

В.М. Ткаченко, викл. вищ. кат. (*КПХП ХНТУСГ, Харків*)

К.І. Козуб, викл. II кат. (*КПХП ХНТУСГ, Харків*)

МОВНА ПІДГОТОВКА КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОГО ФАХІВЦЯ НА РИНКУ ПРАЦІ

Якісне переосмислення характеру та змісту мовної освіти є однією з найважливіших проблем сучасної вищої школи. Сьогоднішні суспільно-економічні умови вимагають того, щоб при підготовці майбутніх спеціалістів відбувався детальний аналіз та переосмислення теоретичних та практичних засад системи підготовки майбутніх конкурентоспроможних фахівців на ринку праці.

Концепція мовної підготовки в Коледжі переробної та харчової промисловості Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка спирається на перспективні стратегічні завдання державної нормативної бази з розвитку освіти України. В Україні створено систему безперервної мовної освіти, що забезпечує обов'язкове оволодіння громадянами України державною мовою, можливість опановувати рідну мову національної меншини та іноземні мови. Освіта сприяє розвитку високої мовної культури громадян, вихованню поваги до державної мови та мов національних меншин України, толерантності у ставленні до носіїв різних мов і культур.

Професійна підготовка студентів коледжу передбачає опанування комплексу різних дисциплін, зокрема української мови (за професійним спрямуванням). Метою навчальної дисципліни є формування мовної компетентності майбутніх фахівців, підвищення загальномовного рівня. Це спонукає до самореалізації та сприяє розвитку креативних здібностей студентів, активізує пізнавальні інтереси, реалізує евристичні здібності як визначальні для формування професійної майстерності та конкурентоспроможного сучасного фахівця, вироблення навичок оптимальної мовної поведінки у професійній сфері.

Для успішної мовної підготовки студенти опрацьовують навчальні посібники, конспекти лекцій, правопис української мови, різні типи словників, довідкову літературу, монографії та ін. Вивчення навчальної дисципліни передбачає, що студенти повинні: засвоїти професійну лексику й термінологію фаху; удосконалити навички роботи зі словниками і довідниками; моделювати мовленнєві ситуації,

які виникатимуть у майбутній професійній діяльності; сприймати, відтворювати, редагувати тексти офіційно-ділового та наукового стилів; укладати різні типи документів, правильно добираючи мовні засоби, що репрезентують їх специфіку.

Під час вивчення курсу «Українська мова (за професійним спрямуванням)» передбачається робота, направлена на підвищення культури мовлення. Студентам пропонується виконати творчі завдання на розвиток мовлення, наприклад: змодельовати комунікативні ситуації службового мовного етикету, підготувати публічний виступ, знайти помилкове вживання слів, словосполучень у текстах професійного напрямку.

Важливою є організація самостійної роботи студентів, яка спрямована на поглиблення й систематизацію знань, розширення ерудиції майбутніх фахівців, формування в них навичок науково-дослідницької роботи.

З метою підвищення рівня знань студентів коледж тісно співпрацює з кафедрами Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка. Студенти під керівництвом викладачів гуманітарних дисциплін беруть участь у студентських наукових конференціях, семінарах, конкурсах на кафедрах мовної підготовки та ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін. Щорічно в коледжі проводяться мовні та мовно-літературні олімпіади, конкурси, вікторини, які дають можливість переможцям брати участь у обласних та всеукраїнських етапах.

Отже, мовна підготовка студентів сприяє розвитку мовленнєвої компетенції, а також орієнтує їх на забезпечення активної позиції у процесі пізнання, можливості рефлексії, відбиття в освітньому процесі та професійній діяльності різних видів професійного дискурсу та формування комунікативних навичок та здібностей майбутнього фахівця, що робить його конкурентноздатним на ринку праці.