

Л.Л. Власенко, викл. вищ. кат. (*КПХП ХНТУСГ, Харків*)

В.П. Варибрус, викл. вищ. кат. (*КПХП ХНТУСГ, Харків*)

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКІВ КОЛЕДЖУ ЯК ОДИН ІЗ ПРІОРИТЕТІВ МОДЕРНІЗАЦІЇ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ

Сьогодення вимагає від освітньої діяльності змін і модернізації, бо якість, конкурентоздатність професійної освіти суттєво позначаються на економічному, духовному та соціальному розвитку суспільства в цілому, мають визначальне значення для успішного розвитку України.

Орієнтація української освіти на входження в європейський простір, реформування промисловості на основі ринкових відносин викликають нагальну потребу реформування одного із стратегічних напрямів державотворення – освіти в цілому та професійної підготовки фахівців зокрема.

Одним із важливих складників ринку праці є якість робочої сили. Роботодавці зацікавлені не тільки у фахівцях, а насамперед у висококваліфікованих працівниках, які володіють новітніми технологіями, знають сучасну техніку й обладнання. І завдання закладу вищої освіти – готувати таких фахівців. Якість підготовки залежить від багатьох чинників. Це і стан навчальної бази, і професійний рівень викладача, і здібності та мотивація до опанування професійних навичок самого студента.

Тому на державному рівні вкрай потрібно здійснити комплекс заходів щодо забезпечення економічних і соціальних гарантій діяльності педагогічних працівників, створення умов для підготовки фахівців відповідно до вимог ринку праці.

Необхідно відзначити також істотні зміни у виробничому середовищі, у яке потрапляють наші випускники. Фактично відбулася глобальна «модернізація» агропромислового виробництва, широке провадження підприємствами зарубіжного досвіду, використання ними сучасної комп'ютеризованої техніки й автоматизованих технологій. Тобто сучасний випускник іде працювати в підприємства, у яких можуть вирішуватися специфічні завдання, що вимагають практичної підготовки, застосовної тільки у форматі конкретного виробництва. А це означає, що нашому випускникові доводиться вирішувати нетипові завдання, тобто ухвалювати рішення в

різноманітних проблемних ситуаціях, абсолютно несподіваних для нього.

Викладачі коледжу, що відповідають за професійну підготовку спеціалістів, розуміють цю проблему і тому намагаються знайти форми методи навчання, які дозволять виховувати фахівця завжди готового до постійних творчих пошуків. Тому компетентнісний підхід до організації навчального процесу в коледжі покликаний наблизити освіту до вимог життя, наблизити навчальний процес до реалій сучасного механізованого, автоматизованого, комп'ютеризованого виробництва.

Викладачі професійного циклу розвивають у студентів спеціальними методичними прийомами пізнавальну мотивацію, стійкий інтерес до навчальної, наукової та інших видів діяльності, зацікавленість у самому процесі навчання. Добір таких форм і методів навчання орієнтується на чітку мотивацію студентів; створення умов партнерства та співробітництва у процесі розв'язку евристичних, пошукових завдань, проблемних задач, ситуацій професійного спрямування. Цьому допомагає потужна матеріальна база коледжу з відповідно обладнаними кабінетами, лабораторіями, з необхідними приладами, устаткуванням, які допомагають наблизити навчальний процес до реалій сучасного виробництва, оскільки підготовка фахівців агропромислового комплексу неможлива без проведення лабораторних занять, різних видів практик.

Отже, професійна підготовка фахівців повинна ґрунтуватися на засадах отримання такого рівня освіти, який би міг дозволити майбутнім спеціалістам адаптуватися до чималого спектру різноманітних умов своєї професійної діяльності. При цьому необхідно враховувати потреби на ринку праці, для того щоб випускник міг упевнено почуватися у професійному середовищі. Тому перед викладачами випускаючих циклових комісій постає завдання істотного покращення якості професійної підготовки майбутніх фахівців, тобто підготувати молодь до активного життя в демократичному суспільстві, сформувані основи для їхньої професійної кар'єри й індивідуального розвитку, активізувати мобільність студентів.