет-середовищі. Тобто використання онлайн-програм, встановлених на віддаленому сервісі.

З розвитком хмарних технологій вони з часом стали розповсюджуватися у сфері бухгалтерського обліку. Почалися створюватися онлайн-бухгалтерії. Розвиток комп'ютерних технологій та комунікацій відкрив нові можливості для удосконалення роботи бухгалтерів, а також використання їх в навчальному процесі.

Для здобуття професійної освіти й наступної самодостатньої праці у ринкових умовах слід поряд із традиційними методами вивчення дисципліни застосовувати ще й нові технології.

«Хмарні» системи комп'ютеризації обліку ще не є масовою потребою в підприємствах України, але проведені дослідження підтверджує зростання попиту на них та прогнози на активне їх впровадження у найближчому часі.

3 2000-х років в Україні почали з'являтися пропозиції провайдерів щодо використання віддаленого доступу для формування бізнес-документів підприємств, так званих SaaS-технологій. До таких технологій відносяться онлайн-сервіси з комп'ютеризації бухгалтерського обліку.

За кордоном та в Україні працюють досить відомі хмарні облікові системи, такі як західні Xero, Kashoo, російські „Моё дело”, впроваджені більш потужні ERP-системи - SAP Business All-in-One, „Простой бізнес” тощо. Сьогодні в Україні наявні власні SaaS – сервіси для бухгалтерії – FLP.ua, „Где деньги”, Онлайн бухгалтерія iFin.ua, WebЗвіт, БухСофт, „jПарус”, „1С-Бухгалтерія” версії 8.3. В останній час рекламується онлайн-сервіс Denovo.

Студенти також можуть використовувати навчальні варіанти вищевказаних онлайн-програм. Для роботи з онлайн-програмою досить завантажити через Інтернет сайт онлайн-сервісу і зареєструватися. Необхідно ввести свій логін та пароль. Після цього студент може завантажувати свій варіант онлайн-програми на будь-якому стаціонарному комп'ютері, ноутбуку, нетбуку чи планшеті в будь-який час і в будь-якому місці. Це дозволяє студенту виконувати навчальну роботу не тільки у лабораторії університету, а за її межами. Тобто у студента з'являється можливість попрацювати з програмою самостійно. Також студент має можливість отримати консультацію не тільки від викладача, а від працівника фірми-розробника програмного продукту.

Аналізуючи застосування таких онлайн-сервісів з бухгалтерського обліку, можна зробити висновки про те, що їх використання у навчальному процесі університету надає:

- можливість комунікації студента з онлайн-програмою у лабораторії університету, вдома та будь-якому місці, де є можливість роботи з Інтернетом;
- можливість студента виконувати лабораторну роботу у будь-який час доби та в будь-якому місці;
- використання відкритих, безкоштовних та вільних електронних ресурсів;
- прискорення вивчення дисципліни;
- підвищення самоорганізації студента;
- можливість швидкого доступу до інформаційної бази;
- отримання онлайн-консультації.

Також використання онлайн-програм в разі вивчення дисципліни має деякі недоліки:

- відсутність підключення до Інтернету;
- мала швидкість завантаження онлайн-сервісу;
- аварійне відключення електропостачання.