

О.П. Близнюк, канд. екон. наук, проф. (*ХДУХТ, Харків*)

О.М. Іванюта, ст. викл. (*ХДУХТ, Харків*)

ВИВЧЕННЯ ФІНАНСОВИХ ДИСЦИПЛІН ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ ІНФОРМАЦІЙНОГО СЕРЕДОВИЩА eFront

На сучасному етапі відбувається досить швидкий розвиток суспільства, що ставить нові завдання перед вищою школою: формування такої особистості студента, яка матиме потребу у самовдосконаленні. Важливе місце тут посідає інформатизація вона виступає одним із основних чинників, котрі змушують освіту розвиватися та вдосконалюватися. Поряд з освітою розвиваються та вдосконалюються технології. Це сприяє розвитку дистанційного навчання.

Дистанційне навчання – сукупність сучасних технологій, що забезпечують доставку інформації в інтерактивному режимі за допомогою використання ІКТ від тих, хто навчає, до тих, хто навчається (студентів чи слухачів).

Офіційно термін «дистанційне навчання» визнали 1982 р., коли Міжнародна рада з кореспондентської освіти змінила свою назву на Міжнародну раду з дистанційного навчання.

Дистанційне навчання є необхідним для студентів ЗВО. В Харківському державному університеті харчування та торгівлі використовується навчально-освітнє середовище на платформі eFront.

eFront являє собою нове покоління eLearning систем, та поєднує в собі функції систем управління навчанням (LMS – Learning Management System) і систем управління та створення навчальних матеріалів (LCMS – Learning Content Management System).

Інформаційне середовище дозволяє реалізовувати у навчальних методиках переваги цифрових технологій: можливість віддаленої взаємодії учасників освітнього процесу, централізовану обробку даних, високу швидкість доступу до даних та їх оброблення, простоту забезпечення аудіо-візуальними засобами, персоналізацію доступу до інформації.

До складових інформаційного середовища eFront викладачами кафедри включено: електронні навчально-методичні комплекси дисциплін. ЕНМК дисциплін включають наступний перелік навчальних матеріалів: навчальна програма, робоча програма, курси

лекції, завдання для практичної роботи, словник термінів/глосарій. Для проведення контролю знань розміщено критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти, завдання для самостійної підготовки, тести, питання для підготовки до заліку/екзамену, зразки білетів тощо, рекомендована література, перелік інтернет-ресурсів.

Науково-дослідна робота студентів займає не менш важливе значення в освітньому процесі, для її реалізації на розміщено перелік тем для підготовки доповідей, презентацій, тез, виконання курсових робіт, написання рефератів, рекомендації щодо виконання науково-дослідної роботи.

Варто відмітити ведення викладачем електронного журналу, де студенти завжди можуть побачити результати виконання своїх робіт.

Роль викладача у дистанційному навчанні є важливою, із лектора він має перетворитися в наставника – тьютора, наукового керівника студента.

Система дистанційної освіти, як і будь-яка система, недосконала і має як плюси, так і мінуси. До основних недоліків дистанційного навчання можна, по-перше, віднести відсутність «живого» спілкування студентів і викладачів, яке лежить в основі традиційної форми навчання для формування світогляду. Цей фактор є одним із основних, що впливає на якість освіти.

Оптимальним вирішенням цієї проблеми, на нашу думку, важливо поєднувати у ЗВО традиційну і дистанційну форму навчання при вивченні окремих модулів дисципліни.

Отже, підсумовуючи, можна зробити висновок, що використання дистанційного навчання в навчальному процесі має безліч переваг. Перш за все це гнучкість – студенти, що навчаються на заочній, дистанційній формі навчання або навчаються за індивідуальним планом, як правило не мають змоги відвідувати заняття, тож вони вибирають для навчання зручний для них час та місце; віддаленість – змога навчатись незалежно від місця розташування навчального закладу та місцезнаходження студента; паралельність – можливість поєднувати роботу з навчанням.

Також електронне навчання вимагає від того, хто навчається, неабиякої самостійності, відповідальності та самоорганізації. Онлайн-навчання вкрай зручне в плані тайм-менеджменту, оскільки кожен здобувач вищої освіти може повернутися до нього в той час і в тому місці, коли і де йому буде зручно, не кажучи вже про численні повторення, якщо в них виникне необхідність. Також можна вибрати для навчання той гаджет, з яким працювати буде зручніше за все.