2. Lehmann A. The Listing Act: no more than a minor boost to EU equity markets. *Bruegel analysis*, 20/26 June 2023. URL: https://www.bruegel.org/analysis/listing-act-no-more-minor-boost-eu-equity-markets (date of application: January 25, 2025).

3. Лисенко О. 20-25% річних у доларі. Чому українці купують акції іноземних компаній. *Minfin*, 01.12.2021. URL: https://minfin.com.ua/ua/invest/articles/2025-godovyh-v-dollare-pochemu-ukraincy-pokupayut-akcii-inostrannyh-kompaniy/ (дата звернення: 25.01.2025).

4. Загреба І. Іноземні цінні папери на фондовому ринку України. *Фінансово-кредитний механізм розвитку економіки та соціальної сфери*: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (9 груд. 2021 р.). Кропивницький: Ексклюзив-Систем, 2021. С. 37-39.

5. Аналітичні дані щодо розвитку фондового ринку. *Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку*, 2024. URL: https://www.nssmc.gov.ua/news/insights/ (дата звернення: 25.01.2025).

ЗАСТОСУВАННЯ ГНУЧКИХ ІНСТРУМЕНТІВ УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Вербовська Л.С., кандидат економічних наук, доцент,
Івано-Франківський національний технічний
університет нафти і газу, м. Івано-Франківськ, Україна
ORCID ID: https://orcid.org/0000-0002-2509-1194

Зміни стають буденністю в господарській діяльності будь якого суб'єкта господарювання (СГ), не виключенням є заклади вищої освіти (ЗВО). Згідно оприлюдненого звіту компанією McKinsey «The State of Organisations 2023» [1], стає зрозуміло, що зміни набувають нового змісту, а саме, щоб процвітати в часи, коли масштабні зміни стрясають їхні організації, бізнес-лідери повинні зосередитися на «надздібностях» швидкості, технологій, таланту та лідерства, тобто організації мають бути гнучкими та використовувати у своїй діяльності гнучкі інструменти змін.

Гнучке управління базується на теорії, чітких принципах, підходах, методах та інструментах, також передбачає використання положень, направлених на координацію захисних функцій СГ в контексті міжнародного досвіду, відповідних інструментів, методів реалізації стандартів та заходів з покращення інституції на ринку послуг в частині конкурентоспроможності.

Звернемо увагу на заклади вищої освіти, які здійснюють підготовку кваліфікованого персоналу, і в умовах змін зовнішнього середовища, все більше уваги приділяють гнучким інструментам навчання. Застосування гнучких інструментів в ЗВО, виступає не як модна новинка, а як вимога часу. Погодимося із визначенням Майкла Брейнера, який в 2020 році зауважив, що гнучке управління змінами стало життєво важливим для успіху в умовах пандемії COVID-19 [2], а військові дії в Україні пришвидшили процес впровадження таких гнучких інструментів закладмиах вищої освіти, як в Україні, так і в світі.

Представимо перелік гнучких інструментів навчання, які набули популярності з часів світової пандемії. Гнучкі інструменти змін, які дозволяють ЗВО бути гнучкими в зовнішньому середовищі; корисними для співпраці між здобувачами вищої освіти та викладачами, і в режимі реального часу працювати із зацікавленими сторонами, а студентам у форматі реального часу отримувати необхідну інформацію, слухати лекції, надсилати виконані роботи тощо.

Гнучкі інструменти змін в ЗВО – це нові форми організації навчального процесу, які дозволяють університетам та іншим закладам вищої освіти адаптувати програми навчання до потреб сучасного ринку праці та розвитку технологій, тим самим формуючи освітньо-науковий простір. До таких інструментів належать:

1. Кредитно-модульна система навчання: дозволяє здобувачам освіти вибирати курси, які найбільше їх цікавлять, збільшуючи гнучкість у плануванні навчального процесу [3].

2. Онлайн-курси та дистанційне навчання [4]: дозволяють здобувачам освіти навчатися в будь-якому місці та в будь-який час, що робить освіту більш доступною.

3. Підготовка до професійної діяльності: програми, які спрямовані на розвиток навичок, необхідних для роботи в конкретній галузі; колаборація із стейкхолдерами; участь та реалізація міжнародних проєктів.

4. Міжнародні обміни та партнерства [5]: співпраця з іноземними ЗВО для обміну досвідом та розширення можливостей, як здобувачам освіти, так і НПП.

5. Дуальна освіта – це спосіб навчання, за яким теоретичний матеріал опановується в закладі з педагогом, а практичне

навчання проходить на виробництві. Такий підхід суттєво відрізняється від «практичних відпрацювань», оскільки в його основі не тільки закріплення теорії на практиці, а саме навчання в умовах виробництва [6; 7].

Дане питання є актуальним в сучасних умовах, та потребує детальних досліджень.

Література:

1. The State of Organizations 2023. https://www.mckinsey.com/capabilities/people-and-organizational-performance/our-insights/the-state-of-organizations-2023 (access date: 08 December 24).

2. Буряк М.О., Маковоз О.С. Методологія гнучкого управління змінами як інструмент організаційної трансформації. DOI: https://doi.org/10.32782/2786-765X/2023-3-3 URL: https://www.researchgate.net/publication/376633522_Agile_change_management_methodologies_as_tools_for_organizational_transformation_metodologia_gnuckogo_upravlinna_zminami_ak_instrument_organizacijnoi_transformacii (дата доступу: 27.03.24).

3. Інтерв'ю першого заступника Міністра освіти і науки Інни Совсун Українському національному інформаційному агентству «Укрінформ», 13.07.2015 року (друга частина). URL: https://mon.gov.ua/news/intervyu-pershogo-zastupnika-ministra-osviti-i-nauki-inni-sovsun-ukrainskomu-natsionalnomu-informatsiynomu-agentstvu-ukrinform-13072015-roku-druga-chastina (дата доступу: 02.01.25).

4. Офіційний сайт Міністерства освіти та науки України. URL: https://mon.gov.ua/searchresult?key=%D0%9E%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B8+%D1%82%D0%B0+%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B5+%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F (дата доступу: 02.01.25).

5. Міжнародна співпраця. URL: https://mon.gov.ua/tag/mizhnarodna-spivpratsya?&type=posts&tag=mizhnarodna-spivpratsya (дата доступу: 02.01.25).

6. Дуальна освіта. URL: https://mon.gov.ua/osvita-2/profesiyno-tekhnichna-osvita/reforma-profesiynoi-osviti/derzhavno-privatne-partnerstvo-ta-dualna-osvita/dualna-osvita?form=MG0AV3 (дата доступу: 02.01.25).

7. Михайло Винницький: «У вищій освіті триває інтенсивна трансформація». URL: https://zn.ua/ukr/EDUCATION/mikhajlo-vinnitskij-u-vishchij-osviti-trivaje-intensivna-transformatsija.html (дата доступу: 03.01.25).